

ПЕРЕМЕНА

Орган издания «Кадетского братства»,
совета старшекласников МБОУ СОШ № 51 г. Калуги и администрации школы



Посвящается 80-летию Сталинградской битвы и Году педагога и наставника



Любить Россию в непогоду



Накануне Дня защитника Отечества на встрече со старшекласниками побывал участник боевых действий СВО, доброволец, житель Калуги Иван Алексеевич СОЛДАТЕНКО.

- Иван Алексеевич, постоять за Россию - это фамильное?

- Да. Мой дед воевал под Киевом. Лишь в 45-м вернулся в родной Курск инвалидом. Его брат еще в 56-м боролся с западнцами. Итогом Победы были определенные границы, по которым мы должны были жить. Но... друзьями мы не стали. Опыт всех наших войн убеждает: побеждает не сильный телом, а сильный духом.

- У нас в военкоматах теперь нет очереди... Второй мобилизации не будет?

- Мы пошли другим путем. Набираем только добровольцев и обеспечиваем их неплотно.

- Как вы считаете, за что боремся?

- За суверенитет.

- Как вы видите свое будущее?

- Вскоре люди вернуться с военных действий. И важно, чтобы такие пришли в новую власть. А я хочу баллотироваться в депутаты.

- Когда вам видится окончание СВО?

- Через год. Еще года два «на реабилитацию».

- А кто основная сила там?

- Это наши бойцы и добровольцы, воины

ЛНР и ДНР и организация «Вагнер». Там патриоты и дисциплина.

- Ваше напутствие нашим юношам.

- Определитесь, с кем и когда будете. Посмотрите фильм «Пять секретов настоящего мужчины». Дураком и раздолбаем быть легче. Но это не ваш путь. Желаю всем найти свое место. Занимайтесь контактными единоборствами, чтобы защищать себя и свою семью.

- У вас ранение и контузия?!

- Да. Полечился в семи госпиталях. А раньше побывал переводчиком в 12 странах, в том числе и в США.

- Вы не боитесь фото с открытым лицом?

- Нет.

- А какой судьбы посоветовали бы своему сыну?

- Быть не просто военным. А военным прокурором. И никого не бояться. Ведь «сегодня дети, а завтра народ» (С. Михалков).

На прощание я пожала гостю руку за волнующую встречу.

Елизавета Теплякова,
10 «А» класс.

Мы выбираем, нас выбирают

Дежурный по номеру
Полина Верещагина, 9 «А»
класс, председатель совета
старшекласников,
будущий журналист:

- У нас в школе прошло важное событие: выборы совета старшекласников. Все было всерьез: и программы, и бюллетени.

Я планирую помогать пресс-центру школы и участвовать в издании газеты. А еще создавать видеоматериалы. Кстати, у меня второе место по числу голосов. Меня выбрали председателем. Со мной баллотировались на пост председателя еще двое, Никита Беликов и Лиза Голубева.

Вот что думает о своей работе член совета старшекласников из 9 «В» Никита Беликов (он набрал больше всех голосов):

- Я люблю свою школу и хочу оставить свой добрый след. Был волонтером во время соревнований на набережной на приз губернатора. Занимался баскетболом. Но из-за перелома руки пришлось оставить спорт. Думаю, что займусь волейболом.

Чем меня привлекает наша школа? Традициями и учителями: у нас и волонтерство, и кадетство – первые в области, и уровень хороший. Училась я у О.Н. Макеевой. Благодарен ей. Она дала хорошую основу, до сих пор в четверти почти одни пятерки.

Почему иду в председатели? Хочу создать свою команду единомышленников. Благодаря открытости и искренности мы объединимся. И многое сможем.

А вот что сказала Лиза Голубева:

- Мне интересно в моей школе. Жаль, что младшие не знают о работе совета старшекласников. Пока из 14 работают четверо. Надо, чтобы работали все. И начала бы с продуктивной работы в совете. Я училась у Анны Александровны Глиновой. Она нас тянула вверх. Участвовали во всех мероприятиях. Сейчас этого не хватает. Хотела бы стать другом, особенно для всех девушек, чтобы они тянулись с нами. Я написала в программе о самом важном. Думаю, у меня будет много единомышленников.



Поздравляем сильную половину с Днем защитника Отечества!

Во все века российские мужи
Своим героизмом в войнах побеждали.
За честь России жизни отдавали.
В вас русский дух сейчас не ослабел.
Мы видим в вас героев новых, славных.
Вы совершили много добрых дел
для милых женщин
И для всей державы...

Редколлегия и яже с ними.



Маршал Победы

Фоторепортаж из Музея Г.К.Жукова



3 февраля состоялась выездная экскурсия прокадет и юнармейцев 2 «В» и 2 «Д» классов в филиал Музея Победы Г. К. Жукова, в современный музейный комплекс, посвящённый легендарному советскому полководцу. Музей расположен в г. Жукове - районном центре Калужской области. В музее ребята увидели личные вещи Маршала Победы, переданные в дар самим Георгием Константиновичем, а также его родственниками, друзьями и сослуживцами. Тематические выставки, которые посетили юные патриоты, рассказали о юности Георгия Жукова, его подвигах в Первой мировой и Гражданской войнах, его доблести и таланте, проявленных в годы Великой Отечественной войны. Побывали кадеты и в деревне Стрелковка, в доме, где родился маленький Егор, так называли его в семье. Именно отсюда он уехал в Москву в возрасте 11,5 лет к своему дяде, где стал осваивать профессию скорняка. И если бы не призыв в армию, возможно, стал бы он великим мастером шубных дел, купил себе дом в Москве и занимался изготовлением «плюшек».



После посещения тематических залов для ребят провели викторину, по итогам которой кадеты и юнармейцы получили дипломы 2-й и 3-й степени.

Ну и, конечно, поездка не обошлась без вкусной солдатской каши, которой угощали ребят в кафе при музее.

А отправляясь в обратный путь, ребята купили сувениры и магниты на память о прекрасной поездке, наполненной впечатлениями и новыми знаниями о своём земляке - Георгии Константиновиче Жукове.

Полина Петрашко,
10 «А» класс, кадетская группа ГИБДД



Фото Миланы Заяц, 10 «Б»класс (юнarmeец отряда «Экипаж»).



Исполнилось 79 лет со дня снятия блокады

«Да будет мерой чести Ленинград»

Ольга Берггольц.

«Тамара Александровна Пинчук двухлетней девочкой пережила блокаду. И выжила. Она выступает на всех собраниях ветеранов, в том числе и в нашей школе».

Вот что она рассказала:

«Гитлеровцы поняли, что взять второй по величине город не удастся. И организовали блокаду города. Из пяти электростанций в городе работать осталась одна. Все дома были отключены от электричества, не было воды, не ра-

ботала канализация, тысячами умирали, в том числе от голода, люди. Но здесь по-прежнему производили танки Т-34 и зенитные установки. А правительство города не покинуло Смольный все 900 дней блокады. Дорога жизни, по которой доставлялись мука и оружие, простреливалась навзрыд».

В народе «блокадник» ассоциируется со словом «герой». Мое восхищение этим людям.

Настя Сухарева, 10 класс.



Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим

2 февраля мы отметили 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы. Этот день является днем воинской славы России. Это сражение на Волге было, по словам Георгия Константиновича Жукова, самым ожесточенным за всю историю Великой Отечественной войны.

Именно тогда мы сломали хребет фашизма. 2 февраля кадеты ГИБДД и прокадеты 2 «Д» класса приняли участие в мероприятии, посвященном 80-летию победы советского народа в Сталинградской битве. Местом проведения стал духовно-просветительский историко-культурный центр «Достояние», где собрались педагоги и юные патриоты лицея № 48 и школы № 25, кадеты многопрофильного колледжа им. Карпова и школы № 51, юнармейцы 16-й школы.

Ребята говорили о значении Сталинградской битвы в истории Великой Отечественной войны и вспоминали героев-калужан, участников Сталинградской битвы. К сожалению, сегодня никого из них нет в живых, но осталась память об этих героических людях, запечатленная в видеофильмах, созданных А. В. Травинным и духовно-патриотическим клубом «Истоки», руководит которым Н. А. Соловьева, долгие годы работающая в лицее № 48. Именно Наталья Анатольевна начала эту большую и важную работу по созданию фильмов, в которых ветераны-калужане рассказывали о своих боевых то-



Евгений Михайлович Янкевич,
председатель Калужской городской организации Совета ветеранов.

Сталинградская битва - одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн между Красной армией и вермахтом. Наступление войск нацистской Германии и ее союзников продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года, его целью был захват большой излучины Дона, волго-донского перешейка и Сталинграда (Это современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами Союза ССР и Кавказом, создало бы плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти. 19 ноября в рамках операции «Уран» началось контрнаступление Красной армии, которое стало переломным в ходе Сталинградской битвы и положило начало «коренному перелому» (перехвату советским командованием стратегической инициативы) не только в Великой Отечественной, но и во всей Второй мировой войне.

варищах, о фронтах и дорогах той страшной войны.

Сегодняшним школьникам не предоставилась возможность увидеть воочию ветеранов Сталинградской битвы

и поговорить с ними, но у ребят была возможность увидеть фильм «Душа русской Победы», послушать их голоса, восхититься их мужеством и героизмом.

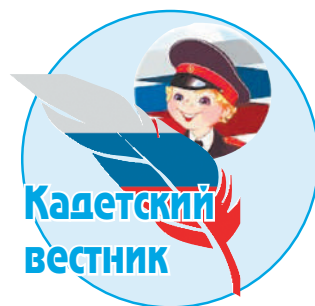
С экрана на девочек и мальчишек смотрел Калинин

Иван Михайлович и Назымок Николай Петрович, Валентина Николаевна Краснощекова и Раиса Кирсановна Попова и многие другие, жившие на Калужской земле. В чем же была сила этих простых, на первый взгляд, людей? Что помогло им выстоять и победить? Ответы на эти вопросы услышал каждый, кто был в зале и смотрел фильм! У них была безграничная любовь к Родине, к Отечеству. Они знали, что должны задушить фашизм и злодейства против человечества! Они были и остались патриотами, наделенными силой духа и мужеством, присутствия русскому человеку!

Полина Петрашко,
10 «А» класс,
кадетская группа ГИБДД



Участники встречи.



И МУЖЕСТВО НАС НЕ ПОКИНЕТ

Кому память, кому слава...

«За края воевали отчие
Вдалеке от родной Оки
Калужане-танкисты, летчики.
Пехотинцы и моряки», -

написано на пьедестале памятника
А.П.Краснопивцеву,
освободителю Калуги.



Когда я бываю на Правобережье, то слышу про улицу Михаила Краснопивцева. Я узнал, что установили ему памятник с надписью «Защитнику Отечества от благодарных потомков».

Память о нем жива. На улице Краснопивцева, у дома №1, установлена мемориальная доска с его именем. Ему посмертно присвоено звание Почетного гражданина г. Калуги.

Он родился 3 ноября 1896 года в крестьянской семье в д. Драчевка Курской губернии. В 1904 г. окончил 3 класса сельской школы и с 12 лет ушел на заработки, так как был старшим сыном, батрачил, был рабочим на ж/д.

Участвовал в Первой мировой войне. В 1917 г. стал младшим унтер-офицером.

В 1919 г. окончил в Москве первые пулеметные курсы. В 1925 г. закончил школу «Червонных старшин» в Харькове. В 1938 г. стал слушателем Кремлевских стрелковых курсов в Москве. О том, как он служил до войны, известно мало, но то, что он награжден медалью «20 лет РККА» и орденом Боевого Красного Знамени, доказывает его талант командира.

В финскую войну с отрядом бойцов-льжжников действовал в тылу врага, за что получил второй орден Красного Знамени.

Летом 1941 г. в составе 738-го полка 134-й дивизии оказался в окружении, был ранен, углубился в тыл врага, 26 дней вел бойцов по тылам противника и вышел из окружения в форме рядового без документов и наград.

Его могли разжаловать, но за него вступился генерал М. Петров, знавший Михаила Петровича, и назначил его командиром 173-го стрелкового полка 50-й армии.

Именно эта армия освободила Калугу. Его полк одним из первых вошел 30 октября в Тулу, опередив немецкие танки Гудериана. Там на вокзале он обнаружил поезд с новыми зенитными орудиями и принял на себя оборону. 40 дней продолжалась эпопея с обороной Тулы. И фашисты не сумели ее захватить.

А рано утром 26 декабря 1941 г. 473-й полк 154-й гвардейской дивизии одним из первых ворвался



через Оку в Калугу и захватил прилегающие к ней улицы.

22 декабря М.Л. Краснопивцев собрал на улице Зеленый Крупец более 200 человек. Это были и спрятанные калужанами наши раненые, и мальчишки призывного возраста, и девушки. «У нас мало оружия. Берите пока немецкие винтовки и гранаты и воюйте, - напутствовал командир, - среди нас могут быть предатели, но я в вас верю. А кто побежит к врагу - будем стрелять без предупреждения».

К 30 декабря половина добровольцев пала в бою. Но ни один не подвел командира.

Политрук Никон Венерецкий вспоминал: по вечерам командир приходил к солдатам, разговаривал, поддерживал их боевой дух, рассказывал о себе.

Он был прекрасным офицером, настоящим бойцом и учителем бойцов, бросался туда, где было труднее, лично водил в атаку, распахнув полушубок, чтобы удобно было драться врукопашную. А 24 декабря к Калуге подошли основные силы 50-й армии. И 30 декабря город был очищен от врага.

В 1942 г. он был представлен к ордену Ленина и к званию Героя Советского Союза. Но ни того, ни другого не получил. В ночь с 14 на 15 февраля 1942 г. он погиб в тылу врага. Но его бойцы вынесли тело командира.

А на Варшавском шоссе под Юхновом в «Долине смерти» стоит памятник героям. Прямо по телам погибших пробивались наши бойцы. А в лицо им били вражеские орудия. Михаил Петрович и погиб в этом аду. Ему вторично посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Орден вручили жене в 1960 г.

Младший сын Геннадий (старший курсант) погиб тоже в 1943 г. Он стал летчиком и всю жизнь собирал сведения об отце, поддерживал отношения с ветеранами 50-й армии. Материалы о Михаиле Петровиче хранятся в школе №4, в музее боевой славы.

Мы должны быть благодарны этому поколению освободителей. И пронести в себе эту благодарность через всю жизнь.

Подготовил Артём Яковенко,
6 «Б» класс.



Воспитание - это передача жизненного опыта.

К.Д. Ушинский.

Вложив часть себя

2023 год указом Президента РФ Путина В.В. объявлен Годом педагога и наставника. Так мы отмечаем 200-летие Ушинского.

В нашей школе много интересных и творческих учителей. Каждый из них профессионал своего дела. Но я расскажу о своем любимом учителе.

Галина Яковлевна КОЖЕ-МЯКИНА - мой первый

учитель и, наверно, самый лучший педагог-наставник, который у меня был. Недавно я встретила с Галиной Яковлевной и расспросила ее про работу учителя.



- Что побудило вас стать учителем?

- Когда я училась в начальных классах, моим первым учителем была прекрасная женщина. Её уроки всегда проходили весело и занимательно, из-за этого ребятам хотелось лучше учиться и получать новые знания. Именно из-за её внимания к нам и хорошего обучения мне захотелось стать учителем. Я, будучи маленьким ребёнком, уже влюбилась в эту профессию и хотела построить свою жизнь именно так.

- Есть ли у вас педагогические находки?

- Педагогические находки есть на каждом уроке, всё зависит от класса. Бывают разные классы, разные дети и разный подход к каждому. Не бывает два одинаковых класса, значит, не бывает и одинаковой работы учителя.

- Что отличает современных детей от тех, с кем вы начинали работать?

Играя учимся

Есть у нас такой кружок, называется «Космос», ведет его **Алексей Валентинович ТРАВИН**. На него ходит половина нашего класса.



Занятия проходят в музее «Воспоминание о Байконуре», где мы видим макеты космических кораблей, исторические документы, фотографии и многое другое.

Там мы создаем свои космические проекты, делаем корабли и станции, много играем и изучаем космос. Но все это мы делаем сразу! Каждое занятие содержит много игр и работы.

Меня это очень заинтересовало, и я спросил у Алексея Валентиновича: «Как вам удается играть, создавать проекты космических кораблей и учить космосу одновременно?»

- Очень сильно отличаются современные дети! У них, наверно, меньше развита речь, они меньше читают, зато дети работают лучше с цифровыми технологиями. Мы опираемся на то, чтобы знания им давались через устройства. То есть это различные платформы, которые мы усваиваем. Таким образом, при помощи цифровых платформ: интерактивных заданий и игр мы можем развить речь и мышление, которые страдают у большинства детей.

- Что бы вы пожелали современным родителям и учителям?

- Детям как можно больше читать, а родителям больше проводить времени с детьми и общаться, потому что речь напрямую зависит от того, общаются ли родители с ребёнком. Сейчас, к сожалению, родители просто не успевают поговорить с детьми из-за своей работы. Посоветовала бы родителям всё-таки найти время для общения с детьми. Тогда у нас успехи будут и в школе, и в будущем.

- Знаете ли вы, как сложились судьбы ваших учеников?

- Первые мои ученики уже очень взрослые (25-27 лет). Некоторых я даже и не видела после окончания школы, а с некоторыми вижу очень часто. Кто-то работает в магазинах, кто-то в полиции, кто-то сейчас военный и участвует в СВО. Каждый выбрал для себя правильный путь, но я считаю, что в этом помогла им и я, вложив в маленьких детей часть себя. Надеюсь они все занимаются любимым делом, а это самое главное!

*Председатель совета старшеклассников
Полина Верещагина, 9 «А» класс.*

«Занятие должно быть разноплановым, содержать в себе возможность подумать, подвигаться и художественно проявиться», - ответил он.

Вот такие наши занятия всегда! И мы постоянно участвуем и побеждаем в конкурсах и быстро рассказываем обо всех планетах Солнечной системы, при этом не забывая играть на занятиях.

Может, это какое-то качество учителя, что мы, играя учимся? Тогда я попросил Алексея Валентиновича назвать качества хорошего учителя.

И получил ответ: «Учитель должен любить детей и понимать их».

Вот такой у нас космический учитель, который так легко и просто учит нас галактическим просторам и при этом понимает каждого своего ученика.

*Призер юнкорских конкурсов
Всеволод Звёздочкин, 5 «В» класс.*

Учитель химии СОШ № 5 Наталья Александровна ТАРАКАНОВА - призер Всероссийского конкурса «Классная тема». Она победила в конкурсе с шестью тысячами коллег. И дала урок химии на всю Россию. Вот что она ответила на наши вопросы.



- Есть ли те ученики, которыми вы гордитесь?

- Да. Есть те, кто поступил и даже закончил профильную аспирантуру. Главное - не влюбиться в себя, а влюбиться в предмет моим ученикам.

- Какие 3 книги ваши любимые?

- «15-летний капитан» Жюль Верна, «Мастер и Маргарита» Булгакова, «Анна Каренина» Толстого.

- А в профессии кто является примером?

- Моя учительница химии в СОШ №23. Я ее копировала и счастлива.

- А вдруг вы - министр образования?

- Нет, я хочу работать в школе с детьми. И не хочу другого.

- Как насчет окладов учителям?

- Я бы добавила учителям начального звена. Они строят фундамент.

- А себе? Сколько ваш оклад?

- 37 тысяч на руки. А за классность добавляют тысячу рублей.

- Ваш девиз - спокойный учитель - спокойный ученик. Что бы вы пожелали детям?

- Быть добрее к учителям.

- А родителям?

- Терпения.

Под этими словами подписались бы многие учителя нашей школы.

Наш корреспондент.

Учитель. Сколько надо любви и огня!

Окончание. Начало на 5-й стр.

«Мне интересно было узнать мир детей»,



- сказал **Валерий Викторович ПАХОМОВ**.

Обычно, говоря о школьных предметах, в первую очередь вспоминают о математике, русском языке, литературе. Но многие забывают, что у нас есть другие, не менее важные предметы, которые очень нужны нам в жизни.

И сегодня мы побеседуем с учителем технологии Валерием Викторовичем Пахомовым.

- **Валерий Викторович, сложно ли было вам в первый год работы?**

- Нелегко вначале. Хотелось найти общий лад с детьми. Интересно было узнать их мир. Потом стало проще.

- **Хотели вы с детства стать учителем или это пришло потом?**

- Уже будучи взрослым, захотел стать учителем. А с детства не хотел. Первая профессия инженер-механик.

- **Последний вопрос. Как вы стали преподавателем технологии?**

- Так как первоначальная профессия подходит к предмету труда. Иногда интересно узнать об учителе! Ведь Валерий Викторович еще преподает шахматы. Он интересный человек.

Ян Соцевич, 5 «В» класс.

Счастье - хорошее отношение учеников

- **Здравствуйте, Тамара Михайловна КУЗЬМИНА. Что вас сподвигло на путь учителя?**

- В первую очередь любовь к детям. Всегда любила помогать, объяснить трудный материал по немецкому языку своим одноклассникам.

- **Во сколько лет вам пришла эта мысль?**

- Скорее всего, в старших классах.

- **Какой университет вы закончили?**

- Калужский педагогический университет.

- **Какой был ваш любимый предмет в школе?**

- Конечно, немецкий язык.

- **Вам нравились ваши учителя?**

- Очень, особенно учитель немецкого языка и математики.

- **Как долго вы работаете в школе?**

- С 1980 года.

- **Вы довольны своей работой?**

- Конечно, довольна.

- **Что самое трудное в вашей работе?**

- Когда дети не желают учить то, что я стараюсь им донести.

- **Что приносит вам радость в вашей работе?**

- Хорошее отношение детей ко мне.

Настя Ефимова, 5 «В» класс.

О моём учителе...

Елена Николаевна СИМКАНИЧ является классным руководителем моего 4 «Б» класса. Она объединила нас в один слаженный веселый коллектив. Так и зародилась наша небольшая, но очень дружная команда.

С первого дня наш педагог учила нас считать, писать и читать. Вскоре, когда мы стали постарше, наш класс решил принимать участие в различных конкурсах, конференциях, мероприятиях. Каждый из нас смог найти свою нишу. Мы занимали достойные места благодаря ей и родителям; посетили много выставок и музеев в разных городах; побывали в лагере «Белка». За 4 года мы повидали много проблем, но при решении их мы стали лучше ладить между собой и с Еленой Николаевной.

Дорогая и уважаемая Елена Николаевна, успехов вам!

Юлия Брусенко, 4 «Б» класс.



Математика ум в порядок приводит

- Скажите, пожалуйста, как вы решили стать учителем? - спросила я у **Н.В.ГУЛЯЕВОЙ**.

- Еще придя в первом классе с урока, я заявила своей маме о том, что хочу быть учителем. И поэтому этой своей цели я добилась и никогда не меняла своего желания.

- **Почему вы захотели стать именно учителем математики?**

- Потому что, когда я училась в школе, мне очень нравилась эта дисциплина, нравилось решать задачи. Математика развивает ум, и поэтому мне нравилась эта дисциплина, нравились преподаватели, которые у меня были. Поэтому я и решила посвятить себя именно математике.

- **Расскажите, пожалуйста, самый забавный случай из работы.**

- Ой, так сразу и не вспомню. Случаев было много, разных. Разные были ответы учеников, разные были ошибки, разное было отношение. Поэтому самый забавный даже затрудняюсь отметить.

- **Может, тогда какой-то грустный или страшный случай?**

- Грустно, когда объясняешь, объясняешь, а на следующий день дети приходят и как будто ничего не слышали. Вот это очень обидно.

- **Какой бы вы дали совет тому, кто хочет стать учителем?**

- Если вы очень хотите быть в этой профессии - старайтесь, стремитесь и у вас все получится. Учебных заведений у нас в Калуге для этого достаточно.

- **Спасибо большое!**

Полина Вент, 5 «В» класс.

Учитель должен оставаться учителем всегда

Я спросила у Анны Александровны КАПЛИ, почему она решила стать учителем?

- Нравилась профессия.

- **Вы поддерживаете отношения со своими школьными или университетскими друзьями?**

- Да.

- **Что вам хотелось бы изменить в методах преподавания в школе?**

- Больше свободного времени учителям, чтобы они могли что-то интересное придумывать для уроков.

- **У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?**

- Был.

- **Что самое трудное в профессии учителя?**

- Наверное, оставаться учителем, а не просто человеком, вот человек может проявить свои эмоции по-разному, а учитель должен оставаться учителем всегда.

- **Легко ли быть учителем? Какие особенности этой профессии труднее всего перенести?**

- Надо много времени, чтобы работать учителем.

- **Считаете себя позитивным преподавателем?**

- Да.

- **Что станете делать, если ученик назовет вас плохим учителем?**

- Нечего, это проблема ученика. Он на что-то обижен и решил на мне просто отыграться.

- **Каково ваше отношение к современному образованию?**

- Среднее, положительное.

- **Как относитесь к школьной дисциплине?**

- Ну скажем так, положительно, но можно что-то игровое придумать.

Лида Мыхова, 5 «В» класс.

Педагогам-наставникам посвящается

Слушает детей сердцем



В нашей школе есть замечательный учитель-журналист-редактор-писатель – **Валентина Степановна ПОДКОПАЕВА**. Она учит нас выразить свои мысли и идеи. Но обо всем подробнее!

С первого класса Валентина Степановна учит меня писать статьи и делать репортажи, устраивает встречи с разными интересными людьми (от участников ВОВ до ведущих журналистов) и постоянно сообщает о литературных конкурсах.

Она является редактором школьной газеты «Перемена», где многие юнкоры нашей школы печатаются. И никто не слышал критики и отказа в написании статей, с каждым она разговаривает и исправляет, если надо. Каждому новому юнкору она добро-сердечно помогает!

Но самая большая гордость для Валентины Степановны – это когда из ее юнкоров вырастают настоящие журналисты, такие как Елена Макушинская, Алиса Прокофьева и др.

Самая большая благодарность моя – это критическая оценка моих книг. Она всегда их тепло принимает и восхищается моими находкам и идеями. И лишь недавно я узнал, что Валентина Степановна тоже издавала книги свои и своих учеников. В ее активе целых 15 сборников!

Вот такая удивительная и талантливая учительница-писатель-журналист-редактор есть в нашей школе! Она доброжелательно примет любого ученика и всегда поможет!

Юнкор Всеволод Звёздочкин, 3 «В» класс.

«Мы все частички её души...»



Я окончила школу совсем недавно и сейчас учусь в юридическом полицейском колледже. Самым близким человеком в школе для меня была, и до сих пор остаётся, мой классный руководитель – **Наталья Владимировна ДИДУХ**. Она меня поддерживала во всех начинаниях.

Когда в 3 классе наш класс отдали Наталье Владимировне, я не могла подумать, что у нас будут такие замечательные отношения. С ней вместе мы были на многих экскурсиях, военно-спортивных соревнованиях, профильных лагерных

сменах, кадетских слетах, научных конференциях, конкурсах и даже поездках в другие города: Сочи, Санкт-Петербург, Калининград, Москва.

Наталья Владимировна – это тот человек, который может поддержать в любую минуту, с которым можно поговорить на различные темы, поделиться секретом и получить совет старшего друга-наставника. Она интересный, добрый, веселый, оптимистичный и просто хороший человек. Хочу ещё раз сказать спасибо за всё, очень люблю и ценю её.

Ксения Розачёва, выпускница 9 «Г» кадетского класса правоохранительной направленности, группы ГИБДД, студентка юридического колледжа.

Я русский учитель, и я сохраню великое русское слово

Меня зовут **Глинкова Елизавета**, я ученица 10 «Б» класса. Скоро у нас предзащита индивидуальных проектов, многие ищут тему, в которой они видят себя. Но помимо темы важно ещё выбрать своего наставника.

Когда передо мной встал выбор, какого же наставника мне взять для своей работы, я, недолго думая, решила: раз тема проекта связана с преподаванием, то и наставником должен быть педагог, который полностью отдаётся своей работе... И я пошла к **Л.В.ЩЕГОЛЕВОЙ**. Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы. Древняя мудрость гласит «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Любовь Васильевна им и является. Она готова объяснять все по миллиону раз, пока ученик не поймет материал. Она вкладывает всю душу и всю себя в нас... И за это ей огромное спасибо. Любовь Васильевна добрая, спо-

койная и внимательная, всё знает и всё умеет, а главное, может пробудить интерес детей к познанию нового и неизведанного. Её уроки наполнены интересным материалом, особенно мне нравятся уроки литературы, где мы разбираем различные произведения и выполняем интересные задания.

Мне очень повезло с моим наставником. Хотела бы выразить огромную благодарность Любови Васильевне за её труд и терпение. Мне сразу вспоминаются строки Владимира Евлухина из стихотворения «Слово об учителе»:

**Будет он по-прежнему звездочкой для юности,
Не устанет сердце в унисон стучать
С детскими сердечками.
Огонечки мудрости
Он в смыслёных глазках будет зажигать.**



Нашим учителям...

Мы всегда
в хорошей форме,
И историю мы знаем.
По-английски

мы читаем,

А по музыке поем.

В столбик лихо

мы считаем,

Океаны мы все знаем,

Заклятые где поставит

И как слово написать.

Упражненья

выполняем,

Ну, а в шахматах «мат»

ставим.

И за это мы «спасибо»

Говорим учителям.



**Евгения Шмакова,
4 «Б» класс.**

КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ

Что такое буллинг?

Комментарий психолога школы Яны Юрьевны ЖЕЛЕЗНЯК.



Интернет говорит нам, что буллинг – это травля, агрессивное преследование одного человека другим. Упрощая сложные схемы, в процессе буллинга все вовлечённые принимают на себя одну из трех ролей: жертва, агрессор или наблюдатель.

Все мы знаем, как тяжело приходится жертве, как одиноко она может чувствовать себя перед лицом насмешек, даже если на ее стороне ответственные, авторитетные взрослые, что, к сожалению, бывает не всегда. Мы знаем, к каким плачевным последствиям может привести пережитая в школьные годы травля. Если верить исследованиям, более 80% подростковых самоубийств и суицидов происходит как раз из-за нее.

Многие из нас слышаны, через что проходят дома агрессоры, так как неблагополучные семьи рождают на свет больше всего зачинщиков травли. Некоторые понимают, что этим детям ровно также требуется профессиональная помощь, как и жертвам буллинга, и могут обратить внимание на их удивительно низкую самооценку и монструозное желание самоутвердиться, тоже не рождающееся из ниоткуда.

Стая

Шесть подростков решили выяснить отношения с еще одним. Конфликт чуть не обернулся бедой. Тот, кого мальчики решили по-своему наказать, уже пострадал: родители перевели его на домашнее обучение. И теперь просили фамилии бузотеров для передачи в полицию.

Вот они стоят в кабинете руководства потерянные, оправдываются. Рассказывают детали. Заводила выглядит растерянным. Неплохие в целом-то ребята. Когда-то активно занимались у нас в «Школе юнкоров». Теперь вот понаущению еще одного мальчишки они собрались «выступить» и «разобраться» стайей. Вмешательство педагогов приостановило эту историю. А вы с этим не сталкивались? Что делать, если против вас стайей ополчились одноклассники?

На мой взгляд, не молчать, не скрывать, а поделиться. А в школе должна быть группа перемирия, чтобы подростки могли разойтись по «примиренцам» и высказаться. А потом найти общий выход. Не просто. Но действенно.

Попробуем?!





Однажды на пикнике

Мальчики Юра и Витя собрались на пикник. Взяли корзинку с едой и пошли в лес. В лесу они нашли полянку.

После пикника на поляне осталось много мусора. Юра говорит:

-Пойдем домой.

-Нет, я останусь и уберу мусор, - сказал Витя.

-А, ну ладно, я один домой пойду, - ответил Юра.

Когда Витя пришёл домой, мама спросила:

-Где ты так долго был?

-Мусор убирал, а Юра домой пошёл.

-Ты-молодец!-отметила мама и позвала Юру.

-Что, мамочка? -спросил Юра.

-Юра, почему ты не помог Вите?

-Мам, я просто хотел поиграть на компьютере...

-Ты не думаешь, что нужно было помочь брату? -спросила мама, а Юре стало стыдно.

На следующий день мальчики пошли на ту же полянку. А после пикника Юра сказал:

-Я сам всё уберу, а ты, Витя, отдыхай.

Олеся Кортаева, 2 «Г» класс.

«Спасатель от жажды»

У берегов Австралии потерпел крушение бриг «Мерманд». Матросов мучала нестерпимая жажда. Но, как назло, поблизости не было ни одного источника. Потеряв надежду, кто-то из моряков направился к крупному дереву, чтобы нарубить дров и согреться у костра. Но после первого же удара по стволу хлынула вода. Так баобаб спас измученных матросов от жажды.

Это был громадный толстый баобаб - житель саванны. У баобаба непомерно толстый ствол, где он запасает воду. Плоды баобаба очень сочные и крупные, появляются на дереве в самое засушливое время.

Виктория Андриевская, 2 «Г» класс



История Маленького Лягушонка

Маленький Лягушонок скучал. Все лягушки вокруг были взрослыми, и ему не с кем было играть. Сейчас он лежал на широком листе речной лилии и внимательно смотрел в небо.

- Небо такое синее и живое, словно вода в нашем пруду. Должно быть, это и есть пруд, только наоборот. А раз так, то там наверняка водятся лягушки.

Он вскочил на тоненькие лапки и закричал:

- Эй! Лягушата из небесного пруда! Если вы меня слышите, отзовитесь! Давайте дружить!

Но никто не отозвался.

- Ах, так! - воскликнул Лягушонок. - Вы со мной в прятки играть?! Вот вам!

И он скорчил забавную гримасу.

Мама Лягушка, неподалёку выслеживающая комара, только рассмеялась:

- Глупыш! Небо ведь не пруд, и там нет лягушат.

- Но ведь с неба часто капает дождь, а ночью оно темнеет, как и наша вода в пруду. И эти вкусные комары так часто взмывают ввысь!

- Какой ты у меня маленький, - вновь засмеялась мама. - Комарикам ведь нужно спасаться от нас, вот они и поднимаются в воздух. А вода в нашем пруду в жаркие дни испаряется, поднимается в небо, а потом снова возвращается в наш пруд в виде дождя. Понял, малыш?

- Угу, - кивнул зелёной головкой Лягушонок.

А про себя подумал:

- Всё равно когда-нибудь найду себе друга с неба. Ведь там есть вода! А значит, есть и Лягушата!!!

Сергей Емельянов.

Роза и Улитка

На одном лугу стояла красная Роза. Её лепестки были большие и красные. Ею многие восхищались.

Однажды эту Розу увидела старая, вредная Улитка, которой никто и никогда не восхищался, и она завидовала красавице Розе. И решила Улитка всем отомстить за то, что ее никто не замечает. Она захотела съесть Розу. Улитка стала ползти к Розе, а когда добралась, заметила, что лепестки Розы стали засыхать и опадать. Улитка рассмеялась, ведь уже скоро осень, а это значит, что Роза умрет. Довольная Улитка уползла по своим новым делам, даже не подозревая, что через полгода Роза опять будет восхищать всех вокруг. А ей отаваться в листьях на земле.

Матвей Дзененко, 2 «Б» класс.

Встретились Ёжик и Зайка

Однажды на полянке встретились Ёжик и Зайка, и начали они спорить, чья еда полезней:

Ёжик говорит:

- Насекомые самые вкусные, хочешь, Зайка, я угощу тебя гусеницей?

Зайка удивился и сказал:

- Нет Ёжик, спасибо, конечно, для меня самая вкусная и полезная еда - это свежая капуста или морковка. И тут из леса вышел медведь и рассудил Ёжика и Зайку, рассказав им о том, что у всех еда по-своему полезна и важна. А вы знаете, какая еда полезна для вас?

Анэлиса Балакина.



Эколята из 2 «Б» класса.



Проект «Территория сказок» создан для формирования культурного единства России и Донбасса детскими писателями и юными сказочниками и реализуется «Фондом возрождения национальных традиций «Новый век», Союзом детских и юношеских писателей и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив: <https://territoriyaskazok.ru/>. Это семейный портал, укрепляющий межкультурными связями регионов России.

Особенно примечательно, что Калужскую область представляет ученик нашей школы, победитель всероссийского конкурса – Всеволод ЗВЕЗДОЧКИН.

Он написал сказку о Чертовом городище, что в Козельском районе, и опять вышел в лидеры.

Куратор номера Н.В.Дидух. Авторы благодарят за помощь юнкоры 5 «В», 2 «Г» кл. и кл. рук. О.Н.Макееву, а также Е.Н.Симканич, Е.А.Бойченко, А.А.Каплю и др., а также администрацию школы за финансовую поддержку нашего издания и лично А.М. Кривоногова. Рук. пресс-центра - В. Подкопаева, член Союза журналистов.

Тираж 100 экз.