# «НАРОДОВ МНОГО-ДРУЖБА ОДНА»

**Организационный момент:**

Приветствие.

**Слово учителя:**

Ребята, посмотрите на карту (Приложение1). Мы видим, что на территории нашей страны проживают разные народы, которые говорят на разных языках, исповедуют разные религии, отличаются самобытностью культур и менталитета.

Главный закон государства - Конституция России - начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле…».

Но не всегда бывает так, что люди живут в мире и согласии. Каких качеств не хватает людям, чтобы жить в мире и согласии? (Ответы учащихся).

Вы никогда не задумывались, почему люди не понимают друг друга и вообще говорят на разных языках? А ведь на этот счёт есть своя легенда. Может, она покажется немножечко сказочной, но вдруг в ней есть крупица истины, кто знает…

*Просмотр видеоролика о Вавилонской башне.*

**Слово учителя:**

Так возникли разные народы. Все люди разные, у всех разные привычки, взгляды на жизнь, обычаи.

Как вы думаете, почему возникают конфликтные ситуации?(предполагаемые ответы детей: не понимают друг друга, не умею сдерживаться, не принимают чужого мнения, не умеют уступать, не умеют слушать других и т. д.)

**Упражнение «Проблема на ладошке»**

Дети садятся в круг. Слова учителя: «Я смотрю на этот мяч, он круглый и небольшой, как наша Земля в мироздании. Земля – это дом, в котором мы живём. Что бы вы хотели изменить в отношениях между людьми, живущими в этом доме?» По кругу передаётся мяч (глобус), каждый участник высказывает свои пожелания. (Идёт обсуждение).

**Вывод:**Таким образом, очень важно уметь не только высказывать своё мнение, но принимать и уважать мнение другого человека, даже если он другой национальности и цвета кожи.

**Слово учителя:**

Для успешного общения каждому необходимо понять, что все люди разные, но тем они и прекрасны, и важно научиться принимать эту «непохожесть». Перед вами «Дерево Мудрости», на листьях этого дерева написаны пословицы, высказывания мудрых и великих людей. Попытаемся их понять. (Учащиеся выходят к доске, снимают листья с «Дерева мудрости», читают высказывание илипословицу и объясняют их смысл.)

- Самый несчастный человек тот, кто считает себя всегда правым.

- Других не суди – на себя погляди. (Пословица)

- Когда двое ссорятся, всегда виноваты оба. (Л.Н.Толстой)

- И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. (Евангелие)

- Всякое существование – это сосуществование. (Древняя мудрость)

- Как аукнется, так и откликнется. (Пословица)

- Куда несчастнее тот, кому никто не нравится, чем тот, кто не нравится никому. (Ларошфуко)

- Уважение к людям есть уважение к самому себе. (Голсуорси)

- Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей. (Персидская мудрость)

**Слово учителя:**Как вы думаете, что надо сделать каждому из нас, чтобы на планете Земля всегда царили взаимопонимание, мир и согласие между народами? (ответы детей).

**Творческая работа**

Слово учителя: Вы знаете, что голубь считается символом мира. У вас на партах находятся голуби мира, выполненные из бумаги. Напишите на них пожелания для своих сверстников. И пусть эти голуби принесут ваши добрые слова на нашу планету Земля (дети прикрепляют голубей на глобус).

**Заключение**

Была ли полезна для вас наша беседа? Что вы извлекли для себя из классного часа? (ответы детей). В конце нашей встречи мне бы хотелось сказать, что наша школа – это маленькая страна. Пусть в ней всегда царят доброта, уважение, взаимопонимание, пусть не будет ссор.

Мы богаты, когда вместе, и сильны, когда едины, что подтверждает история нашей великой Родины.

Ученик читает стихотворение

***В единстве сила России***

*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,*

*Русский, татарин, башкир и якут.*

*Разных народов большая семья,*

*И этим гордиться должны мы друзья!*

*Россией зовется общий наш дом,*

*Пусть будет уютно каждому в нем.*

*Любые мы трудности вместе осилим*

*И только в единстве сила России!*

**Спасибо всем за работу.**



