

**Управление образования города Калуги**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51» ГОРОДА КАЛУГИ**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»  
г. Калуги протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа №51» г. Калуги**  
\_\_\_\_\_ Т.А. Арсланов

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования работы**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа №51»**  
**г. Калуги за 2021 год**

**Калуга, 2022**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

### **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» города Калуги.

### **Краткое наименование общеобразовательного учреждения:**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги

### **ФИО руководителя общеобразовательного учреждения:**

Арсланов Тимур Альтафович

Электронная почта e-mail: [mou\\_51@adm.kaluga.ru](mailto:mou_51@adm.kaluga.ru)

Сайт школы:  
<https://shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес: Российская Федерация, Калужская область

Юридический и фактический адрес школы: 248031, город Калуга, ул. Дорожная, д. 17

Контактные телефоны: 513-494, 526-917, 700-078.

Учредитель: Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа города Калуги.

Лицензия: регистрационный № 148 от 12.05.2015г., выдана Министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: 40А01 №0000402, регистрационный № 20 от 08.02.2016 г., выдано Министерством образования и науки Калужской области.

## **2. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» города Калуги (далее – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о проведении самообследования образовательным учреждением.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги по основным направлениям деятельности

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

### **2.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

#### **Реализуемые уровни общего образования**

**Школа реализует следующие уровни образования:**

- уровень начального общего образования – 1-4 классы;
- уровень основного общего образования – 5-9 классы;
- уровень среднего общего образования – 10-11 классы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Образовательная деятельность на уровне начального общего образования** направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на

максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

**Образовательная деятельность на уровне основного общего образования** направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

**Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования** направлена на решение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- формирование ключевых компетенций: с одной стороны, расширение предметной образовательной деятельности, а с другой – использование потенциала учебных дисциплин базового и профильного уровней, что создает большие возможности для самореализации и самоопределения старшеклассников;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## 2.2 Контингент учащихся



На начало 2021 года в школе обучалось 1260 учащихся ( на конец учебного года – 1268) в 46 классах. Большинство школьников – это дети, проживающие в закрепленном за школой микрорайоне. По социальному составу в микрорайоне школы проживают рабочие, служащие, представители малого бизнеса, интеллигенция. Школа

ориентируется на смешанный контингент учащихся, как по социальному положению, так и по мотивации к учебной деятельности и уровню интеллектуального развития

В 2020-2021 учебном году обучение в общеобразовательном учреждении велось в соответствии с учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

### **2.3 Структура МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги (данные на 1.04.2022 г.)**

<b>Уровень образования</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Наполняемость классов по параллелям (кол-во классов/учащихся)</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Начальное обще образование</b>	<b>4 года</b>	<b>Очная</b>	<b>1-6кл. - 162 2- 4кл. - 150 3- 6 кл. - 137 4- 4 кл. - 136</b>	<b>585</b>
<b>Основное обще образование</b>	<b>5 лет</b>	<b>Очная</b>	<b>5 – 5 кл. - 146 6 – 4 кл. - 126 7 – 4 кл. - 110 8 – 4 кл. - 115 9 – 4 кл. - 111</b>	<b>608</b>
<b>Среднее обще образование</b>	<b>2 года</b>	<b>Очная</b>	<b>10 кл. –3 кл. -46 11 кл. –2 кл. - 29</b>	<b>75</b>
<b>Всего:</b>			<b>46</b>	<b>1268</b>

Отток учащихся в другие школы города низкий, основная причина – смена места жительства и выезд за пределы города и России. Анализируя данные диагностики выбытия за последние три года, отмечается стабильность сохранения контингента обучающихся. Показатели выбытия держатся примерно в одном диапазоне, случаев выбытия без уважительных причин по школе не отмечено.

### **3. Результаты образовательной деятельности**

#### **3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги расположена в микрорайоне Северный, свою историю ведет с 1998 года.

Школа расположена на окраинной части города на значительном удалении от учреждений социокультурной направленности, поэтому педагогическому коллективу школы необходимо развивать помимо образовательной и воспитательной компоненты, задачи, направленные на повышение качества среды – социальной, культурной, творческой.

На протяжении последних двенадцати лет школа работает над формированием единого образовательного пространства, ориентированного на оздоровление и социализацию личности всех участников учебно-воспитательного процесса, над выявлением развития способностей каждого ученика, формированием физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современности и выстраивать индивидуальную траекторию развития, самообразовываться в течение всей жизни.

**Главная миссия школы** - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности.

Проблемная тема школы на 2021/2022 уч. г.г. – формирование единого образовательного пространства школы, ориентированного на гармоничное развитие, самоактуализацию и социализацию личности участников образовательных отношений в школе.

#### **Цели:**

1. Содействие процессу оптимизации и совершенствования медико-социально-психолого-педагогического сопровождения личностной и социальной адаптации учащихся на разных ступенях обучения в образовательном учреждении посредством координации деятельности медико-социально-психолого-педагогических служб.
2. Апробация системы предпрофильной ориентации и профильного обучения в образовательной деятельности школы
3. Творческие поиски для реализации проблемной темы на этапе перехода на профильное обучение

### **Задачи:**

1. Актуализация деятельности в направлении медико-социально-психолого-педагогического сопровождения личностной и социальной адаптации учащихся на разных ступенях обучения в образовательном учреждении,
2. Организация комплексной работы по внедрению предпрофильной подготовки, ориентированной на повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### **3.2. Оценка системы управления организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

№	Должность	ФИО
1	Директор	Арсланов Тимур Альтафович
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гуляева Надежда Васильевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Глинкова Анна Александровна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Дидух Наталья Владимировна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Зверева Татьяна Викторовна

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными нормативными актами, что позволяет реализовать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная, управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительная дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятых решений, учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы. В управленческую команду входит также психолог.

Основными формами самоуправления (по Уставу школы) являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет школы;
- парламентский Совет старшеклассников;
- детские организации «Кадетское братство», «Юные Жуковцы» и «Прометей», «Юнармия», «Эколята».

Деятельность названных форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными нормативными актами, разработанными школой в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012, вопросы стратегии совершенствования образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы и конкретизируются в деятельности методического совета и школьных методических объединений.

Педагогический совет определяет приоритетные направления деятельности школы, постоянно совершенствует образовательную программу и программу развития школы и осуществляет контроль за реализацией, вносит необходимые дополнения и коррективы. С педагогическим советом сотрудничают родительский комитет школы, в состав которого входят представители родительской общественности микрорайона, а также территориальной общины «Северный», что способствует усилению взаимодействия в рамках социального партнёрства, парламентский Совет старшеклассников и представители детской организации «Юные Жуковцы», состоящие из обучающихся 8-11 классов. Родители поддерживают все начинания педагогов и руководства школы, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов для жизнедеятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур обеспечивает:

- создание оптимальных ресурсов и условий, необходимых для нормального функционирования школы;
- создание адаптивной образовательной среды для обеспечения, оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала,
- предоставление равных возможностей при получении образования для всех обучающихся школы;
- согласованность действий по реализации комплексной программы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- преемственность и укрепление традиций школы;
- совершенствование материально-технического обеспечения школы
- адекватной и эффективной ранней профессионализации старшеклассников школы, выбирающих свой профессиональный путь осознанно и со всей полнотой ответственности за свою гражданскую позицию.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, на выработку эмоциональной включенности на принятие решения, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, а также способствует созданию позитивных отношений между субъектами образовательного процесса.

### **3.3 Условия осуществления образовательной деятельности**

Организация и режим функционирования школы определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2 1178-02 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015).

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная 20 минут. Образовательная организация разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

При составлении расписания учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучающихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной, внеурочной деятельности и дополнительного

образования. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» осуществлялось деление на группы при наполняемости классов 25 и более учащихся.

### **3.4 Обучение детей с особыми образовательными потребностями.**

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 8 детей с ОВЗ. Трём ученикам организовано обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (вариант 1), составленной с учетом требований ФГОС НОО (3 класс), с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (3 класс), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составленной с учетом требований ФГОС НОО. Остальные учащиеся (5 человек) обучаются совместно с классом по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

На уровне начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», выбраны модули: «ОПК» и «Основы светской этики». С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 учебном году хороших образовательных результатов.

### **3.5 Формы получения образования и формы обучения**

В 2021-2022 учебном году формы обучения включали в себя:

- *традиционную очную форму,*
- *обучение по индивидуальному учебному плану:* на уровне начального общего образования - 1 учащийся; на уровне основного общего образования - 1 учащийся; на уровне среднего общего образования - 1 учащийся;
- *семейное образование:* - 2 обучающийся на уровне начального общего образования.

### **3.6 Внешняя социосреда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51»**

**г. Калуги:**

1. МБОУ «СОШ №35»
2. Спортивная школа «Луч»
3. МБОУ «СОШ №29»

4. МБДОУ № 102
5. ДПК «Айсберг»
6. МБДОУ № 82
7. СПК «Надежда»
8. ЦБС №16 г.Калуги
9. Хоккейный корт
10. СК «Персей»
11. СКДЦ «Канищево»
12. КОО «Российский союз ветеранов Афганистана»
13. Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»
14. УМВД ГИБДД по г.Калуге и Калужской области
15. Калужское отдельное казачье общество войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»
16. Национальный парк «Угра»
17. Всероссийская общественная организация «Знание»
18. ГБУКО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовка граждан к военной службе»
19. АНО ПЦВТ «Каникулы» г. Москва
20. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
21. Российская академия естествознания «Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов»
22. Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», Санкт – Петербургский международный центр «Образование без границ»
23. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет»
24. Калужский филиал юридического колледжа Международной полицейской ассоциации, г.Тула

### 3.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
<b>Обеспечение доступности образования:</b>	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	% не превышает муниципальный
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 6 классов ежегодно

Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Возможность выбора курсов для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Осуществление профильного обучения	Функционирование профильных классов/групп. Более 75% поступление в вузы профильной направленности
<b>Результативность обучения и воспитания за последние 3 года</b>	
Уровень обученности обучающихся	Превышает средний показатель по городу, наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	Не превышает муниципальный, отсутствует отрицательная динамика.
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	100% обученность, качество знаний / средний балл выше муниципального, наблюдается позитивная динамика
% охвата дополнительным образованием	Выше 80%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, наблюдается позитивная динамика результативности участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди учащихся	Единичные факты, наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>	
Количество пропущенных по болезни уроков	Показатель устойчив
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	Более 80% замечаний устранено
<b>Профессиональный рост педагогического коллектива</b>	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3 года
Аттестация педагогических работников	Показатель стабилен
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников

### 3.8 Качество кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников **52** чел.

#### *Кадровая наполненность школы*

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	Декретники	% от общего
---	------------	--------------	------------	-------------

				числа педагогических работников
<b>Образование:</b>				
высшее профессиональное	49		1	94%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	47			90%
среднее профессиональное	3			6%
среднее (полное) общее	-	-	-	-
<b>Аттестация педагогических работников:</b>				
Высшая категория	13			25%
Первая категория	6	-		12%
Соответствие занимаемой должности	24			46%
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>				
«Заслуженный учитель РФ»		-	-	
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	5	-	-	10%
<b>Другие сведения</b>				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	1	0	0	2%
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	3	-	-	6%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	52	0		100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине				
Количество педагогов-совместителей	-	-	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	-			

**Количественный и качественный состав педагогических кадров.**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Квалификационная категория	Образование	Должность
<b>Администрация</b>				
1	Арсланов Тимур Альтафович	Соответствие занимаемой	Высшее	Директор

		должности		
2	Гуляева Надежда Васильевна	Первая	Высшее	Зам. директора по УВР Учитель математики
3	Глинкова Анна Александровна	высшая	Высшее	Зам. директора по УВР Учитель начальных классов
4	Дидух Наталья Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Зам. директора по ВР
5	Зверева Татьяна Викторовна		Высшее	Зам. директора по АХЧ
<b>Учителя начальных классов</b>				
6	Свитнева Светлана Борисовна	Высшая	Высшее	Учитель начальных классов
7	Пилина Елена Зинуровна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
8	Новикова Татьяна Ивановна	Высшая	Высшее	Учитель начальных классов
9	Капля Анна Александровна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
11	Муравьёва Наталья Александровна	Высшая	Высшее	Учитель начальных классов
12	Еремеева Екатерина Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
13	Вацура Галина Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
14	Хаматулина Нелля Марселевна	Соответствие занимаемой	Высшее	Учитель начальных классов



		должности		
15	Кожемякина Галина Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
16	Герасимова Ольга Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
17	Симканич Елена Николаевна	Первая	Высшее	Учитель начальных классов
18	Кордюкова Ирина Александровна	Первая	Высшее	Учитель начальных классов
19	Волченкова Ольга Борисовна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
20	Макеева Ольга Николаевна	Высшая	Высшее	Учитель начальных классов
21	Миронова Наталья Михайловна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
22	Салькова Надежда Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
23	Глинкова Анна Александровна	Высшая	Высшее	Учитель начальных классов
24	Дидух Наталья Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель начальных классов
<b>Учителя русского языка и литературы</b>				
25	Вороненкова Светлана Михайловна	высшая	Высшее	Учитель русского языка и литературы
26	Щеголева Любовь Васильевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель русского языка и литературы
27	Аликанова Елена	высшая	Высшее	Учитель русского

	Викторовна			языка и литературы
28	Легкодимова Татьяна Викторовна	высшая	Высшее	Учитель русского языка и литературы
29	Пахомова Елена Петровна	высшая	Высшее	Учитель русского языка и литературы
<b>Учителя математики</b>				
30	Симачева Людмила Ивановна	Первая	Высшее	Учитель математики
31	Новикова Елена Николаевна	Первая	Высшее	Учитель математики
32	Изотенкова Ксения Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель математики
33	Гуляева Надежда Васильевна	Первая	Высшее	Учитель математики
<b>Учитель физики</b>				
34	Есина Татьяна Викторовна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель физики
<b>Учитель информатики</b>				
35	Башмаков Владимир Николаевич	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель информатики
<b>Учитель химии</b>				
36	Дроздова Ольга Фёдоровна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель химии
<b>Учителя иностранного языка</b>				
37	Платова Анна Александровна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель английского языка
38	Бойченко Екатерина Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель английского языка Социальный педагог

39	Морозова Маргарита Олеговна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель английского языка
40	Демьянова Елена Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель английского языка
41	Кузьмина Тамара Михайловна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель немецкого языка
42	Плотникова Нина Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель немецкого языка
<b>Учителя истории и обществознания</b>				
43	Артамонова Светлана Алексеевна		Высшее	Учитель истории и обществознания
44	Парфёнов Алексей Павлович	Соответствие занимаемой должности		Учитель истории и обществознания
45	Андреев Максим Викторович	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель истории и обществознания
<b>Учителя технологии</b>				
46	Даничева Елена Николаевна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель технологии
47	Пахомов Валерий Викторович	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель технологии
48	Кордюкова Ирина Александровна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель технологии
<b>Учителя физической культуры</b>				
49	Измайлова Наталья Наколаевна	Соответствие занимаемой	Высшее	Учитель физической культуры

		должности		
50	Фокина Ирина Владимировна		Высшее	Учитель физической культуры
51	Тюрин Виктор Алексеевич	Высшая	Высшее	Учитель физической культуры
52	Дякина Валентина Александровна	высшая	Высшее	Учитель физической культуры
<b>Учителя музыки изобразительного искусства</b>				
53	Малинина Екатерина Андреевна	Высшая	Высшее	Учитель музыки
54	Черных Елена Викторовна	Первая	Высшее	Учитель изобразительного искусства
<b>Учитель географии</b>				
55	Безручкина Галина Леонидовна	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Учитель географии
<b>Учитель биологии</b>				
56	Лебедева Юлия Александровна		Высшее	Учитель биологии
<b>Педагог – психолог, социальный педагог</b>				
57	Железняк Яна Юрьевна		Высшее	Педагог-психолог
58	Литвинова Екатерина Юрьевна		Высшее	Социальный педагог

Уровень квалификации учителей регулярно повышается. Наблюдается повышение в процентном отношении количества педагогов, имеющих высшую категорию в целом по школе и на каждой ступени. Отмечается снижение в процентном отношении количества педагогов, имеющих первую категорию.

Следует также отметить, что на протяжении нескольких последних лет кадровый состав педагогических работников практически не изменяется, что является важным показателем стабильного функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы делится накопленным методическим опытом с коллегами школ города, выступая с докладами на городских методических совещаниях, научно-практических конференциях, чтениях.

#### 4. Общие результаты учебного года

##### 4.1 Общие результаты на конец 2020-2021 уч. года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	150	136	133	140	559	122	115	108	110	93	548	31	38	69	1026	1176
Освоили программу учебного года в полном объеме – <b>без условников, второгодников, справочников</b> (чел.)	150	136	133	140	559	122	114	105	108	86	535	31	37	68	1012	1162
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)							1	3	2		6				6	6
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)																
Получили справки об обучении (чел.)										7	7		1	1	8	8
Успевают на «4»и «5» <b>(хорошисты и отличники)</b>		107	94	100	301	60	60	45	46	40	251	16	13	29	581	581
Из них на «5» <b>(только отличники)</b>		14	15	18	47	10	10	5	3	5	33	3	4	7	87	87

*Информация об экстернах (9, 11 классы): «справочники» прошлых лет, обучающиеся СПО, обучающиеся в форме семейного образования, самообразования, проходившие ГИА в текущем году*

Класс	ФИО	Категория («справочник», СПО, «семейное» и т.д.)	Примечания
9	Фомин Алексей Русланович	Справочник, семейное	
11	Давыдочкина Полина Геннадиевна	Обучающийся СПО	

**Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в учреждении промежуточную аттестацию**

ФИО, класс (указать, к какой категории относится: семейное, СПО, ...)	Сроки прохождения промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации (если есть неудовлетворительные, то указать, по каким предметам).  Если не явился – указать.	Результаты учебного года
Буковская Диана Сергеевна, 1в класс, семейное	С 20.05 по 31.05	удовлетворительно	Переведена в 2 класс
Яковлев Дмитрий 5в класс, семейное	С 20.05 по 31.05	удовлетворительно	Переведен в 6 класс
Кандидов Яромир Антонович 6б класс, семейное	С 20.05 по 04.06	По математике, биологии, истории, английский язык, литература, русский язык неудовлетворительные результаты	Переведен условно в 7 класс

**Награждение учащихся**

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
47	28	3	5	4	87

**Реализация прав учащихся на получение образования**

Формы	ФИО учащегося	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому)	Результаты учебного года

							учаще муся)	
Индивидуальный учебный план: - обучение одаренных								
Индивидуальный учебный план: - обучение слабоуспевающих								
ФИО уча- ся	Дата рождения	Класс	Принятые меры	Итоги учебног года				
Чепурнова Анастасия	14.04.2004	7Б	С января 2021 года переведена на индивидуальное дистанционное обучение (в связи с рождением ребенка)	Перевед 8 класс				
Петраков Даниил	09.06.2006	6Г	После многочисленных бесед с родителями инспектором , педагогом-психологом с января 2021 года Даниил посещает школу	Перевед условно класс				
Улейский Егор	09.02.2006	8Г	Разъяснительная беседа педагога-психолога и социального педагога с родителями. 21.05. 2021 посещение семьи мальчика с инспектором ПДН ОП 2 Фроловой С.Н. и составление акта посещения семьи	Перевед условно класс				
Индивидуальный учебный план: - другие варианты (без профильного)								
- обучение на дому по состоянию здоровья					Фроли кова Анаст асия	9 А	С 01.09.2 020 по 31.05.2 021	Оконч ила 9 классо в

**Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2020/21 учебном году для детей с ЗПР**

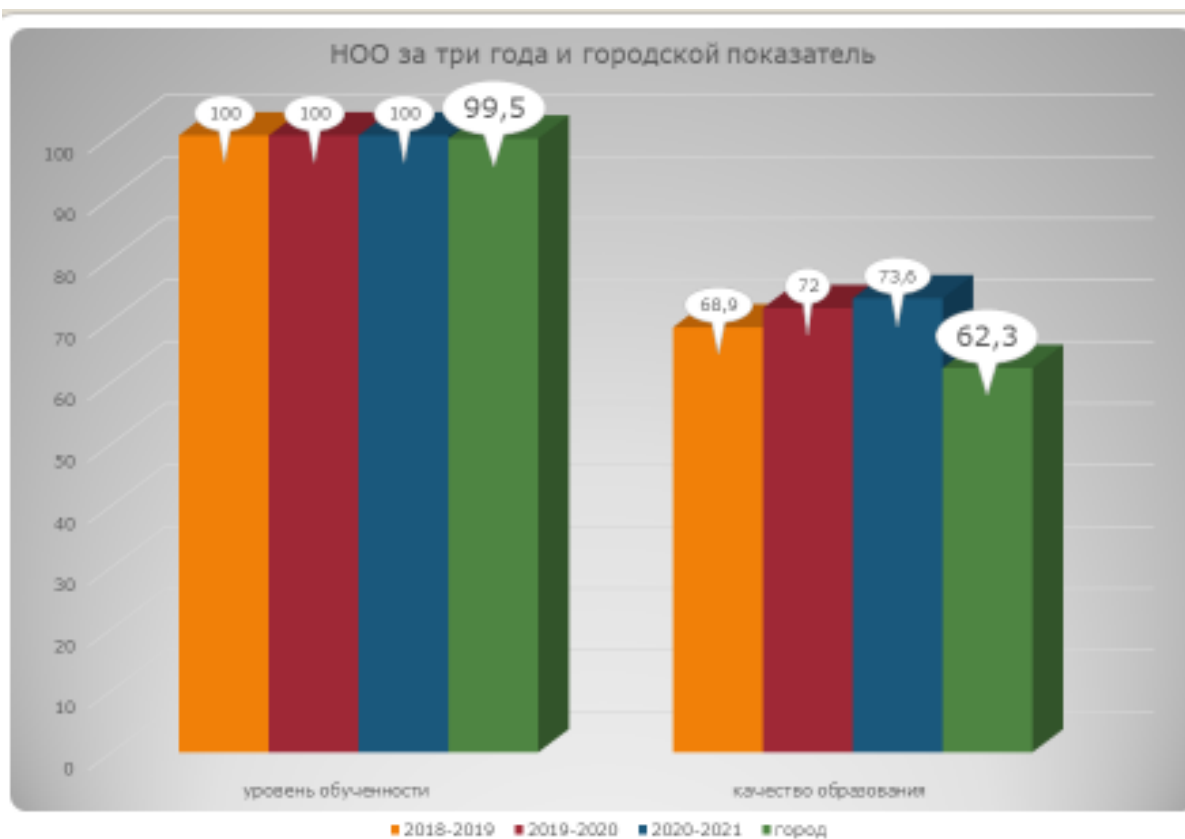
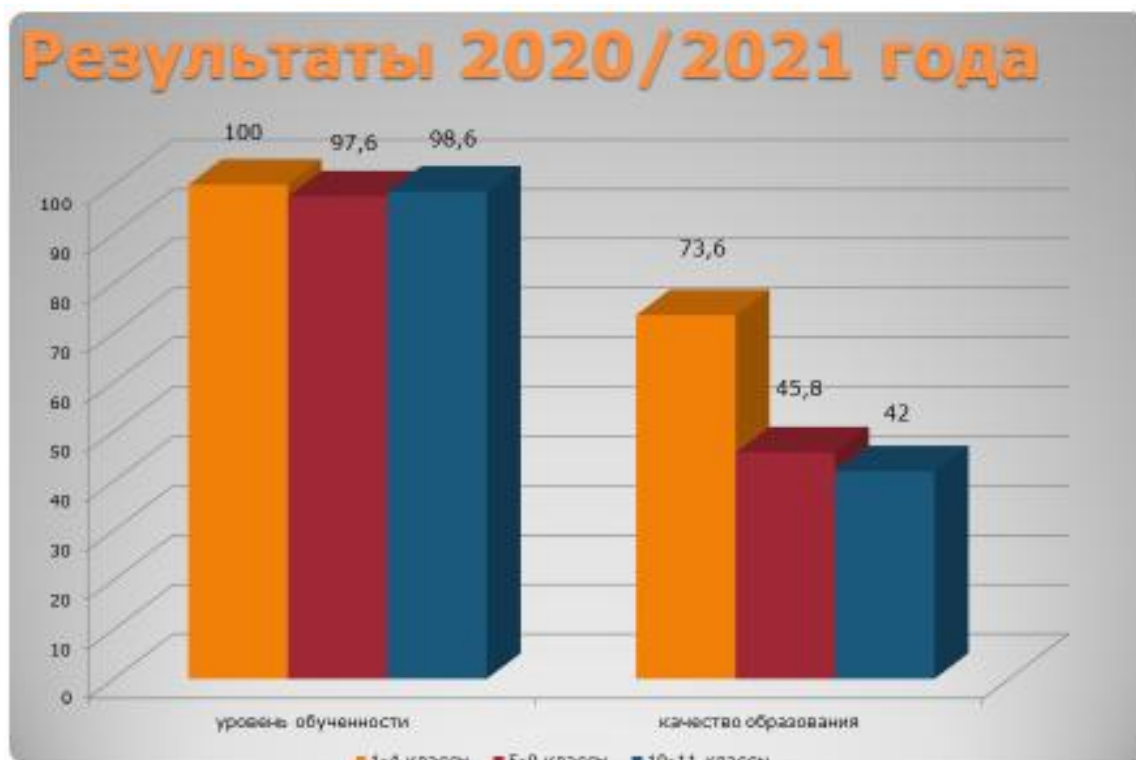
Класс	Количество учащихся (по АОП для ЗПР, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
<b>2г</b>	<b>1 (в. 7.2)</b>	<b>В классе</b>	<b>0</b>
<b>2в</b>	<b>1 (в 7.2.)</b>	<b>индивидуально</b>	<b>0</b>
<b>3а</b>	<b>1 (в 7.2)</b>	<b>В классе</b>	<b>0</b>
<b>3в</b>	<b>1 (в 7.2)</b>	<b>В классе</b>	<b>0</b>

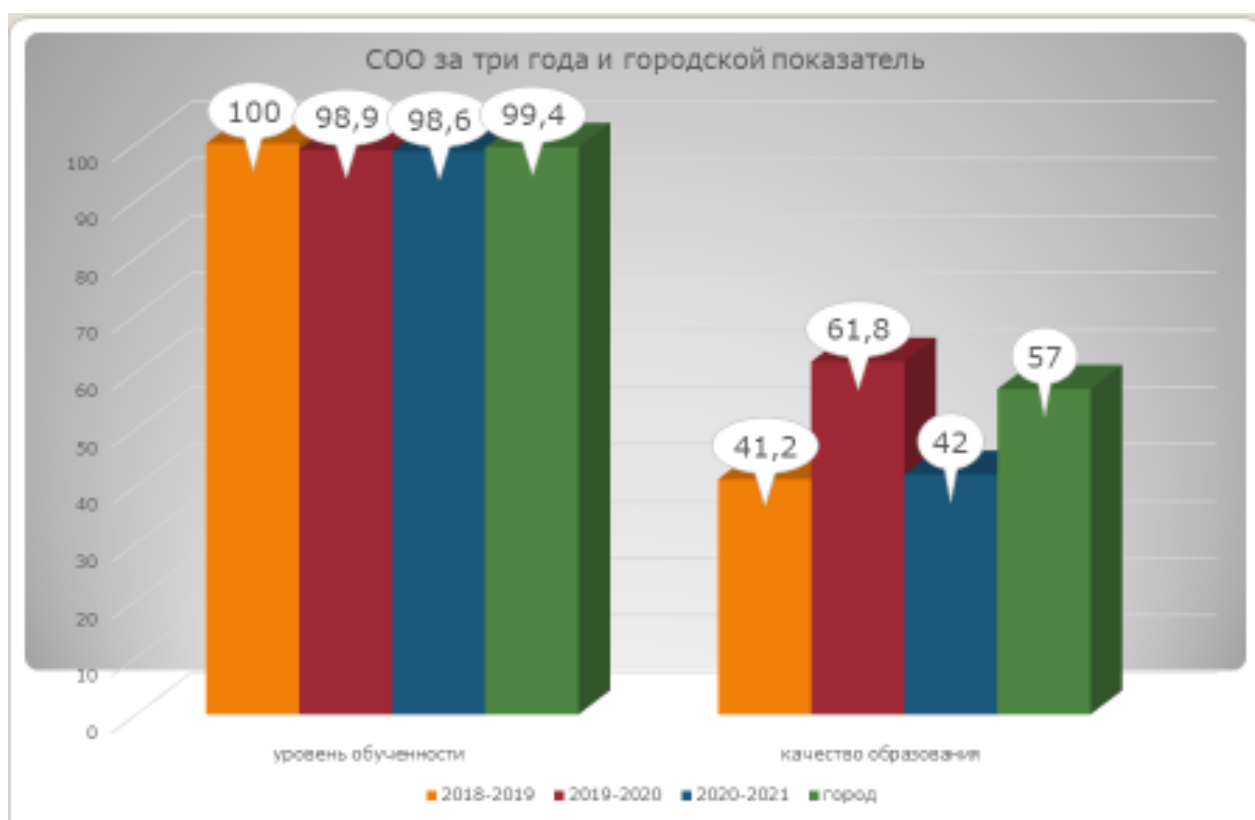
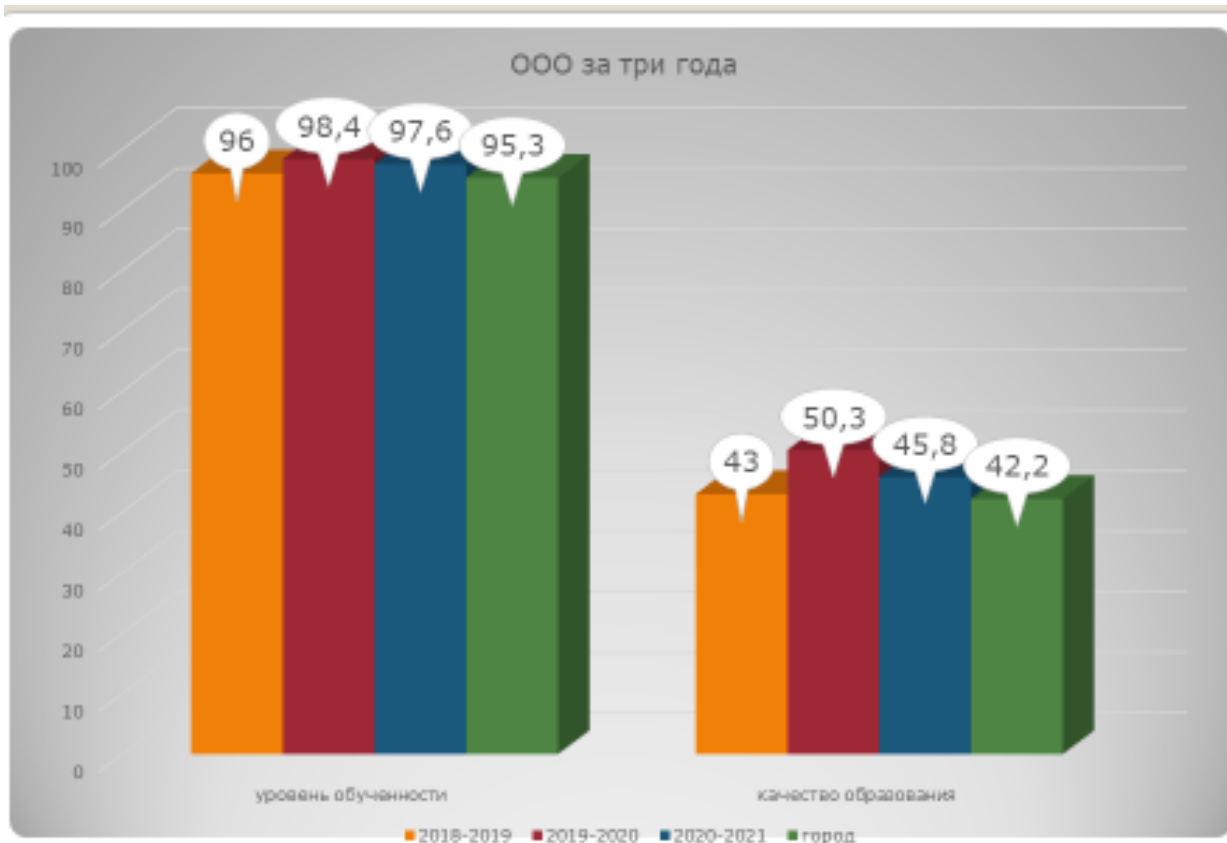
**6. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью**

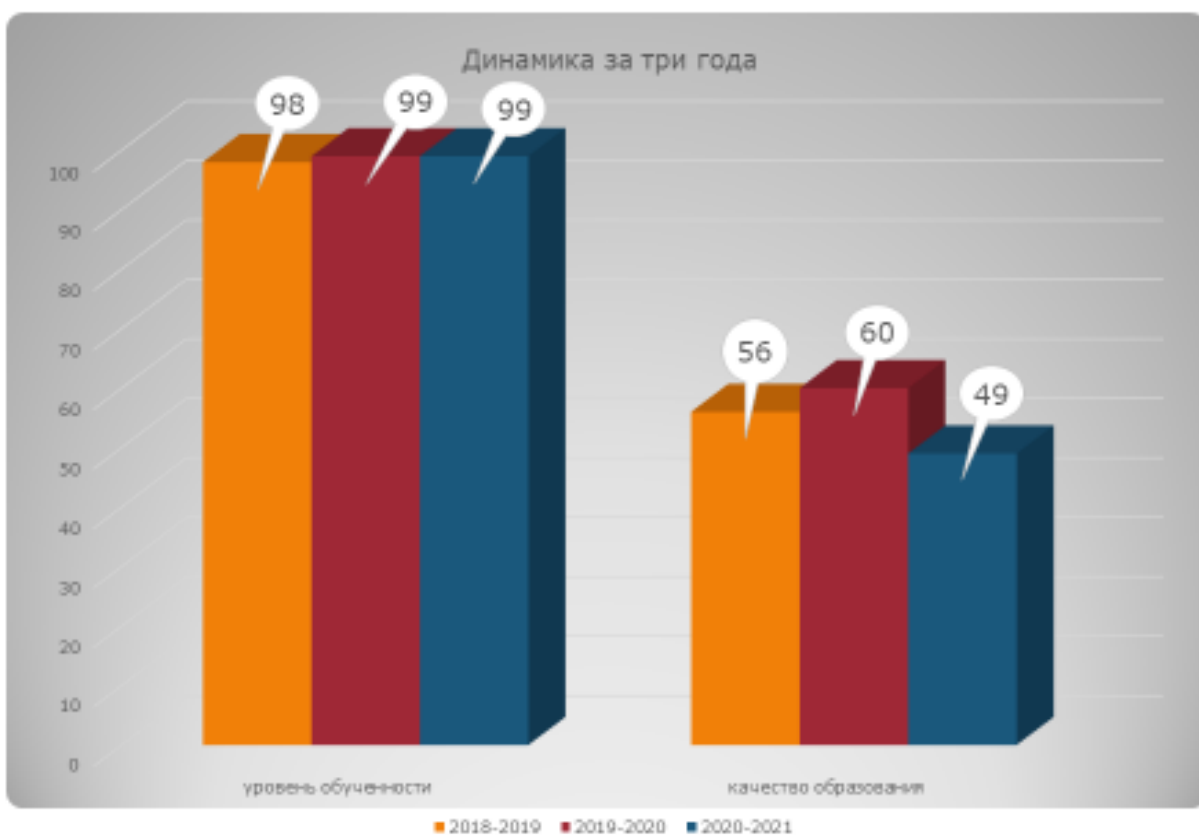
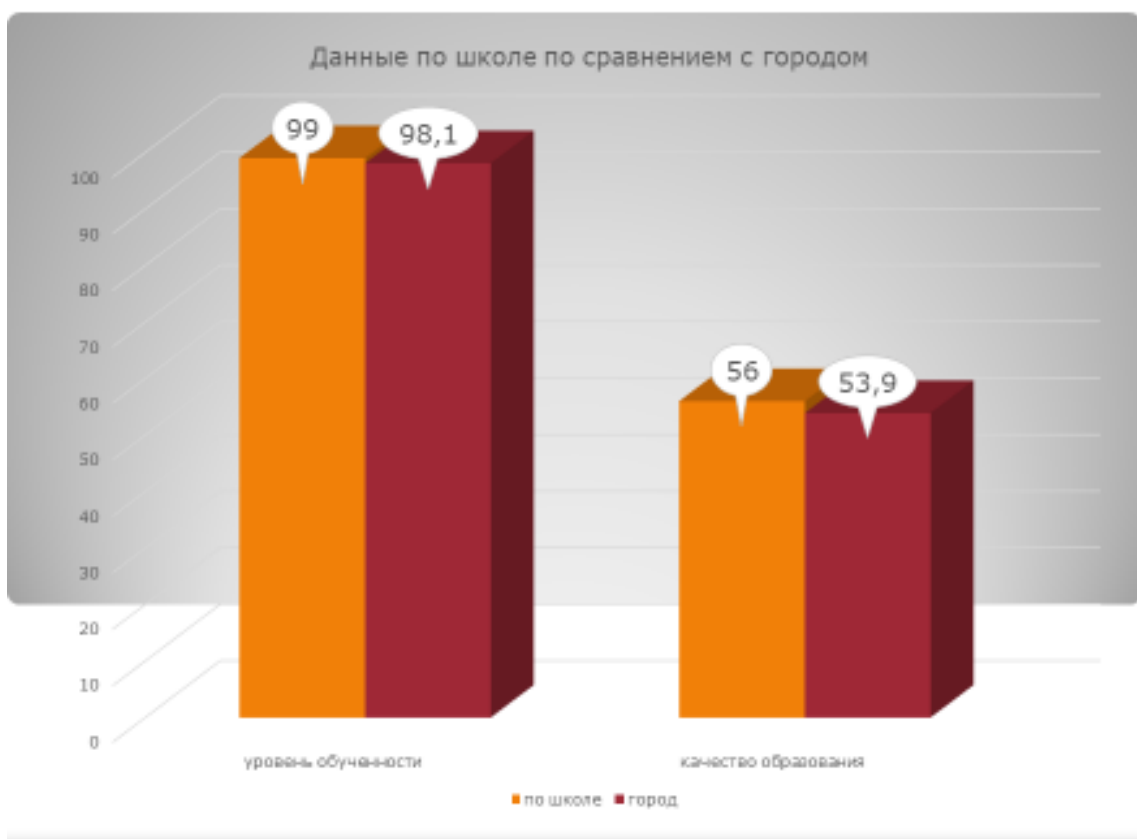
Класс	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
<b>2в</b>	<b>1 (в.1.)</b>	<b>индивидуально</b>	<b>0</b>



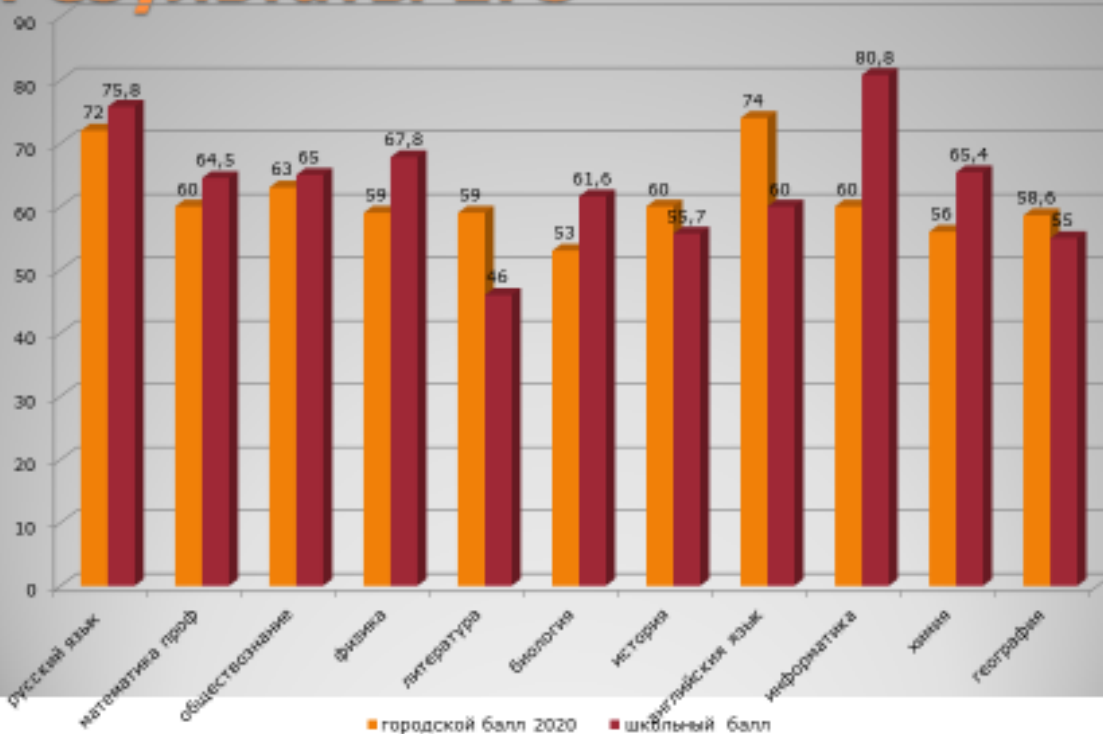
## Динамика уровня образования



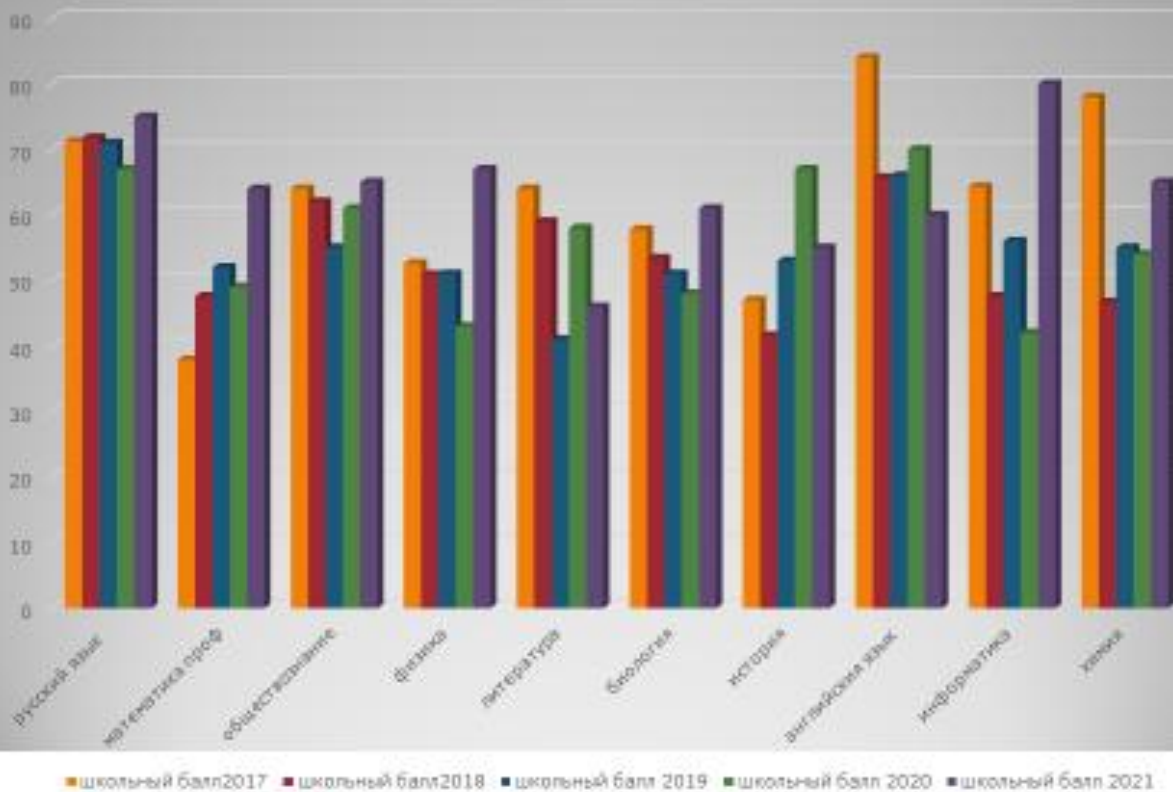




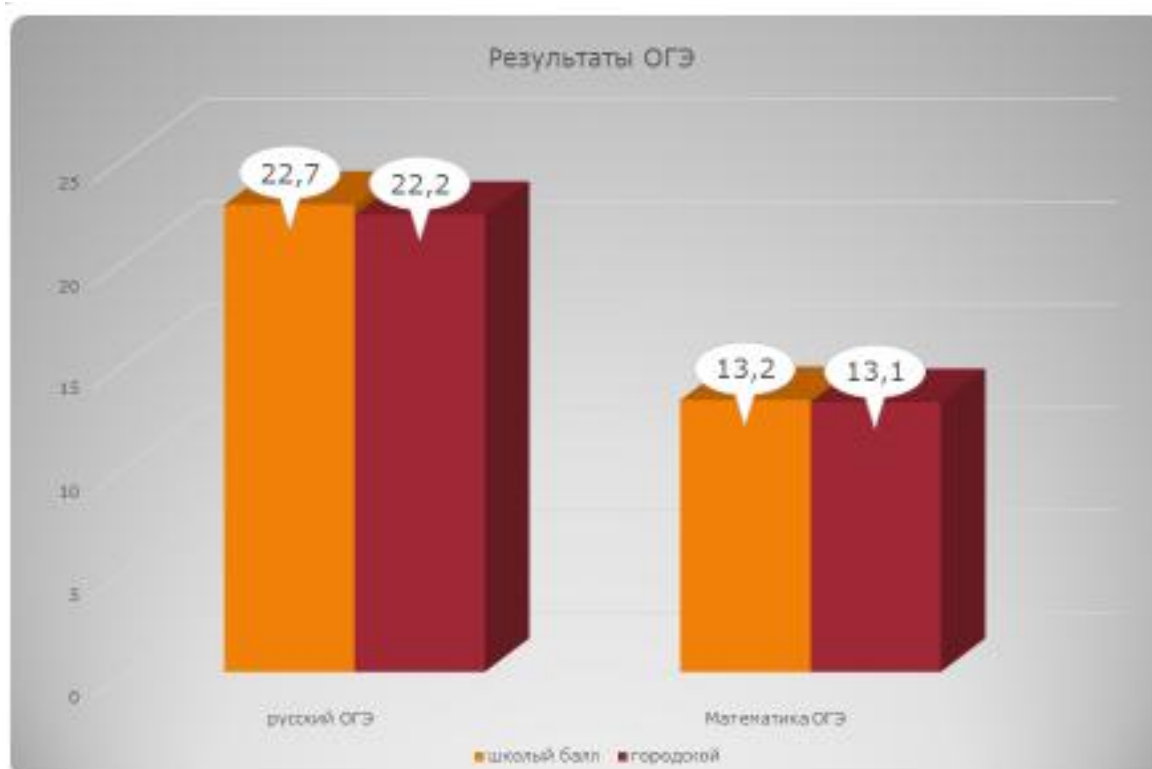
# Результаты ЕГЭ



## Динамика ЕГЭ за 5 лет



МБОУ	Кол-во стоballьников	Предметы
5	2	Русский язык
		Математика
10	1	Русский язык
13	2	История
		Обществознание
		Физика
17	1	Обществознание
19	1	Французский язык
24	1	Обществознание
30	1	Информатика
36	1	Химия
44	1	Русский язык
48	2	История
		Обществознание
49	2	Информатика
50	1	Русский язык
51	2	Информатика

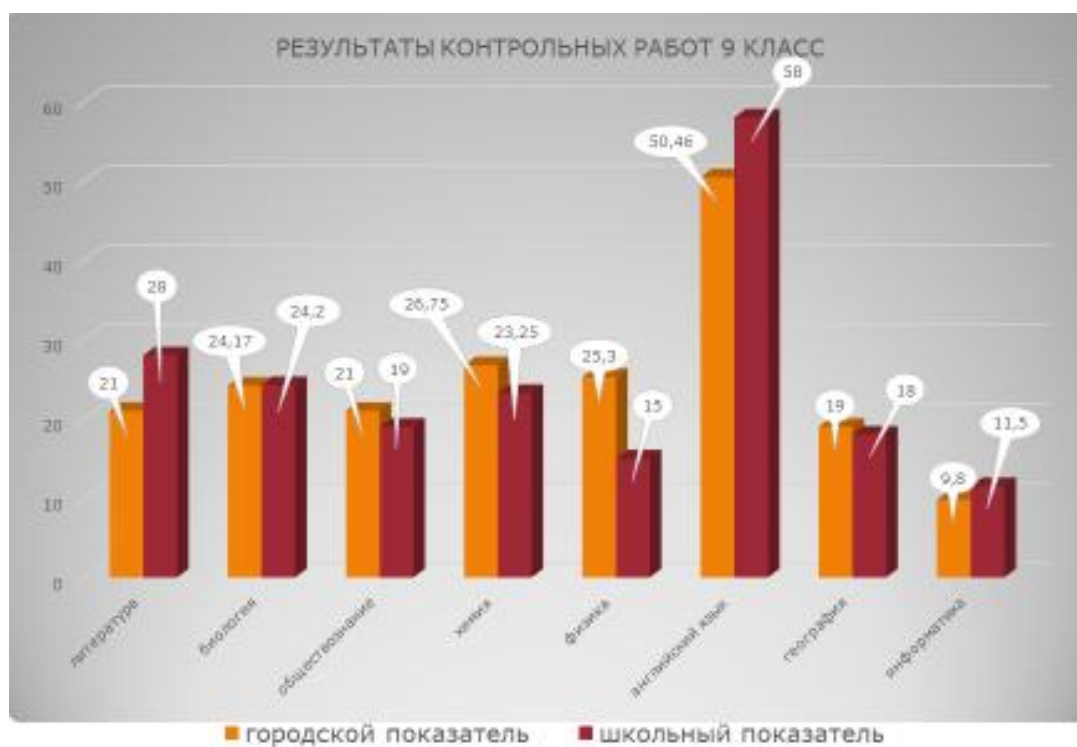


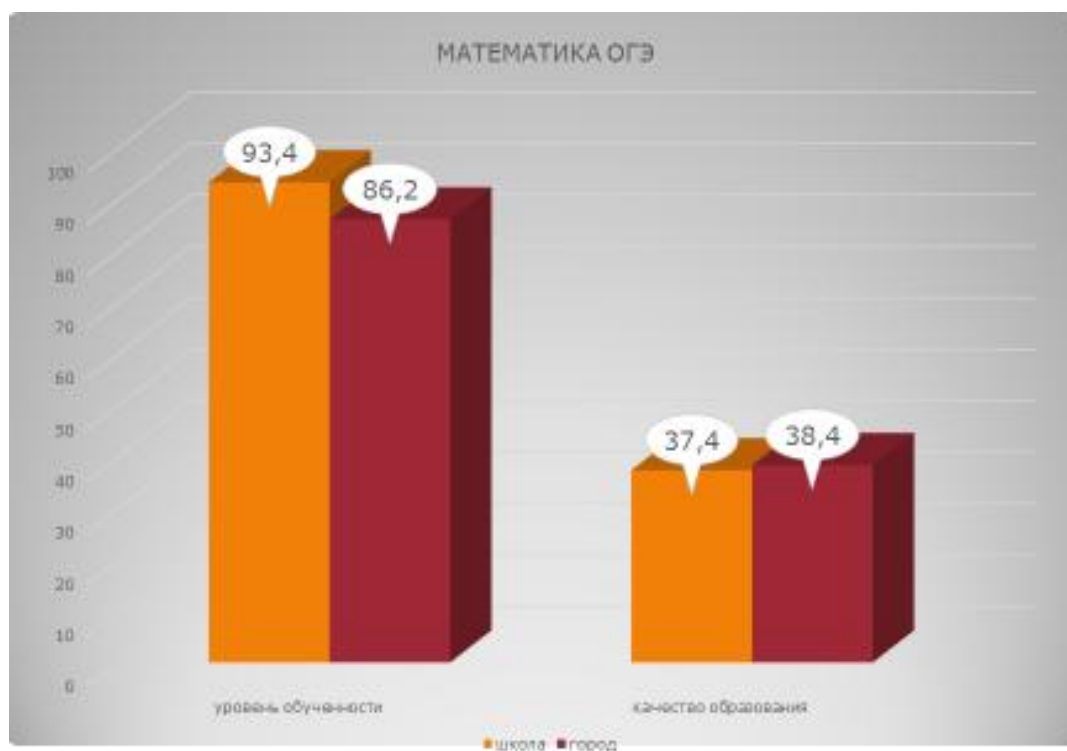
Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Учебные достижения учащихся» (2020/2021 уч. год)

Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 бал- лов)	Низкий (от 1,5 баллов до 0,6 баллов)	Критический (от 0,5 баллов до 0 баллов)	Комплексная вариаци- онная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 9, 15, 17, 19, 20, 24, 36, 46, 50, н/ ш-д/с № 17	МБОУ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 31, 33, 37, 38, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51	МБОУ: 2, 27, 29, 35, 39, 41	.	2,2
10 учреждений	32 учреждения	6 учреждений	нет	Всего: 48 учреждений

1. МБОУ № 4, 30, 51 - вариационная оценка 2,4;

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.





**Распределение муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням по итогам рейтинга «Учебные достижения учащихся» (2019/2020 уч. год)**

Высокий (от 3 баллов до 2,5 баллов)	Допустимый (от 2,4 баллов до 1,6 баллов)	Низкий (от 1,5 бал- лов до 0,6 баллов)	Критиче- ский (от 0,5 бал- лов до 0)	Комплексная вариацион- ная оценка работы ОУ города
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 24, 25, 26, 28, 31, 33, 37, 43, 46, 48, 49, 50, 51, н/ш-д/с №17	МБОУ: 2, 8, 13, 19, 21, 22, 23, 29, 30, 35, 36, 38, 41, 44, 45, 47	МБОУ: 27, 39	-	2,5
30 учреждений	16 учреждений	2 учрежде- ния	нет	Всего: 48 учреждений



#### **4.2 Результаты участия в городских, региональных и российских конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях в сфере искусства, технического творчества за 2021 год.**

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

1	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	участники
2	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России»	Победитель
3	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России»	Призёр
4	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	участник
5	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера (победителя)
		Диплом лидера (победителя)
		участник
		участник
6	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины»	Сертификат участника заочного этапа
		Диплом победителя заочного этапа
7	Всероссийский форум «Мы Гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	Диплом призёра за 2 место заключительного этапа
		Диплом призёра за 2 место заключительного очного этапа
8	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Сертификат участника
		Сертификат участника
		Сертификат участника
		Сертификат участника
9	<b>Всероссийский творческий конкурс для школьников «Вперёд, к звёздам!», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос</b>	
10	Всероссийская акция «Окна Победы»	участники
		участник
11	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Диплом за участие
		Диплом за участие
12	<b>XIV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b>	
13	<b>Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»</b>	участники
14	Всероссийский космический диктант "Путь к звездам"	участие
15	«Эко-поиск»	Сертификат за высокий уровень исследовательской работы
16	Акция «Покормите птиц зимой!»	Диплом 1 степени
17	«Моя малая родина: культура, природа, этнос»	Свидетельство участника

18	«Зеленая планета 2021»	участник
19	«Звезда спасения»	2 участника
20	«Мы – дети Галактики!» Конференция	лауреат
21	«Мы – дети Галактики!» Фестиваль	
22	Всероссийский форум «Мы-дети Галактики»	лауреат 3 степени
23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  15 Всероссийский конкурс на соискание премии патриотической поэзии имени Твардовского « Есть имена и есть такие даты»	<b>участники</b>  <b>3 место</b>
24	видеокроссинг «Смотри, это Россия!»	
25	Олимпиада по ПДД в учи.ру	Участие всего класса
26	Тест-рейтинговая олимпиада «Траектория развития по надпредметным компетенциям для уча-ся 1-3 кл»	Лауреат .
27	Конкурс на соискание премии патриотической поэзии имени А. Твардовского Номинация «Стихи о войне и защитниках Родины»	Лауреат
28	Этнографический диктант 3в	7 человек участие
29	Дистанционная викторина «Солнце земли Русской», посвященной 800 –летию со дня рождения князя А. Невского	Участник
30	Правовой диктант	Сертификат участника
31	<i>«Покормите птиц зимой»</i>	Участие
32	Всероссийский творческий конкурс "Мои герои Большие войны"	Участие
33	Фестиваль «Искусство» VI Российского форума юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!»	Лауреат 3 степени
34	Всероссийский конкурс литературного тв-ва «Проба пера»	Победитель Призер
35	XV Всероссийский конкурс на соискание премии патриотической поэзии имени А.Т.Твардовского  XI Российская научно-практическая конференция «Юность.Наука.Космос»  Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	Диплом 3 степени  Лауреат 3 степени  Похвальная грамота

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру ка	Диплом Победителя Похвальная грамота
36	Конкурс рисунков «Весеннее цветение Родины моей»	1 место
37	Конкурс рисунков по ПДД	1 место
38	Конкурс рисунков «Пасха»	1 место
39	Этап Кубка Победы по выездке, посвящённом памяти М.Жукова	3 место
40	викторина «Осенний эрудит» для учеников 1-5 классов.	1 место
41	викторина «Школьные принадлежности» для учеников 1-5 классов.	1 место
42	викторина «Сказочные персонажи». Для учеников 1-4 классов.	1 место
43	викторина «Halloween». Для учеников 1-5 классов	1 место
44	викторина по ОБЖ «Активный отдых на природе и безопасность».	2 место
45	Благотворительный фонд поддержки детей. Пострадавших в ДТП. Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей».	Диплом участника
46	Научно-образовательный центр «Эрудит». Онлайн-выставка «Весеннее настроение 2021»	Сертификат.
47	онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов.	Диплом победителя.
48	Учи.ру. Первооткрыватель. За высокие результаты в прохождении квестов.	Диплом
49	онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов.	Диплом победителя Строганов Максим
50	патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Сертификат я
51	онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя Строганов Максим
52	онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя
53	викторина по «Путешествие к космическим далям» для учеников 1-5 классов.	1 место
54	онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Диплом победителя
55	Всероссийский педагогический конкурс «Межзвездная поэзия и космическая проза»	1 место
56	Всероссийский педагогический конкурс «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	1 место
57	«Диктант Победы»	июнь

58	Соревнования по полиатлону ЦФО, СЗФО и ПФО в спортивной дисциплине 4-борьбе с бегом.	Грамота 3 место
59	Конкурсный отбор в майскую программу по Генетике центра Сириус	Участие, дошла до 2 этапа из 3х.
60	<b>Ежегодный областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества г. Калуга</b>  <b>X Областной конкурс детского танца «Весенняя капель- 2021» г. Калуга</b>	<b>Лауреат 1 степени</b>  <b>Лауреат 2 степени</b>  <b>Лауреат 3 степени</b>
61	Всероссийская акция «Вместе против коррупции» Проект «Билет в будущее»	Участник  Участники
62	БЭД 2020	Участник  участник
63	Диктант Победы	Участие
64	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс им. Ж-Ж.Новерра	Участие
65	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Участники
66	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться»	Участник
67	Образовательно-культурный форум «Мой род - мой народ»	Диплом участника Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника
68	Областные краеведческие чтения им. Юдина	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
69	Онлайн смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди казачьих кадетских классов Калужской области	Грамота за 2 место
70	Конкурс-фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области	Сертификат участника
71	X областная военно-историческая конференция, посвященная событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области	Грамота за участие Грамота за участие
71	Финал областной акции «Мы – граждане России!»	Победитель муниципального этапа областной акции
72	Городской конкурс на лучшую экспозицию «Они сражались за Родину», посвященную трудовому и	3 место

	боевому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	
73	Областной творческий конкурс «Юный журналист» им. А.П.Золотина	Сертификат участника
74	Соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов и ВПО Калужской области	- 10 место по стрельбе - 16 место по разборке-сборке автомата - 13 место из 23 команд
75	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Диплом участника
		Диплом участника
76	Региональный этап Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы»	Диплом участника
		Диплом участника
		Диплом участника
		Диплом участника
		1 место
		1 место
77	Региональный конкурс рисунков «Наша Армия»	Грамота за 3 место
		Грамота за 2 место
78	Областной конкурс «Домик для птиц»	Диплом участника
		Диплом участника
79 80	Областной военно-спортивный турнир «Юный стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 60-летию первого полёта человека в космос, среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, школьных команд Калужской области	22 место по разборке-сборке автомата
3 место по исторической1 викторине		
6 место по пулевой стрельбе		
		Итоговое 10 место
81	Акция «Космическая открытка»	участник
82	Областной смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области	32 место участники

		28 место участники
83	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Калужская область» в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
84	<b>Региональный литературный конкурс «Благодарный Великий князь Александр Невский – имя России», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского</b>	Участие
85	Искусство гербария 7в	участие
86	Заочный региональный этапа Всероссийского детского экологического форума	участие
87	Конкурс рисунков ко Дню Земли	участие
88	"ГеоЭрудит" 7	диплом 1 и 2 степени + диплом ГеоЭрудит диплом 3 степени + диплом ГеоЭрудит диплом 3 степени
89	«Наука в фокусе» 4б	участник Лауреат
90	Областной дистанционный конкурс «Елкины сказки» Симканич	участники
91	Выставка, посвященная Рождеству и Пасхе в ТЮЗе	Все желающие получили дипломы участников
92	Образовательный форум «Мой род-мой народ»	участник
93	Областной этап всероссийского форума «Зеленая	Участие

	планета 2021г» 3в	
	Соревнования по тхэквондо	2 место
	Турнир по футболу в г.Подольск	Участник
	Центральные Федеральные Областные соревнования по тхэквондо	Участник
	Танцевальный конкурс	Участник
	Танцевальный конкурс	3 место
	Кубок Губернатора КО по конному спорту	1 место
	Танцевальный конкурс	Участник
	Конкурс «Поклонимся великим тем годам».	Грамота
	Пасхальная выставка-конкурс детского и семейного творчества.	3 место
	Областной онлайн конкурс «Азбука финансовой грамотности».	Диплом участника
	Министерство спорта Калужской области. Областные соревнования по плаванию «Акватория – Юности»	II место
	<b>Олимпиада</b>	<b>13 место</b> <b>21 место</b>
	Региональном Конкурсе «Безопасная дорога - детям - 2021»	участник
	Открытая межрегиональная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»	Диплом 2 степени, Диплом ГеоЭрудит
	Открытая межрегиональная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»	Диплом 2 степени
	Открытая межрегиональная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»	Диплом 3 степени
	Областные соревнования по легкой атлетике памяти Ю.А. Гагарина	1 место
	Первенство Калужской области по волейболу	Грамота за 3 место
	21 фестиваль хореографического искусства	Диплом Лауреата
	Кубок Калужской области по пулевой стрельбе на приз олимпийского чемпионата Артема Хаджибекова	Грамота 3 место
	Чемпионат в первенстве Калужской области по пулевой стрельбе	Грамота 2 место
	Зимнее первенство Калужской области по легкой атлетике	Диплом 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Первенство Калужской области по полиатлону (3-борьбе с бегом)	Грамота 1 место
	Областные соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок»	Грамота 2 место
	Искусство гербария	участие



Областной этап экологического слета учащихся	участие
Региональный этап Всероссийской школьной олимпиады по биологии	Участие Призер
Конкурс рисунков ко Дню Земли	участие
Первенство области по полиатлону	1 место
Открытая межрегиональная олимпиада учащихся КО по географии «геоэрудит 2021»	Диплом 2 степени, диплом георудит Диплом 3 степени, диплом геоэрудит Диплом 1 степени, диплом геоэрудит
Открытое первенство КО по хоккею	Призер

## 5. Система управления организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги отличается сложившимися традициями школьной жизни, творческой атмосферой, удивительным педагогическим коллективом, который работает на протяжении десяти последних лет в устойчивом инновационном режиме. Каждому из участников образовательных отношений присуще чувство сопричастности к общему делу.

### Цели и задачи управления

**Общая цель:** обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей реализацией социального заказа. **Конкретная цель:** обеспечение качества результата учащихся; качества образовательной деятельности; качества управления. На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- обеспечить выполнение качественных показателей муниципального задания;
- повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям.

Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

### 5.1 Органы управления школой

Орган управления образовательной организацией	Состав органа управления	Компетенции органа управления
Общее собрание трудового	Все работники	Заключение коллективного

коллектива	образовательной организации	договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы.
Педагогический совет	Директор, его заместители, педагогические работники школы	Рассматривает и принимает решения методического совета, методических объединений, касающихся развития образования в школе
Управляющий Совет школы	Педагоги школы, родители (законные представители)	Рассматривает и утверждает предложения об основных направлениях развития образовательной организации, целях и задачах, режиме работы.
Совет обучающихся	Обучающиеся образовательной организации	Оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.
Методические объединения педагогов	Администрация, педагогические работники	Оказание поддержки и помощи, представление интересов педагогических работников школы

## 5.2 Функции управления образовательной организацией

- **информационно-аналитическая** - удалось стандартизировать систему сбора информации, расширить компьютерную базу, что способствовало повышению оперативности анализа информационных данных и принятия управленческих решений, разработаны и введены в практику стандартизированные разделы аналитической части годового плана работы, что помогло решить проблему вовлечения в информационно-аналитический процесс всех учителей и на этой основе точнее определить негативные и положительные факторы, влияющие на ход учебно- воспитательного процесса;
- **мотивационно- целевая**- все члены педагогического коллектива четко выполняют работу в соответствии с делегированными им полномочиями и планом;
- **организационно-исполнительская** - удалось сохранить положительную тенденцию на возрастание роли педагогических советов, методического совета, административных совещаний на делегирование прав, полномочий и ответственности исполнителей в

управленческих звеньях; усовершенствована подготовка педсоветов, что позволяет вовлечь в активную работу при его подготовке членов коллектива;

- **контрольно - диагностическая**– цели, средства, методы, формы внутришкольного контроля определялись и реализовывались в соответствии с ориентирами основных образовательных программ. Удалось решить проблему оптимизации классно - обобщающего контроля на основе программного подхода; на должном уровне находится контроль за содержанием образования, состоянием преподавания, выполнением программ по учебным дисциплинам, курсам, уровнем обученности и качества знаний учащихся;

- в связи с реализацией ФГОС общего образования внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур инновационной составляющей образовательной деятельности (системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий, структура урока в соответствии с требованиями Стандарта, использование информационно-коммуникационных технологий, проектная деятельность и др.).

- **планово - прогностическая**- стратегическое планирование удачно, а при планировании на год не удалось избежать перегруженности: отдельные пункты плана пришлось корректировать в течение учебного года, вместе с тем в полной мере не удалось решить вопросы, связанные с планированием инспектирования отдельных предметов.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе мониторинга. Оценка качества образования осуществляется посредством:

-внутренней системы оценки качества образования;

-профессиональной экспертизы качества образования, организуемой управлением образования города Калуги.

### **5.3. Нормативно – правовая база**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2009 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12.2014, от 31.12.2016 №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Закон Калужской области от 30.09.2013 №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области»;
- Устав образовательной организации.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность.

#### **5.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор
4. Правила приема обучающихся (воспитанников)
5. Режим занятий обучающихся (воспитанников)
6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанников) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

9. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
10. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51" города Калуги
11. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Положение об общем собрании работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51" города Калуги
13. Нормы педагогической этики педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51" города Калуги
14. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
15. Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги
18. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
19. Положение о творческой группе учителей
20. Положение о занятиях факультативных курсов, курсов по выбору и элективных курсов
21. Положение о рабочей программе
22. Положение о системе внутренней оценки качества образования
23. Положение о системе оценки качества образования
24. Положение об индивидуальном учебном плане учащегося
25. Положение о ведении электронного классного журнала
26. Положение о портфолио обучающегося на уровне начального общего образования

27. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)
28. Положение о летней трудовой практике учащихся
29. Положение о методической неделе
30. Положение о мерах социальной поддержки учащихся
31. Положение о группе продленного дня
32. Положение о приеме в 10-е профильные классы
33. Положение о языке образования
34. Положение о системе видеонаблюдения в организации
35. Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ "СОШ №51" г. Калуги
36. Положение о педагогическом совете
37. Положение об общем собрании работников
38. Положение об управляющем совете
39. Положение о кадетских классах
40. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников.

### 5.5 Реализуемые инновационные проекты

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
«Кадетский класс в калужской школе»	2018-2023 гг.	Разработанная и апробированная модель предпрофессиональной подготовки обучающихся с использованием новых элементов содержания системы воспитания на уровнях начального и основного общего образования с кадетским компонентом продолжает развиваться. В школе активно и успешно работает система специализированной кадетской предпрофильной подготовки. Проектная деятельность кадет включает эссеистику, исследования семейных традиций, написание очерков к праздничным датам и знаковым событиям, участие в военно-патриотическом марафоне, мероприятиях продолжающих традиции казачества.

		<p>Система воспитательной работы нацелена на воспитание культуры безопасного образа жизни; реализация дополнительных механизмов социализации обучающихся по военно-патриотическому и гражданско-правовому направлениям воспитания осуществляется через деятельность школьной детской патриотической организации «Кадетское братство». Взаимодействие оформлено через систему кураторов Калужского отдельского казачьего общества, а также ДПС ГИБДД г.Калуги, ВНГРФ (Росгвардия), ВПДШО «Юнармия»</p>
<p><i>«Развитие самостоятельности учащихся в процессе формирующего оценивания»</i></p>	<p><b>Январь 2019 г. – май 2022 г.</b></p>	<p>1. Администрация и члены педагогического коллектива школы прошли обучение по дополнительной профессиональной Программе повышения квалификации <i>«Управление личностно-ориентированной образовательной средой»</i> в составе 16 - сотрудников (зам по ВР, зам по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, директор школы, учителя), управленческий модуль. Защищён проект <b>«Формирующее оценивание как условие развития личностного потенциала субъектов образовательных отношений»</b></p> <p>2. <b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне начального и основного образования переработать диагностические материалы по оценке учебных и внеучебных достижений, уделив особое внимание оценке УУД (Срок: до апреля 2020 года в связи с пандемией коронавируса – перенесено на год). Перевод на обучение по индивидуальному плану. Использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> <li>- Провести скрининг уровня учебной мотивации 2-4 и 5-9 классов (Срок: февраль – март, 2020 года).</li> <li>- Разработать и реализовать программу личностного потенциала педагогов (Срок: до сентября 2020 года. Реализуется в мае-июне 2021 года).</li> <li>- Использовать на педагогических советах, совещаниях и заседаниях при</li> </ul>

		<p>директоре пакет диагностических и коррекционных материалов «Мастерская жизнедеятельности» (Срок: до октября 2020 года. Продлено на 2021/22 учебный год).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать и запустить программу «Развитие личностного потенциала родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 51» г.Калуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать рабочую группу из числа родительского комитета школы;</li> <li>- провести организационно-деловую игру «Все мы в одной лодке» 23.04.2020, 18.30—20.00, участники – по одному представителю от классного коллектива – перенесено в связи с пандемией коронавируса, сентябрь 2021 г.;</li> <li>- организовать обучение в форме мастер-классов, тренингов, круглых столов (сначала для родительского комитета, затем - для родителей по классам) с сентября 2020 г. по май 2022 г.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Планируемые результаты проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированная устойчивая высокая мотивация к обучению через использование формирующего оценивания.</li> <li>2. Повышение уровня рефлексивных способностей субъектов образовательных отношений.</li> <li>3. Снижение уровня тревожности, предэкзаменационного стресса, чувства неопределенности поступающих в 5-е, 10-е классы.</li> <li>4. Повышение уровня обученности и качества образования на уровне ООО и СОО.</li> <li>5. Снижение уровня профессионально-эмоционального выгорания педагогов.</li> </ol>
--	--	--

### ***5.6 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.



**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 16, оборудованы АРМУ 6 кабинетов; ноутбуками,
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, жидкокристаллический телевизор, DVD
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, нетбуками 1 интеракт
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 5, с выходом в Интернет. нетбуками
Математика	Учебные кабинеты – 4, типовой комплект оборудования для кабинета математики нетбуки с выходом в Интернет, 1 интерактивная доска
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (14, 13 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История	Учебные кабинеты – 2, наут выходом в Интернет
География	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет.
Химия	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет, лаборантская,
Биология	Учебные кабинеты – 2, с выходом в Интернет, лаборантская
Физика	Учебные кабинеты – 1лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 1 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 1, сверлильный станок – 1, верстак комбинированный – 17, заточный станок – 1, наборы столярные.
Технология (девочки)	Учебные кабинеты – 1 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 3, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с ножным и ручным приводом – 5, швейные машинки с электрическим приводом - 5, с выходом в Интернет

**5.7 Информационно-техническое оснащение**

Компьютеры, ноутбуки - 112, нетбук – 13, проектор – 35, интерактивная доска – 8  
Мультимедийный кабинет – 1 (25 мест, 14 ПК), кабинет, оборудованный АРМу - 8

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="https://shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

**5.8 Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактически</b>
-------------------	-------------------

		<i>й показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

**Учебный план:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	соответствует
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной и 6-дневной учебной недели.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с	соответствует

	базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### 5.9 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека общей площадью 134 кв. м располагает помещениями: читальным залом и залом для абонемента и помещением для хранения учебников. Оборудование библиотеки: кафедра, выставочные стенды, стеллажи, столы, стулья. Акцидентные элементы библиотеки: картотека учебного фонда. Содержание образования регламентируется учебно-методическими комплексами, которые представляют собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя. Образовательная организация полностью оснащена федеральным комплектом учебников и пособий. Все обучающиеся на 1 сентября 2021 года были обеспечены учебниками базового и профильного уровней.

В библиотеке имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии. Большой популярностью по-прежнему пользуются журналы (из подписки прежних лет) «Мир техники для детей»,

«Смешарики», «Свирель», «Тошка», «Классный журнал», В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, посвящённые писателям и поэтам юбилярам Также проводились книжные выставки в рамках предметных недель.

## **6. Показатели деятельности образовательного учреждения**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками г.Калуги и Калужской области.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного вида.
- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.
- Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.
- Школа осуществляет профильное обучение и уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в различных учебных заведениях.
- Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- Школа работает над формированием психологического комфорта для всех участников образовательного процесса с целью развития личности каждого учащегося.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

### **Определены следующие задачи школы:**

1. Осуществить окончательный переход на ФГОС СОО в 10 классе;

2. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС СОО.

3. Поиск путей обновления и пополнения материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги.

4. Реализация инновационного проекта «Школа психологического комфорта и успеха».

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51»  
г. Калуги**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1038
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	500/48%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	алгебра 3, геометрия 3
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика база - 4 ; математика профиль - 52
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600/58%
20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
21	Регионального уровня	13/4%
22	Федерального уровня	0
23	Международного уровня	0
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/9%
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
28	Общая численность педагогических работников, в том	52

	числе:	
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/94%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/37%
34	Высшая	13/25%
35	Первая	6/12%
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/100%
37	До 5 лет	5/10%
38	Свыше 30 лет	26/50%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/37%
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	52/100%



	работников	
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1268/100%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4