

ПЕРЕМЕНА

Орган издания «Кадетского братства»,
совета старшеклассников МБОУ СОШ № 51 г. Калуги и администрации школы



Посвящается Году педагога и наставника



*Впереди прекрасный праздник-
Фееричный Новый год!*

*Где друзья в своих нарядах
Встанут в дружный хоровод!*

Будут сладкие подарки.

Пусть сбываются мечты!

На душе пусть станет ярко,

Как кружочки конфетти!

Мы забудем и обиды,

И проказы всем простим.

Будем жить теперь мы в мире.

Это честно говорим!

Кира Симканич, юнкор, 7 «А».



Фото подготовил
Юрий Зубкевич, 6 «В».



Звёзды манят меня...

Как сделать новогодний номер особенным?! Этим озаботилась наша редакция. И активный автор Всеволод Звездочкин, побывавший на встрече с космонавтом, взял интервью у Героя РФ **Юрия Владимировича УСАЧЕВА**, который является главным специалистом по пилотируемым космическим комплексам ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королева».

В общей сложности Ю.В. Усачев провел в космосе 553 суток и 7 раз выходил в открытый космос.



- Как космонавты празднуют Новый год? Есть какие-то традиции?

- Накануне летит грузовой корабль, куда семьи складывают подарки, письма пишут. Это мощная психологическая под-

держка! 31 декабря обычный рабочий день, только укороченный.

- Вы – человек, исполнивший мечту миллионов людей нашей планеты! Вы побывали в космосе! Перечислите Ваши полеты.

- Первый полет был еще в 1994 году и составил 182 суток. Второй в 1996 году, и продолжительность его была 193 суток 19 часов, и при этом я совершил шесть выходов в открытый космос, это высокий показатель выходов в космос в течение одного полета за всю историю пилотируемой космонавтики! Третий космический полет случился в 2000 году. Это 9 суток 20 часов. В четвертом космическом полете был командиром экспедиции МКС-2 в 2001 году, с одним выходом в открытый космос и продолжительностью полета 167 суток. Это здорово!

- Главный вопрос, поражающий фантазии миллионов людей: как выглядит космическое пространство? Что Вас больше всего поразило в космосе?

- Красота Земли. Летаешь как вокруг глобуса. Часами можно любоваться этой красотой. А еще чувство невесомости. Его нельзя ни с чем сравнить. На земле подобных ощущений нет!

- Вот после такого описания у всех возникает желание испытать такие чувства и ощущения! Расскажите, пожалуйста, как стать космонавтом? Двоечники и троечники могут освоить эту профессию или все же главное хорошо учиться?

- На сегодняшний момент мы используем орбитальную станцию, а это сложная машина, в которой много систем. Эти системы обеспечивают жизнедеятельность космонавта и помогают управлять этой станцией.

Окончание на 5-й стр.

Мы успешно участвовали в областном фестивале школьной прессы и в четвертый раз стали призерами, заняв II место среди трех десятков претендентов. Еще раз спасибо авторам, нашим педагогам и родителям.



К итогам Года педагога и наставника

Слагается учительское счастье из наших ученических побед

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Мы обратились к родителям, выпускникам нашей школы, чтобы они рассказали о своих педагогах и наставниках.

Хочу поблагодарить своего любимого учителя русского языка и литературы **ВОРОНЕНКОВУ Светлану Михайловну**.



От чистого сердца хочу сказать большое спасибо за Ваш бесценный труд и верные старания, за Ваше доброе сердце и искренность души. Вы научили нас грамотному общению, познакомили с национальной культурой и литературой, вселили крепкую веру и светлую надежду в нас на долгие годы. И даже сейчас, повзрослев и обзаведясь своими семьями, мы всегда можем обратиться к Вам и получить верный совет и поддержку добрым словом. Не всем повезло иметь такого чудесного и компетентного учителя, который делает свою работу с душой.

Вы помогли своим ученикам выбрать дорогу в жизни и стать хорошими людьми. Такие учителя, как Вы, — гордость поколения и отрада родителей. Ваше необыкновенное трудолюбие, профессиональный талант и огромная положительная энергетика передаются и нашим детям. Спасибо Вам за чудесное школьное время, которое я провела под Вашим руководством!

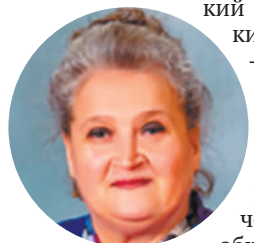
Так сложилось, что моя старшая дочь стала Вашей ученицей. И я уверена, что она будет знать не только культуру русского языка и литературы, но и примет все добрые и справедливые качества своего учителя для успешной жизни.

Хочу поздравить Светлану Михайловну с наступающим Новым годом!

Пусть этот чудесный зимний праздник подарит Вам много положительных эмоций, принесёт радость, удачу и сказочные впечатления. Желаю доброго здоровья, успехов в Вашем творческом деле, добросовестных учеников, достижений и побед в работе. Счастья и благополучия Вашей семье и хорошего новогоднего настроения!

Екатерина Дубинникова, мама Юлии Дубинниковой (6 «В»).

Моя любимая учительница - это **Тамара Михайловна КУЗЬМИНА**, которая преподает нам немецкий язык. Немецкий язык - нелегкий предмет, но Тамара Михайловна



- самая лучшая, она идеально знает свой предмет и понятным языком объясняет его нам, своим ученикам. Тамара Михайловна умеет найти подход к каждому из нас. Я считаю, самое главное в работе учителя - грамотно и доходчиво объяснять материал, любить то, чем занимаешься, любить детей, научить детей находить общий язык, сделать так, чтобы твой предмет был интересен ученикам. Все эти качества есть у Тамары Михайловны. Конечно же, она на уроках серьезна и строга, но всегда справедлива и предусмотрительна. Если мы бываем на уроках невнимательны или в чем-то не разбираемся, терпеливая Тамара Михайловна может задержаться после занятий и еще раз объяснить нам пройденный учебный материал. Работа учителя очень тяжелая, тем более мы, ученики, бываем иногда несносны, но я хочу Вам сказать спасибо за ваше внимание и энергию, которую Вы, Тамара Михайловна, отдаете на все сто процентов своим ученикам.

Я желаю Вам побольше сил и терпения. Пусть в будущем году как можно больше учеников порадуют Вас своими успехами, подтверждая, что Ваши усилия были затрачены не зря. Пусть случится все то, во что Вы верите. С наступающим Новым годом!

Егор Казаков, 6 «В».



Хороших учителей много, но моей любимой учительницей была **Елена Викторовна АЛИКАНОВА**. Именно с ней у меня связаны самые приятные воспоминания о школьных годах. Она готова помочь своим ученикам, поддержать их в трудные моменты и научить чему-то новому. Она всегда очень терпеливая и понимающая, и это делает её занятия очень интересными и запоминающимися.

Она не только учила нас русскому языку и литературе, но и прививала нам любовь к родному языку, к культуре и истории нашей страны. Благодаря ей многие из нас стали ценить русскую литературу и культуру.

Я уверена, что многие её ученики будут ей благодарны всю жизнь за то, что она вложила в нас. Елена Викторовна - настоящий профессионал своего дела и прекрасный человек.

Она воспитала многих хороших специалистов, которые сейчас успешно работают в различных областях. Мы, взрослые специалисты, всегда можем обратиться к ней за помощью, и она обязательно найдёт тёплые слова и окажет поддержку нам. Мы благодарны ей за все, что она вложила в нас.

Новый год - отличный повод поздравить её и пожелать ей всего самого доброго и светлого.

Мария Бархатова, мама Арины Бархатовой (6 «В»).

Мы пели, танцевали и «боролись» с огнём

Недавно в лагере «Белка» прошла городская профильная патриотическая смена, в которой участвовали и наши ребята - кадеты из 7 «В» класса ГИБДД. Программа была очень насыщенной и интересной. На встрече с представителем МЧС нам показали различные формы работы спасательных служб. Пожарный расчет, прибывший на пожарной машине, продемонстрировал варианты тушения условного пожара (огня).

Интересно было рассмотреть и примерить снаряжение водолазно-спасательной службы. Сколько же было в этом восторга и радости!

На территории лагеря для нас была организована военно-спортивная игра, включающая



ориентирование на местности, веревочную переправу через препятствие, разборку и сбор-

ку автомата, метание гранаты и стрельбу из пневматического оружия.

Важным событием явилась для нас и познавательная игра по станциям, в которой мы проявили свои музыкальные и интеллектуальные способности.

В вечерних мероприятиях нужно было проявить себя в творческом плане и в сценической деятельности. Мы пели, танцевали и ставили сценки.

Смена прошла замечательно. Мы не только сплотились между собой, но и нашли себе друзей из 50-й школы. Смена закончилась, а мы уже начали скучать и ждать новой встречи. Позовите нас, и мы обязательно приедем! До скорой встречи, «Белка»!

Катя Бохонова, 7 «В».



«Не ломайте СВОЮ ЖИЗНЬ!»

Под таким девизом в рамках школьного месячника «Мы за здоровый образ жизни!» в нашей школе в конце года состоялась встреча учащихся 9 - 11 классов и совета старшеклассников с подростковым наркологом ГБУЗ КО НДКО - Деминной Л.Н. и капитаном УНК УМВД РФ по Калужской области - Симоненковой Т.С.

Старшеклассникам рассказали о наркозависимости и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотиков, о важности сохранения своего здоровья и мерах по профилактике и предупреждению наркологических заболеваний.

В ходе беседы мы посмотрели видеofilm «Не ломайте свою жизнь!», наглядно рассказывающий о последствиях, которые происходят с подростками и молодежью, нарушившими закон.

Юнкор Полина Верещагина, 10 «Б», председатель совета старшеклассников.

«Большая перемена», или Как стать миллионером

Лиза Кузьмина стала призерам «Большой перемены» в «Артеке» 2023 года. Это ей удалось непросто. Она до 7 класса училась в нашей школе, в классе Н. В. Дидух, увлекалась юнкорской работой, вокалом, женским футболом. А когда переехала на Правобережье, в МБОУ «СОШ № 45», стала заниматься в «Созвездии» и включилась в проект «Большой перемены».

- Лиза, в чем состоял твой проект?

- Сам конкурс длится 9 месяцев. А начала готовиться раньше. Сначала сделала видеовизитку. Я сочиняю песни. И это помогло мне с визиткой. Потом написала эссе о своем городе на тему «Что бы я хотела в нем изменить?». Затем выполнила кейсовое задание.

Кейс представляли несколько вызовов:

- а) твори (мой выбор);
- б) рассказы о главном (медиафера);
- в) помни (историческая деятельность и т.д.).

Можно было выбрать одно.

Я выбрала создание символа финансовой грамотности ЦБ. Символами были «3 бабки». Одна, полицейка, рассказывала об аферах. Еще одна, добрая, как правильно копить и вкладывать. А аристократка рассказывала об обращении с деньгами в литературе (например: Гринев, Раскольников). Я вела свой Теле-

грам-канал, где представила проект. Это был дистанционный этап.

Следующий этап — очный, полуфинал. Вышли в полуфинал 3 тысячи. Он проходил в Ярославле, где я набрала достаточно баллов для полуфинала.

И ура! Я в полуфинале! От счастья не могла прийти в себя. Нас было очень много.

Там было непросто. Собрался народ из ЦФО. Сложность заключалась в том, что надо было, например, сочинить мюзикл на тему трех исторических событий России. Мы выбрали «Стояние на Угре», «Открытие первого университета», «Запуск первого спутника в 1954 г.».

И это невозможно выполнить без фактических знаний по истории, географии, литературе. Вдобавок надо было сделать свой арт-объект (макет Вселенной). Мы все сделали. Нас было 11 человек.

Экспертами оценивались личные компетенции: альтруизм, коммуникативность и аналитическое мышление. Я набрала 130 баллов из 150.

На финале были совсем другие требования: умение быстро переходить из одного состояния в другое. Надо было за 30 секунд рассказать о своих традициях в семье. Мне попала семья в космосе, потом за 20 секунд одной рукой пишешь стихи, другой рукой - рисуешь фигуры. Все это мне очень понравилось, ведь это возможность проверить свои сильные и слабые стороны.

«Большая перемена» позволила мне стать увереннее в борьбе с сильными конкурентами.

Мы до последнего не знали, кто проиграл. Когда сидишь и знаешь результаты, становится страшно. Половина рыдала, половина радовалась.

Мне не хватило всего 6 баллов до миллиона. У меня было 834 балла из 840. Но всем призерам положена награда.

Деньги пока не пришли. Но это неважно.

Я счастлива, что провела полноценную смену в «Артеке». В конце результат. Сама научилась рисовать портрет и сама же - играть на гитаре. Мы сочинили свой гимн «Артеку»:

**И нас накрывает позитива цунами,
Врываемся в общее дело, чтобы все знали!**

**Тогда скажем смело,
чтобы все знали**

**О том, что мы
в «Артеке»,
мы в финале.**

**Главное - победа
над своей ленью.**

**А те, кому не лень,
те справились.**



Лиза Кузьмина, 11 класс.

Государственная Дума признала невозможным использование гаджетов на уроках без образовательных целей. По неофициальным данным, 80 процентов родителей и педагогов против использования их на уроках и переменах.

По закону и по правилам

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Все локальные акты, принятые в школе, регулируют режим школы, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного воздействия к нашим ученикам.

Особенно хочется остановиться на некоторых пунктах, о которых, скорее всего, забыли наши ребята. Я говорю о дисциплине в школе, которая поддерживается на основе уважения человеческого достоинства между школьниками и педагогами. Применение физического и (или) психического насилия (травли, оскорблений, издевательств, провокаций, буллинга) по отношению к человеку **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**. Мы неоднократно говорили об этом с педагогами, и на родительских собраниях, и с учащимися на тематических классных часах. Сегодня очень сложное время, надо быть внимательными и терпеливыми друг к другу, уметь понять и принять другого человека таким, каков он есть.

Наши подростки часто говорят нам, педагогам, о своих правах, забывая о своих обязанностях! Школа - это целое государство, живущее по законам и по правилам. Сегодня наши дети представить не могут себя без гаджетов, без телефонов. Но если мы внимательно посмотрим на пункт 3.2.8, то увидим, что пользоваться мобильными телефонами, не призванными служить достижению целей урока, во время урока **ЗАПРЕЩЕНО**. Еще в сентябре на родительских собраниях во всех классных коллективах были озвучены эти правила, и каждый ученик знал, что применять телефон на уроке можно будет, только если в этом возникнет необходимость и с разрешения педагога-предметника или классного руководителя. А вести скрытую съемку и выкладывать в интернет - это уже административное правонарушение и статья. Очень надо, чтобы дети об этом помнили. На классных часах мы тоже неоднократно говорили об этом, озвучиваю данную информацию и на общешкольном родительском собрании.

Очень хочу обратиться к нашим ребятам, хочу напомнить им о том, что школа - это не стадион для беготни, не площадка для игры в мяч, не частное владение. Школа - образовательное учреждение, куда приходит каждый из вас

получать знания! Научитесь любить и беречь свою школу, научитесь жить по закону и по правилам, которые предъявляет вам школа, научитесь жить по совести! И тогда, я точно знаю, у нас не будет конфликтов, не будет ссор и обид, драк и разочарований, потому что каждый начнет с себя, примеряя «рубашку» другого на себе, а увидев соринку в глазу другого, предварительно вынет бревно из собственного глаза.

Верю, очень верю, ребята, что школьная жизнь будет протекать по закону и по правилам!

Н.В. Дидух,
заместитель директора по ВР.

Одним из первых официальный комментарий дал городской голова Калуги Дмитрий ДЕНИСОВ. На своей странице VK он заявил:



- Почему съемка «с закадровым смехом» шла прямо во время учебы - отдельный вопрос. К сожалению, таких видео сегодня по всей стране становится все больше. Но если в классе не будет порядка, то такому образованию цена - грош. При этом все федеральные коллеги говорят о повышении статуса учителя в обществе как о ключевой задаче. Мое личное убеждение - использование мобильных устройств на занятиях нужно запретить.



ПАРТА ГЕРОЯ

1 декабря в кадетском 3 «Д» классе состоялось торжественное событие - открытие Парты Героя имени старшего лейтенанта Алексея Матюшина. В торжественной церемонии приняли участие жена Кристина, сын Матвей, Дидух Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР, Муравьева Наталья Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, а также учащиеся кадетских классов школы. Это событие было приурочено ко Дню рождения великого полководца - Маршала Победы, нашего земляка - Г. К. Жукова. Своим отношением к людям, к Отечеству, своей жизнью Г. К. Жуков стал примером для следующих поколений.

Исключением не стал и Алексей Матюшин. Он родился в 1986 году в Архангельской области, в семье военного строителя. Позднее с родителями переехал в Калугу, где в 2004 году окончил среднюю школу № 8 (10 октября 2023 года ей присвоено имя героя - Алексея Матюшина). С детства мечтал стать военным и упорно шел к своей цели. Еще мальчишкой в военно-патриотическом клубе занимался рукопашным боем и альпинистской подготовкой, окончил музыкальную школу и начал свою дружбу с прототипом Георгием Гафаровым, который и стал духовником Алексея.

В 2004 году, проявив настойчивость (по причине перелома поясницы, полученного во время занятий боксом, его поначалу не брали), Алексей поступил в Рязанское училище ВДВ. В 2009 году после окончания РВВДКУ имени Маргелова Алексей был зачислен в 5-й отдел Управления «А» Центра специального назначения ФСБ России. Он был одним из лучших сотрудников, имел много друзей, участвовал в сложных оперативно - боевых мероприятиях на территории Северо-Кавказского региона.

Свой последний бой старший лейтенант Матюшин встретил с честью и достоинством - так, как это и положено спецназовцу. Посмертно он награжден орденом Мужества.

Мы всегда будем помнить имена наших героев. Память о них - залог того, что мы сохраним нашу историю, традиции и свое Отечество! Мы сохраним свой язык, свою культуру и возродим ген победителей, которые смогут в любой ситуации отстоять свою Родину.

А в средней школе 51 у кадетов 3 «Д» класса есть одно из лиц победы - лицо Алексея Матюшина и его Парта Героя.

Звёзды манят меня...



Окончание.
Начало на 1-й стр.

Поскольку туда летают транспортные корабли для смены экипажа или доставки грузов, значит, эта сложная машина, включает в себя и транспортные системы. Получается, все это надо космонавту знать. Сложно представить, как с этим будет работать человек без хорошей школьной базы, который не знает физики, математики, географии... Сложно изучить, как эти системы работают, и всем этим управлять. Это будет сложно сделать в штатном режиме. А что тогда говорить о внештатном? Если какая-то система выйдет из строя, ты должен знать, как с этим справиться. А при посадке в разных районах ты должен знать, как выжить. Для этого ты должен иметь базовую школьную программу, закончить высшее техническое учебное заведение, отработать три года на предприятиях либо в ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королева» либо в авиационной отрасли и главное - быть здоровым. Вот мы с тобой сформулировали требования к будущему космонавту. Двоечнику и троечнику будет сложно со всем этим справиться. Конечно, непросто стать космонавтом! Но это стоит того! Чтобы испытать состояние невесомости, узнать старт ракеты, увидеть Землю из космоса, надо долго и упорно учиться.

- **Спасибо! Поскольку у нас школьная газета, скажите, пожалуйста, а есть учителя, которых Вы вспоминаете с благодарностью?**

- Конечно! Профессия космонавта предполагает большие требования к кандидатам. Очень важно, как тебе физика и математика, русский язык и литература, обществоведение преподавались в школе. Я до сих пор с благодарностью вспоминаю своих учителей: Ольга Семеновна Гриценко - учитель математики, Людмила Васильевна - преподаватель русского языка и литературы... Они научили меня правильно говорить и писать. Я до сих пор участвую

во Всероссийском диктанте, по которому последний раз получил 4. Школа - это очень важно! Я всегда говорю своим учителям спасибо! Вспоминаю о них с большой благодарностью.

- **Вы сказали, надо быть здоровым. Надо посещать спортивные секции?**

- Да! С 6 класса школы я стал тренироваться у Станислава Петровича Беляева в секции дзюдо. Он очень многому меня научил. Я и сейчас регулярно приезжаю к нему и встречаюсь с ребятами, занимающимися у него дзюдо и самбо. С благодарностью вспоминаю времена учебы. Мы до сих пор дружим со многими ребятами, с которыми когда-то боролись.

- **Что Вы посоветуете нам - школьникам, мечтающим о небе?**

- Начинается все с мечты и цели, которую поставишь перед собой. И так постепенно, шаг за шагом надо идти к ней.

- **Вы как волшебник, исполнивший мечту многих детей да и взрослых. А есть у Вас еще несбывшаяся мечта?**

- Да, есть. Было бы интересно побывать на другой планете, на Луне или на Марсе. Это что-то совсем новое. Например, не на станции поработать, а на поверхности планеты. Это если говорить о космической карьере. А так, я хотел бы научиться летать без каких-либо приспособлений. Я ищу разные подходы для решения этой задачи. Это сродни левитации, наверное. Конечно, это непросто, но вот такая мечта у меня.

- **Вы же еще и писатель? Я читал Вашу книгу «Один день в космосе»! Она очень интересная!**

- Да. Я написал «Дневник космонавта» и для детей «Один день в космосе».

Мне хочется поблагодарить Юрия Владимировича Усачева за такое познавательное интервью! Он показал нам, школьникам, что даже космос может быть для нас достижим!

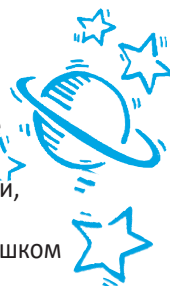


Выражаем искреннюю благодарность Донченко Ирине Александровне в организации проведения интервью.

Всеволод Звёздочкин, 6 «В».

В космос!

Звёзды манят меня,
И Луна скажет путь.
Мне бы вырасти скорее
Да и в космос махнуть!
Побывать в невесомости,
Посмотреть звездопад,
Познакомиться с солнышком
И вернуться назад!



**Юнкор
Кира Симканич, 4 «А» класс.**



Новый третий сборник Всеволода Звёздочкина называется «Мечты сбываются».

Здесь и былина, и сказка, и басни, и рассказы, и мальчишеские истории. Одна из них о том, как двое мальчишек сделали смотровую вышку. Оказалось, это непросто. Но опыта у юных строителей прибавилось.

Еще одна, пожалуй, самая важная история: героическая жизнь и подвиг защитника Брестской крепости майора Петра Гаврилова, который, находясь в катакомбах, сначала с 12-ю бойцами, а потом в одиночку выходил ночами против немцев. Те считали его новым советским биооружием. Немцы не расстреляли его, а возили по концлагерям, как пример мужества.

Освободили его в 1945 году. Он стал Героем Советского Союза. А Гитлер унес камень из Брестской крепости и хранил его на своем столе. Брестская крепость стала символом отваги и стойкости.



«...И у всех был праздник!»

Приближался Новый год. Влад и его младший брат Женя делали украшения для новогодней ёлки. Мальчики вырезали снежинки, мастерили гирлянду. Они украсили комнаты. Осталось только купить ёлку и нарядить её.

На следующий день, когда мама и Женя пришли из детского сада домой, они увидели Влада, который сидел на кровати и грустил.

- Сегодня на уроке по окружающему миру нам рассказали, что деревья - это живая природа, - сказал Влад. - Учитель говорил, что деревьям больно, если сломать веточку. Это правда?

- Правда. Деревья пьют воду, растут, значит, они живые.

Мальчик расстроился еще больше.

- Папа купит ёлочку, которую срубили в лесу. Она живая, и ей больно. Как можно радоваться, если ёлочке больно?!

Мама задумалась. А тут ещё заплакал младший сын:

- Мама, а куда Дедушка Мороз положит подарки, если ёлочки не будет?

Что же делать, чтобы праздник был и с нарядной ёлочкой, и с хорошим настроением, и с ароматом свежей хвои?

В это время пришёл с работы папа. Он увидел, что дети чем-то расстроены, узнал, в чём дело, и предложил:

- Я знаю, что делать, чтобы ёлочке не было больно.

На следующий день всех ждал сюрприз. У порога стояла живая ёлка в красивом ящике.

- Какая красивая ёлочка! - обрадовались мама и дети. - А где ты её взяла?

- Я купил её в питомнике специально к Новому году, чтобы не рубить дерево и не делать ему больно. А весной мы посадим ёлочку в нашем саду. Она будет там расти и радовать нас своей красотой.

Ёлочку украсили всей семьёй, и в зале засияла настоящая красавица. Все были счастливы, и у всех был праздник!

Влад Желнов, кадетский 3 «Д» класс.



Еловый Новый год

Жила - была семья с тремя детьми. В их деревне нигде не росли ели и сосны.

Каждый Новый год семья наряжала искусственную ёлку, но они всегда хотели живую, настоящую, которая вкусно пахнет хвоей.

Однажды папа привёз домой еловые шишки с семенами.

Весной он предложил детям посадить семена вокруг дома, чтобы выросли ёлочки. Дети с радостью согласились помочь родителям в посадке семян. Они бережно ухаживали за растениями, и те отплатили им добром. Маленькие ёлочки росли не по дням, а по часам, и к декабрю стали уже совсем высокими и пушистыми.

В канун Нового года ребяташки изготовили много новогодних игрушек, а папа сделал яркие, разноцветные гирлянды, мама из ленточек сшила бантики. Когда все ёлочки были наряжены, лес вокруг дома засветился яркими красками.

Все жители деревни собрались в волшебном еловом лесу, чтобы встретить Новый год под бой курантов.

Юнармеец
Валерия
Варлашина,
кадетский
3 «Д» класс.



Указом Президента РФ В. В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи

Год семьи в России 2024



«Году семьи посвящается...»

Семья - это семья

Как иногда необходимо знать,
Что люди есть на этом свете,
Которые за нас хоть и в ответе,
Но нас всегда готовы поддержать.

Как иногда необходимо знать
И как порой необходимо верить,
И можем вместе просто помолчать,
Что людям этим можно все доверить.

Они поймут и вовсе не осудят.
Поставят чай на кухне не спеша.
И вдруг теплом наполнится душа...
Как хорошо, что есть такие люди!

Мы приглашаем к разговору о своих семьях, семейных ценностях и семейных реликвиях всех читателей нашей школьной газеты. Кто круче?

«ЮИД за безопасность на зимних дорогах»

14 декабря в гости к ЮИДовцам приходили ребята из детского сада «Чиполлино». Малышам рассказали о правилах дорожного движения, как ходить по безопасной дороге и соблюдать правила пешеходов. А еще напомнили о световозвращающих элементах в одежде, особенно в темное время суток. ЮИДовцы провели с ребятами игры на внимание, а в конце занятия подарили малышам браслеты и книжки-раскраски по ПДД.



Авторы благодарят юнкоров и родителей 6 «В» за помощь и поддержку в издании газеты. Особую благодарность выражаем ООО «ВЕСПА» и директору Марине Игоревне Зубкевич. Автор проекта - В. Подкопаева, член Союза журналистов. Куратор номера - Н.В.Дидух, зам по ВР.

Тираж 1000 экз.