

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 51 г. Калуги
протокол от 17.04.2025 №

ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги
М. Кривоносов
Приказ № 58 от 18.04.2025



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»
ГОРОДА КАЛУГИ**



КАЛУГА, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» города Калуги.
Руководитель	Алексей Михайлович Кривоносов
Адрес организации	248031, город Калуга, ул. Дорожная, д. 17
Телефон, факс	513-494, 526-917, 700-078.
Адрес электронной почты	mou_51@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа города Калуги.
Дата создания	1998 г.
Лицензия	регистрационный № 148 от 12.05.2015г., выдана Министерством образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №0000402, регистрационный № 20 от 08.02.2016 г., выдано Министерством образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги расположена в микрорайоне Северный, свою историю ведет с 1998 года.

Школа расположена на окраинной части города на значительном удалении от учреждений социокультурной направленности, поэтому педагогическому коллективу школы необходимо развивать помимо образовательной и воспитательной компоненты, задачи, направленные на повышение качества среды – социальной, культурной, творческой.

На протяжении последних пятнадцати лет школа работает над формированием единого образовательного пространства, ориентированного на оздоровление и социализацию личности всех участников учебно-воспитательного процесса, над выявлением развития способностей каждого ученика, формированием физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современности и выстраивать индивидуальную траекторию развития, самообразовываться в течение всей жизни.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Калуги (далее – Школа) организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- формирование ключевых компетенций: с одной стороны, расширение предметной образовательной деятельности, а с другой – использование потенциала учебных дисциплин базового и профильного уровней, что создает большие возможности для самореализации и самоопределения старшеклассников;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2); РАС (в.8.2); ТНР (в. 5.1); УО (в.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30 декабря 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	544
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	564
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022	101

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1209 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2); РАС (в.8.2); ТНР (в. 5.1); УО (в.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 51» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары-консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги повторили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 51» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	химия	19 (10 класс)
	биология	11 (11 класс)
Технологический	Математика	13 (10 класс)
	информатика	13 (11 класс)
Социально-экономический	Математика	12 (10 класс)
	Обществознание	30 (11 класс)

Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ:

Всего: 16

Из них:

Вид ОВЗ	Класс	Количество детей с ОВЗ
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7,7.1	2в, 6в, 7а, 8г, 6г, 6б, 8а	7
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2	3а, 3д	2
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	3а, 9г	2
Обучающиеся с РАС в.8.2	1в,г	3
Обучающиеся с ТНР	1г	1
Слабовидящие в. 4.2	1г	1

В 2024 году в школе обучалось 17 детей с ОВЗ. 6 ученикам организовано обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (вариант 1), составленной с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, для детей с РАС (в.8.2). Остальные учащиеся обучаются совместно с классом по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная и социальная работа

С 01 сентября 2021г. наша школа реализует рабочую программу воспитания «Успешность каждого сегодня – вклад в будущее для всех» (далее программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 учебном году в рабочую программу воспитания школы были внесены изменения с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, календарем знаменательных и памятных дат.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о семье, на пользу своей малой Родине и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули.

«Создание личностно-развивающей образовательной среды»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

- вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Музейное пространство и познавательные экскурсии»

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровне НОО, ООО и СОО.

На начало 2024-2025 учебного года в школе была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования.

В обязанность классных руководителей входило разработать планы воспитательной работы с классом (на год или 1 полугодие) в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом определенного уровня образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления с мая 2023 года в школе еженедельно проводятся общешкольные линейки (понедельник – начало учебной недели, пятница – окончание учебной недели) с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ, Юнармии и первой Калужской казачьей сотни и исполнением Гимна РФ. Через торжественные линейки прошли параллели всех 1-11 классов с классными руководителями.

**Реализация воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»
на уровне НОО, ООО и СОО**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы

испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Федеральные образовательные стандарты предполагают реализацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Каждый понедельник в 1-11 классах в рамках общешкольного расписания проводится информационно-просветительское внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Основные темы курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО для обучающихся 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее» для 8-11 классов. Занятия проводятся классными руководителями и педагогом-психологом по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6-11 классов – 100%.

На уровне начального образования почти все классные руководители 1-4 классов реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Интересными маршрутами»	Кружок
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Деловые игры, квесты, часы общения, практикум
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Занимательная математика»	Практикум
	«Чтение с увлечением»	Практикум
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Акварелька»	Хореографическая студия

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Школа безопасности»	Практикум
---	----------------------	-----------

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО и СОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Атлас будущих профессий»	Практикум
	«Умелые руки»	Практикум
	«До, ми, соль»	Вокальная группа
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Знатоки немецкого языка»	Практикум
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Практикум
	Корригирующая гимнастика	Практикум
	ОФП	Практикум

Дополнительное образование с 1 марта 2024 года организовано в соответствии с новым Порядком, утвержденным Министерством просвещения (приказ № 629 от 27 июля 2022 года). Основной акцент сделан на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школьных героико-патриотических музеев «Воспоминание о Байконуре» и «Память сердца» не один год функционирует патриотический кружок общей численностью – 61 человек. Руководят им Кордюкова Ирина Александровна и Травин Алексей Валентинович.

Продолжая традицию, сложившуюся еще в 2011 году, в школе активно работает детская патриотическая организация «Кадетское братство», в состав которой входит 439 обучающихся из 2-11 классов. Классные руководители реализуют дополнительные образовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарного и естественнонаучного направления.

В 2024 году в школе продолжил свою работу «Школьный театр». Под руководством Видениной А.Ю. организована театральная студия «Белый пудель» с количественным составом – 35 обучающихся из 2-11 классов.

С 18 сентября 2023 года в школе функционирует кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе созданы новые места дополнительного образования, реализуется программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – ЮИД).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб. Общий охват детей составляет 325 человек (23% от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые мероприятия: спортивные флеш-мобы на переменах, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО обучающимися 1-11 классов. При активной поддержке ШСК на высоком уровне прошли внеклассные мероприятия в рамках методической Недели классного руководителя, направленные на профилактику вредных привычек и формирование основ здорового образа жизни. Участники ШСК принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях разного уровня по всем видам спорта. Нужно отметить, что все запланированные мероприятия за отчетный период в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Дополнительное образование на базе школы ведется как педагогами дополнительного образования школы, так и совместителями от центров «Созвездие» и «Галактика».

Организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги в 2024-2025 учебном году

1. Педагоги-совместители от МБОУДО «ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги

ФИО педагога (полностью)	Название объединения	Название образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во групп	Класс
Муравьева Наталья Александровна	Школа безопасности	Пожарный авангард	4	2	4 «Б»
			2	1	6 «В»
Симканич Елена Николаевна	Атлас будущих профессий	Атлас будущих профессий	1	1	5 «Г»
Дидух Наталья Владимировна	Учись создавать проекты	Учись создавать проекты	1	1	4 «Д»
Травин Алексей Валентинович	Уроки космоса	Уроки космоса	1	1	4 «Д»

2. Педагоги-совместители от МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги

Ф.И.О. педагога (полностью)	Название объединения	Название образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во групп	Класс
Макеева Ольга Николаевна	Наша Родина – Калужский край	Наша Родина – Калужский край	6	3	3 «В»
Симканич Елена Николаевна	Развитие креативного мышления	Развитие креативного мышления	4	2	2 «Б»
Железняк Яна Юрьевна	Шахматный турнир	Шахматный турнир	2	1	2-5 классы
Железняк Яна Юрьевна	Проба пера	Проба пера	2	1	1-10 классы
Даничева Елена Николаевна	Мастерская чудес	Мастерская чудес	4	2	5 «Б»
Веденина Анна Юрьевна	Театральная студия	Театральная студия	10	5	2-11 классы

3. Педагоги-предметники от МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги

ФИО педагога	Название кружка	Название образовательной программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Класс
Гуляева Надежда Васильевна	Мир вокруг нас глазами математика	Мир вокруг нас глазами математика	2	2	7 «Г»
Демьянова Елена Владимировна	Основы кросс- культурной коммуникации	Основы кросс- культурной коммуникации	2	2	8 «А» 8 «Б»
Дидух Наталья Владимировна	ЮИД	ЮИД	3	3	1 «Г» 4 «Д»
Капля Анна Александровна	Занимательная грамматика	Занимательная грамматика	2	2	4 «Г»
Кожемякина Галина Яковлевна	Юным умникам и умницам	Юным умникам и умницам	2	2	3 «А»
Кордюкова Ирина Александровна	Музейное дело	Музейное дело	2	2	9 «А»
Кривоносова Екатерина Андреевна	Творческая мастерская	Творческая мастерская	2	2	2 «В»
Лебедева Юлия Александровна	Эвристические вопросы биологии	Эвристические вопросы биологии	1	1	10-11
Литвинова Екатерина Юрьевна	ЮИД	ЮИД	3	3	4 «Б» 5 «А» 6 «В»
Муравьева Наталья Александровна	Занимательная грамматика	Занимательная грамматика	2	2	4 «Б»
Железняк Яна Юрьевна	Белый пудель	Белый пудель	1	1	4 «В» 3 «Д»
Родина Оксана Андреевна	Профайлинг в образовательном учреждении	Профайлинг в образовательном учреждении	2	2	9 «В» 9 «Г»
Салькова	Звонкие голоса	Звонкие голоса	2	2	1 «А»

Надежда Анатолевна					1 «Б»
Щетинкина Екатериан Евгеньевна	Автолаб	Автолаб	6	6	1-4 классы
Новгородова Ирина Николаевна	Юнармия	Юнармия	6	6	4-11 классы
Травин Алексей Валентинович	Уроки космоса	Уроки космоса	4	4	1 «А» 7 «В»

Реализация модуля «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода		1%
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 11 класс – 76%	9 классы – 64% 10 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Выше среднего	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 вновь поставленных на учёт нет	
--	--	--

Участие классов в основных школьных делах

Основные школьные дела – это главные, часто традиционные общешкольные активности, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся и анализируются педагогами и обучающимися. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные воспитательные задачи данного модуля:

1. Получить нравственные знания и ориентиры, умения строить и проектировать коллективную деятельность на индивидуальном и школьном уровнях.
2. Научиться взаимодействовать со сверстниками и в разновозрастных группах, вести диалог и научиться договариваться.
3. Приобрести опыт жизненных компетенций и осознанной позитивной активности.
4. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри классных ученических коллективов.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета каждого класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские и общешкольные собрания;

- информационное оповещение через различные мессенджеры и школьную страничку ВК;

- индивидуальные консультации с классными руководителями, педагогами-предметниками, социально-психологическую службу;

- совместные поездки и походы;

- организацию классной предметно-пространственной среды и т.д.

В 2024 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания с приглашением детского врача нарколога Деминой Л.Н., инспектора ОДН ОП № 2 Фроловой С.Н., представителей центра реабилитации «Надежда». Администрация и школьная социально-психологическая служба присутствовали на классных родительских собраниях. Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультирования и встречи с родителями обучающихся 1-9 классов.

Большая работа проводилась с семьями «группы риска» и, состоящими на ВШУ. Были организованы рейды выхода в семьи, составлялись акты посещений и работа по профилактике правонарушений.

В тесном сотрудничестве была организована работа с родительским активом, возглавляет который председатель – Ершова М.И. и Советом отцов – председатель Сагдуллин Д.З. С помощью пап была осуществлена генеральная уборка актового зала и стирка штор, подготовка зала к юбилею школы.

Ершовой М.И. и членами родительского общешкольного комитета систематически осуществлялся контроль за организацией горячего питания в школе, внешним видом дежурных по столовой и качеством пищи.

Нужно отметить, что активно работает и родительский патруль, возглавляет который Завальная Ю.Ю. Родители выходят в рейды во время проведения дискотек, в период проведения тематических десантов, патрулируют микрорайон и пришкольную территорию. Очень эффективно работают члены патруля с родителями детей-нарушителей порядка. Сами проводят разъяснительные беседы, контролируют периоды дисциплинарного наказания.

По инициативе родительского комитета было разработано и утверждено Положение о школьной форме обучающихся. Разработаны пункты о запрете ношения джинсов и аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений. Необходимости использования сменной обуви.

При поддержке и инициативе родительской общественности было утверждено решение о проведении в школе трудовых десантов с привлечением обучающихся 1-11 классов. Проведение экологических субботников и генеральных уборок в классах, в

соответствии с возрастными возможностями школьников.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» родительские комитеты подписали протоколы по запрету использования учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключением стали случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.

По итогам каждого учебного года классные руководители и администрация школы осуществляют поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. Вручение благодарственных писем происходит на общешкольных торжественных линейках директором школы.

6. Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, посвящение в «Первоклассники», ко Дню матери, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы и др.
- через работу школьного медиацентра.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост или командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций над контролем за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязных и взаимозависимых общественных поручений.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы классов в общешкольных делах. По инициативе Совета старшеклассников, куда входят представители 8-11 классов в 2024 учебном году были проведены следующие значимые мероприятия: День учителя, День самоуправления (день дублера), концертная программа к 8 марта и 9 мая. Организовывались социальные акции «Протяни руку лапке» и «Ветеран живет рядом», собиралась гуманитарная помощь участникам СВО, проводились новогодние утренники для младших классов, тематические дискотеки, осуществлялась помощь в организации и проведении спортивных мероприятий и сдаче норм ГТО, открытых уроков учителей и внеклассных мероприятий классными руководителями. Осуществлялась съемка и монтаж видеороликов для внешкольных мероприятий.

В 2023 году по инициативе старшеклассников было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в которое вошли обучающиеся 2-11 классов.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью

образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 N 2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС с 1 сентября 2022 г. в штатном расписании в нашей школе введена должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советнику поручено не только заниматься воспитательной работой в школе, но и организовывать взаимодействие школы с общественными организациями и детскими объединениями. На советника возлагается не только воспитательная миссия, но и творческий процесс. Чутко отслеживать запросы современной молодежи, вырабатывать формы работы, актуальные здесь и сейчас, где ребенок занимает роль партнера, товарища, младшего друга. В настоящее время именно этот подход отражает время и является гибким, вариативным.

В арсенале советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями много интересных воспитательных практик, с которыми обучающиеся знакомятся в течение учебного года. В отличие от заместителя директора по воспитательной работе (это в первую очередь управляющий, то есть административное звено), у советника достаточно времени для непосредственного контакта с учениками, для доверительных бесед и диалога, в котором дети смогли бы высказать свои мысли, выдвинуть инициативы или даже обратиться с критикой. Советник – как раз тот специалист, который работает «в поле» и напрямую контактирует со школьниками. Причем не только коллективом учащихся в целом, но и персонально с

каждым. Именно поэтому на должность советника в 2022 году был выбран молодой дипломированный специалист, способный говорить со школьниками на максимально доступном для них языке – Муравьева Наталья Александровна.

Действуя на основе Федерального закона от 12.01.1996г. №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.), на основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений и осуществляя свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в школе создан Центр детских инициатив. Руководителем Центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, назначенный приказом директора образовательной организации. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– это один из важнейших модулей по реализации рабочей программы воспитания. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений в подростковой среде является сегодня необходимой составляющей деятельности педагогических коллективов. Данную задачу можно решить, только обеспечив

психолого-педагогическое сопровождение учащихся и личностно-ориентированный подход. При этом важную роль выполняют не только классный руководитель, но и школьный педагог-психолог, социальный педагог, весь педагогический коллектив в целом.

Говоря о профилактике, нужно обратить особое внимание на направления в работе как социально-психологической службы школы, так и классного руководителя.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя:

- *правовой всеобуч учащихся;*
- *работа по обеспечению безопасности учащихся;*
- *урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная работа;*
- *профилактика заболеваний учащихся;*
- *профилактика вредных привычек;*
- *организация досуговой деятельности;*
- *формирование толерантного сознания и предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность;*
- *работа по предупреждению неуспешности учащихся;*
- *работа с учащимися «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение.*

Отдельным блоком должна строиться работа по профилактике и безопасности с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализируя работу по данному модулю можно сделать вывод:

учителя-предметника и классного руководителя всегда тревожит рост детской преступности и ситуация, когда «оградить не смогли».

По своему внутреннему и профессиональному содержанию педагоги хотят воспитать умных, послушных, образованных детей, обладающих духовно-нравственными и патриотическими чувствами гражданина своего Отечества.

В нашей школе выстроена система работы с обучающимися и их семьями, попавшими в «группу риска» и, находящимися в неблагоприятной социальной среде. Профилактическая работа эффективна только тогда, когда достигнуто взаимодействие всех заинтересованных сторон школы, семьи и социума.

В школе на протяжении двух лет активно действует социально-психологическая служба, в которую входят педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог и заместитель директора по ВР.

В начале учебного года социальным педагогом проводится расширенная диагностика по обновлению социального банка данных учеников и категорий их семей. Составляется социальный паспорт школы.

На особом контроле у социального педагога в течение года состоят:

дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети сироты и оставшиеся без попечения родителей, многодетные семьи, малообеспеченные семьи; дети группы риска; дети, стоящие на внутришкольном учете, дети участников СВО и категория «беженцы».

С учетом данных социального паспорта разрабатывается и осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	2 неделя
1. Профилактика по терроризму и экстремизму. Тема: "День солидарности в борьбе с терроризмом". Классы: 1-11 Цель: Формирование у обучающихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм. 2. Профилактика безопасности в сети интернет. Тема: "Роль СМИ в жизни общества". Классы: 1-11 Цель: Раскрыть сущность понятия "информация", "СМИ". Формирование умений анализировать учебный материал, делать выводы на основе полученных знаний, собирать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать полученную информацию.	1. Профилактика табакокурения. Тема: "Безвредного табака не бывает". Классы: 5-9 Цель: Формирование устойчивого негативного отношения к курению. 2. Профилактика законопослушного поведения. Тема: "Воровство - это преступление". Классы: 4,5 Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся, формирование устойчивой внутренней позиции неприятия воровства. 3. Составление соц.паспорта 4. Профилактика терроризма и экстремизм. Тема: "Международный день памяти жертв фашизма". Классы: 1-11 Цель: Формирование знаний и уважений подвигам героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
3 неделя	4 неделя
Профилактика законопослушного поведения. Тема: Неделя "Правовые знания. Освоение образовательной программы". Профилактические беседы по классам: Устав школы, правила поведения учащихся. Ответственность за проступки административная и уголовная ответственность Права и обязанности несовершеннолетних. Классы: 1-11 Цель: Обобщить знания учащихся по правовому воспитанию.	1. Работа с педагогическим коллективом. Тема: Адаптация 1, 5 и 10 классов. Социально-психологическая дезадаптация (Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики). 2. Профилактика буллинга. Беседа приуроченная к Дню пожелому человеку. Тема: "Старость надо уважать". Международный день пожелых. Классы: 1-11

Цель: воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.

ОКТАБРЬ

1 неделя

1. Профилактика буллинга, законопослушного поведения, терроризма и экстремизма, вовлечения детей в неформальные группы.
Тема: "Жить в мире с собой и другими".
 Классы: 4-6
 Цель: Познакомить детей с понятием "толерантность", сформировать правильное представление о толерантном поведении, уважении друг к другу. Профилактика безнадзорности, воспитание основ безопасности. Формирование негативного отношения к экстремистским молодежным течениям. Расширить представления учащихся о молодежной субкультуре.

2. Профилактика безопасности в сети интернет.
Тема: "Безопасность в сети интернет"
 Классы: 1-11
 Цель: Формирование навыков безопасного использования интернета, распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

3. Профилактика законопослушного поведения.
Тема: "За что ставят на ВШУ"
 Классы: 1-11
 Цель: Профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними, улучшение поведения в школе.

2 неделя

ДИАГНОСТИКА 5,10 классы
ДИАГНОСТИКА 1 классы

1. Профилактика употребления ПАВ.
Тема: Акция "Молодежь против наркотиков".
 Профилактические беседы с учащимися:
 Меняем сигарету на конфету.
 Алкоголь и его последствия.
 Классы: 7-11
 Цель: комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание в школьной среде условий, для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

2. День отца в России
 Классы: 1-11
 Цель: Формирование уважения к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

3 неделя

ДИАГНОСТИКА 5,10 классов
ДИАГНОСТИКА 1 классов

1. Профилактика законопослушного поведения.
Тема: "Азбука поведения вне дома".
 Классы: 1-5
 Цель: Способствовать формированию гражданской позиции и области поведения в обществе.

2. Профилактика буллинга.
Тема: "Коллективная помощь и сочувствие".
 Классы: 1-11
 Цель: Создать условия для обращения к собственным чувствам, развития внимания к окружающим людям, умения учитывать интересы других.

4 неделя

1. Работа с педагогическим коллективом.
Тема: Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение (Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики).

2. Международный день школьной библиотеки.
 Классы: 1-11
 Цель: Привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных фондов школьных библиотек.

НОЯБРЬ

1 неделя

2 неделя

1. Профилактика буллинга. Тема: Международный день толерантности. "Что такое толерантность". Классы: 1-11 Цель: Способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в классе и в школе, сформировать у учащихся представления о толерантности. 2. Профилактика суицида и суицидального поведения, законопослушного поведения. Тема: "Половая неприкосновенность". Классы: 8-11 Цель: Донести до подростков понятие насилия, о возможности его предотвращения, о законах, защищающих жертву. 3. День народного единства. Классы: 1-11 Цель: Привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных фондов школьных библиотек.	1. Профилактика буллинга. Тема: Неделя буллинга (беседы, тренинги, изготовление памяток, классные часы, радиоплинейка). Классы: 1-11 Цель: Создание безопасной образовательной среды и минимизация внешних и внутренних факторов возникновения и распространения травли, оптимизация межличностных отношений и содействие успешной социализации каждого ребенка. 2. Профилактика терроризма и экстремизма, законопослушного поведения. Тема: "Ответственность за ложные сообщения о терроризме". Классы: 4-8 Цель: Воспитать чувство ответственности за свои поступки, расширить знания обучающихся об ответственности о заведомо ложных сообщениях об акте терроризма. 3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Классы: 1-11 Цель: Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации и Донецкой Народной Республики; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора учащихся.
3 неделя	4 неделя
1. Профилактика терроризма и экстремизма, законопослушного поведения. Тема: Экстремизм и терроризм. Административная ответственность и уголовная ответственность за проявления экстремизма. Классы: 8-11 Цель: Предоставить обучающимся сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодекса РФ за экстремистскую деятельность. 2. Профилактика буллинга. Тема: "Мои новые знакомые". Классы: 1-6	1. Работа по агрессивному поведению. Тема: Агрессивное поведение (Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики). 2. День государственного герба РФ. Классы: 1-11 Цель: Формировать у детей представления о российской символике: о функциональном назначении герба, символическом значении цветов и образов.

Цель: Формирование положительных межличностных отношений в классе. 2. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ (тренинги, изготовление памяток, плакаты и т.д.) Классы: 1-11	
---	--

ДЕКАБРЬ

1 неделя	2 неделя
1. Акция «СПИД. Мы за ЗОЖ» (распространение листовок, памяток, ленточек, оформление выставки рисунков, эстафеты между параллелями, радиолинейки) 2. Профилактическая беседа о во влечение детей в неформальные группы Тема: «Моя Родина – Россия». (1 – 11 классы) Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине. 3. Профилактика ЗОЖ Тема: «СПИД – опасное заболевание» (8 – 11 классы) Цель: вооружить учащихся знаниями о СПИДе как о болезни. Ознакомить с основными понятиями о болезни. 4. Тема: «День добровольца (волонтёра) в России» (1 – 11 классы) Цель: воспитание доброжелательности, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, принимать участие в жизни класса, общественной организации, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.	Профилактика терроризма и экстремизма и законопослушного поведения Тема: «Защити себя и своих близких» (2 - 3 классы) Цель: формирование знаний о мерах безопасности при возникновении террористических актов и законопослушного. Профилактика суицида и суицидального поведения Тема: «Суицид – как его предотвратить» (8 – 11 классы) Цель: раскрыть проблему суицидов среди подростков, ознакомление с основными понятиями. Профилактика законопослушного человека Тема: «День прав человека» (1 – 11 классы) Цель: обобщать знания детей об основных правах ребёнка; разделять понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей.
3 неделя	4 неделя
Профилактика буллинга Тема: «Учимся решать конфликты» (1 – 11 классы) Цель: формировать конфликтную компетентность, научить учащихся выходить из конфликтной ситуации. 2. Профилактика законопослушного поведения Тема: «Ответственность за порчу имущества школы» (1 – 11 классы) Цель: Обобщить знания учащихся об основных правах ребенка; акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей; повышать социально-правовую компетентность.	Работа с педагогическим коллективом Тема: «Суицидальное, самоповреждающее поведение». (Памятка для педагогов в соответствии с Навигатором профилактики) 2. Профилактика ЗОЖ Тема: «Петарды и безопасность» (1 - 11 классы) Цель: формирование Правила пожарной безопасности и продажи пиротехнических изделий. 3.Тема: «День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ» Цель: понимать значение гражданских символов; проявление уважения и

		деятельностей отношение к символам РОССИИ.
ЯНВАРЬ		
1 неделя	2 неделя	
	Профилактика терроризма и экстремизма Тема: «Терроризм – угроза обществу» (5-7 классы) Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме; формирование знание у учащихся о необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. 2. Профилактика табак курения и законопослушного поведения Тема: «Нет табачному дыму» (3-4 классы) Цель: ознакомление учащихся с историей табака, его химическим составом; создание условий для формирования учащихся представления о пагубные влияния курения на организм человека	
3 неделя	4 неделя	
Акция «Суицид» (выставка рисунков, изготовление памяток, тренинги, профилактические беседы, изготовление плакатов). Составление социального паспорта школы (1-11 классы) Профилактика вовлечения в неформальные группы, поведение законопослушного поведения, буллинга. Тема: «Культура общения. Ненормативная лексика» (1 -11 классы) Цель: способствовать развитию у учащихся уверенности в себе, свои силы, планы; ознакомление учащихся с основными требованиями к культуре речи; умение отстаивать свою точку зрения; способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группе, в парах, классном коллективе.	Работа с педагогическим коллективом Тема: «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию». (Памятка для педагогов в соответствии с Навигатором профилактики) 2. Профилактика терроризма и экстремизма, ПАВ, суицида и суицидального поведения, буллинга Тема: «Умей сказать НЕТ!» (1 – 11 классы) Цель: фформирования умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивать свои позиции. 3. Тема: «День памяти жертв Холокоста» Цель: понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, знать и уважать боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя	2 неделя	
1. Неделя «Интернет безопасности» (лекции, профилактические беседы, тренинги, просмотр видеороликов и фильмов, радиолинейки) Профилактика терроризма и экстремизма, ПАВ, суицида и суицидального поведения, буллинга и интернет зависимости. Тема: «Опасная игра – шаг в бездну». (1 – 11 классы)	1. Профилактика ЗОЖ и табака курения Тема: «Табак или спорт» (5 – 11 классы) Цель: разъяснение пагубного действия никотина и компонентов табачного дыма на дыхательную, сердечно-сосудистую, пищеварительную и нервную системы; воспитания внимательного отношения к своему здоровью, повышение мотивации на здоровый образ жизни. 2. Профилактика буллинга Тема: «Что такое дружба» (1 – 11 классы)	

Цель: формирование культуры поведения направленного на борьбу с вредными привычками; изменения негативной позиции в отношении людей, страдающих наркоманией; формирование мотивации здорового образа жизни; формирование знания у учащихся о необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов	Цель: формирование представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу; воспитание уважения к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу. Тема: «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» (1 – 11 классы) Цель: знать уважать боевые подвиги героев в прошлом и современности; проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства.
3 неделя	4 неделя
Профилактика ПАВ, суицида и суицидального поведения Тема: «Мы выбираем жизнь». (4 – 8 классы) Цель: прививать навыки здорового образа жизни; закрепление и систематизирование знаний о здоровье человека и способах его сохранения и укрепления. 2. Тема: «Международный день родного языка» (1 – 11 классы) Цель: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.	1. Работа с педагогическим коллективом Тема: «Делеквентное поведение». (Памятка для педагогов в соответствии с Навигатором профилактики) 2. Профилактика законопослушного поведения учащихся Тема: «Подросток и закон» (8– 11 классы) Цель: воспитание правовой культуры школьника; закрепление знаний учащихся таких понятий как: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление; ознакомление с правилами поведения подростков в случае задержания их сотрудниками полиции. 3. Профилактика суицида и суицидального поведения Тема: «Человек творец своей судьбы» (7 – 11 классы) Цель: формирование первоначального представления о нравственных ценностях; умение различать истинные и мнимые ценности; побуждение к самосовершенствованию, саморазвитию; ответственного отношения к своей жизни.

МАРТ	
1 неделя	2 неделя
1 Профилактика алкоголя и табакокурения Тема: «Алкоголь и табак: миф и реальность» Кассы: 6 -8 Цель: показать негативное влияние табакокурения и пьянства на человека. 2 Профилактика законопослушного поведения Тема: «Нравственные законы внутри каждого» Классы: 1-11 Цель: Развитие умений управлять своими эмоциями, чувствами, поступками.	1 Профилактика экстремизма и терроризма в рамках недели «Антитеррористическая безопасность» (конкурс рисунков, изготовление и распространение буклетов и листовок, анкетирование, проведение викторин и классных часов, радиоплейки) Тема: «Вместе мы против терроризма и экстремизма» Классы: 1-11 Цель: воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать

3 неделя	4 неделя
ДИАГНОСТИКА 9,11 классы 1 Профилактика законопослушного поведения Тема: «Хулиганство – как особый вид преступления несовершеннолетних» Классы: 5-7 Цель: воспитание правовой культуры школьников, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. 2 Профилактика безопасности в сети интернет Тема: «Компьютер – друг или враг» Классы: 1-11 Цель: содействовать формированию правильного отношения к компьютеру и умения использовать его во благо себе; выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютера на жизнь человека, а также узнать, какие правила нужно соблюдать, чтобы сохранить свое здоровье. Тема: «Воссоединение Крыма с Россией» Классы: 1-11 Цель: понимать важности сохранения исторических границ, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России.	Работа с педагогическим коллективом Тема: Аддиктивное (зависимое) поведение. Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики. 1 Профилактика законопослушного поведения Тема: «О честности и умении держать слово» Классы: 1-11 Цель: формировать нравственные качества человека и объяснить, что правдивость и честность – слова противоположные по значению лжи и нечестности.

АПРЕЛЬ

1 неделя	2 неделя
ДИАГНОСТИКА 9,11 классы 1 Профилактика законопослушного поведения, вовлечение детей в неформальные группы Тема: «Безопасный путь домой» Классы: 1-6 Цель: охрана жизни и здоровья учащихся, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения. Тема: «Всемирный день здоровья» Классы: 1-11 Цель: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни	ДИАГНОСТИКА 4 классы Повторная диагностика 5 классы 1 Профилактика законопослушного поведения, вовлечение детей в неформальные группы, интернет безопасность, экстремизма и терроризма Тема: «Мир без нацизма» Классы: 8-11 Цель: раскрыть содержание понятий <i>национальная и расовая дискриминация, геноцид</i>; описать конкретные проявления геноцида ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ»
3 неделя	4 неделя
ДИАГНОСТИКА 1 классы Неделя знаний о неформальных группах (тренинги, дискуссии, изготовление памяток, классные часы, профилактические беседы) 1 Профилактика законопослушного поведения, вовлечение детей в неформальные группы,	Работа с педагогическим коллективом Тема: Рискованное поведение. Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики. 1 Профилактика законопослушного поведения, ПАВ, буллинг, суицид, терроризм и

интернет безопасность, экстремизма и терроризма, буллинг Тема: «Умейте дружить и дружбой дорожить» Классы: 1-11 классы Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом; представлений о настоящей и бескорыстной дружбе Тема: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» Классы: 1-11 Цель: создание условий для формирования у учащихся школы патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; формирования национального, гражданского самосознания, бережного отношения к истории своей страны, средствами социально – культурного пространства через различные формы и виды деятельности	экстремизм, ЗОЖ, вовлечение детей в неформальные группы Тема: «Всегда есть выбор» Классы: 1-11 Цель: дать возможность задуматься над понятиями «свобода», «выбор» и «ответственность», соотнести эти категории. Сформировать у воспитанников правильное понимание «свободы», «выбор» и «ответственность». Содействовать воспитанию уважения к свободе и достоинству личности. Тема: «Всемирный день Земли» Классы: 1-11 Цель: формировать экологическое сознания и экологического поведения.
--	--

МАЙ	
1 неделя	2 неделя
Тема: «Праздник весны и труда» Классы: 1-11	1 Профилактика законопослушного поведения, ПАВ, буллинг, суицид, терроризм и экстремизм, ЗОЖ, вовлечение детей в неформальные группы Тема: «Мои полезные привычки» Классы: 1-11 классы Цель: формирование знаний учащихся о вредных и полезных привычках, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. 2 Профилактика законопослушного поведения, ПАВ, буллинг, суицид, терроризм и экстремизм, ЗОЖ, вовлечение детей в неформальные группы Тема: «Я и моя уличная компания» Классы: 1-11 классы Цель: Предупредить об опасностях, связанных с попаданием несовершеннолетних в группы криминальной направленности
3 неделя	4 неделя
Месячник семьи (рисунки, конкурс чтецов, беседы, спортивные праздники, радиолинейка, викторины, классные часы) Тема: «Я и моя семья» Классы: 1-4 классы	Работа с педагогическим коллективом Тема: Подведение итогов по работе навигатором профилактики Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики. Тема: «День славянской письменности и культуры»

Цель: формирование представлений о семье и родственных отношениях Тема: «Воспитывать любовь и уважение к своей семье» Классы: 1-11 классы Цель: воспитывать уважительное отношение к семье, своим близким, ответственность за свою семью 1 Профилактика законопослушного поведения, ПАВ, буллинг, суицид, терроризм и экстремизм, ЗОЖ, вовлечение детей в неформальные группы Тема: «Делу время, потехе час» Классы: 1-11 классы Цель: воспитание культуры труда и развитие основ самоконтроля, профилактика детской беспризорности и правонарушений среди школьников, воспитание потребности в организованном проведении досуга школьников, развитие навыков противодействия «модным» увлечениям детей. Тема: «День детских общественных организаций в России» Классы: 1-11 Цель: организация деятельности обучающихся, направленной на формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций	Классы: 1-11 Цель: познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки; развивать у учащихся интерес к родной речи, родному языку; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, гражданственности
---	---

1. Составление социального паспорта школы (сентябрь, январь)
2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета
3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)
4. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете
5. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей
6. Оформление документации
7. Оформление уголка социального педагога
8. Работа с питанием. Сбор и корректировка списков (документации) по льготному питанию
9. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися
10. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей
11. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками

12. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей
13. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах
14. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе
15. Участие в Советах профилактики
16. Взаимодействие с инспектором ПДН, центром «Мечта» и «Доверие», опекой, МУП ГЭТ УКТ г. Калуги
17. Анализ работы по четвертям и за год
18. Консультирование опекунов детей по сдаче годового отчета
19. Посещение мероприятий от центра «Стратегия», КПК

Социальным педагогом и классными руководителями ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», включающая в себя ежедневный контроль посещаемости школы, беседы на различные темы, занятия с элементами тренинга, привлечение к культурно-массовым общешкольным и внешкольным мероприятиям.

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» раз в учебную четверть, а также по требованию классных руководителей проводятся заседания Совета профилактики, на которых присутствует администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, классный руководитель, обучающийся и его родители (законные представители). По необходимости приглашается инспектор ПДН ОП №2 в рамках вневедомственного взаимодействия и плана совместной работы по профилактике законопослушного поведения школьников.

Ежемесячно Советом старшеклассников, дежурным администратором и социально-психологической службой в школе проводятся рейды по выявлению обучающихся, систематически пропускающих и опаздывающих на занятия, нарушающих Устав школы и требования к внешнему виду учащихся.

На основе полученной информации создается картотека учащихся-нарушителей, а решением Совета профилактики осуществляется их постановка на внутришкольный учет.

Разъяснительно-профилактическая работа с обучающимися школы осуществляется совместно со всеми органами профилактики. Стало традицией

проведение в школе «Дня инспектора», когда инспектор по делам несовершеннолетних проходит по классам совместно с социальным педагогом и проводит с обучающимися беседы и лекции на различные правовые темы, отвечает детям на интересующие их вопросы.

В связи с обстановкой в мире и проведением СВО в Украине особое внимание отводится вопросам террористической безопасности. Ежемесячно классными руководителями и представителями школьной СПС проводятся классные часы и лекции по теме: «Терроризм угроза обществу».

Ещё с 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Всеми классными руководителями ведутся журналы по ТБ, куда ежемесячно записываются профилактические беседы по всем направлениям безопасности и ставятся подписи учащихся.

В школе осуществляется комплексное взаимодействие с представителями УМВД России по г. Калуге и Калужской области, центром социальной реабилитации «Надежда», центром СПИД и наркологическим диспансером. Организуются встречи с детским врачом – наркологом, с сотрудником отдела медицинской профилактики ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД. С сотрудниками МЧС и ГИБДД разработаны совместные планы работ, главная цель, которых безопасность школьников. В 2023 году неоднократно проходили тематические встречи с учащимися по безопасности дорожного движения, лекции о безопасном поведении в школе и быту, организованы экскурсии в пожарную часть.

Активно, в рамках безопасности на дороге, работает кабинет по профилактике ДДТТ, созданный в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», где реализуется программа «Юный инспектор дорожного движения». Здесь же проводятся тематические встречи с представителями УГИБДД по г. Калуге, организуются практические мастер-классы по безопасному поведению детей на дороге, изучаются дорожные знаки и ПДД. Инспектор пропаганды ГИБДД подробно знакомит обучающихся с наиболее распространенными нарушениями на дороге пешеходами, наглядно показывает и рассказывает о безопасности при вождении велосипедов и других средств передвижения, с учениками отрабатываются навыки безопасности при переходе улиц и дорог на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

В школе традиционно проводится акция "Мы за ЗОЖ", «Спорт вместо наркотиков», «Мы - против сквернословия», «Дни здоровья» и др. по формированию здорового образа жизни и, привитию учащимся полезных привычек – занятий спортом и физкультурой. Большой популярностью пользуется челлендж «Заснежило», в котором принимают участие не только школьники, но и их родители (законные представители).

Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи службы сопровождения. Организации работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- Выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы.
- Формирование банка данных неблагополучных семей
- индивидуальные беседы,
- заседания Совета профилактики,
- Совещания при директоре,
- Совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

Коллектив нашего образовательного учреждения последовательно следует поставленным и задачам, и, хотя, результаты воспитания могут проявиться не здесь и сейчас, но мы точно знаем, что зерно нравственности, посаженное уже сегодня, обязательно прорастет впоследствии и почву для этого нужно готовить совместными усилиями.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Значимыми социальными партнерами школы являются: Калужское городское отделение ВООВ «Боевое братство», КОО «Российский Союз ветеранов Афганистана», ДОСААФ, ГБУ КО «УМЦ военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», Калужское отдельское казачье общество ВКО «ЦКВ», УМВД России по Калуге и Калужской области, отделение Росгвардии города Калуги, КО «Союз десантников России», центры дополнительного образования «Созвездие» и «Галактика», ГБУ КО «КСРЦ «Надежда», ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД и многие другие.

Понимая важность взаимодействия с общественными организациями и учреждениями города и области в воспитании личности юного калужанина, в планах классных руководителей этому модулю отводится не последнее место.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в нашей школе для 6-11 классов введен профориентационный минимум.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума с 01 сентября 2024 г. по 31 декабря 2024 г.:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ в рамках организованного на базе школы «Агрокласса» - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2024г - 380 (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Нужно отметить, что в нашей школе проводится и работа по ранней профориентации с учащимися 1-5 классов. Этому направлению уделяется пристальное внимание в рамках месячника по профориентации, в январе, ежегодно. Воспитательный потенциал реализуется через участие во Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», участию подростков в конкурсе «Моя будущая профессия», учащихся младших классов в конкурсах рисунков «Профессии моих родителей», встречах с интересными людьми разных профессий и тд.

Анализируя работу по данному модулю, можно сделать выводы.

На уровне НОО.

Достаточно разнообразно проводят работу по данному модулю классные руководители: 1-х классов. Педагоги проводят с младшими школьниками классные часы и беседы по теме: «Кем я хочу стать» «Все профессии нужны – все профессии важны».

Работу по ранней профориентации проводят классные руководители 2 «А» и 2 «Г» классов. Ими организуются классные часы по теме: «Расскажи о профессии своих родителей», совершаются виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий», организуются выставки рисунков «Я мечтаю быть...», беседы «Профессия моей мамы (папы)».

Понимают важность работы по реализации данного модуля и классные руководители 3 «А» и 3 «Б», которые проводят классные часы о профессиях и трудолюбии с приглашением родителей обучающихся, устраивают для ребят викторины о профессиях, предлагают мини сочинения «Кем я мечтаю стать». Классным руководителем 3 «Г» в рамках ранней профориентации организуются совместные поездки с родителями на «Фабрику мороженого». Кадеты 3 «Д» класса за первое полугодие познакомились с профессиями: космонавт, инспектор ГИБДД, спортсмен, кондитер, мыловар.

Проводит работу по реализации модуля «Профориентация» и классный руководитель 4 «В» класса, организуя для учащихся тематические классные часы по знакомству с профессиями.

На уровне ООО.

На высоком уровне проводят классные часы по данному направлению классные руководители: 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А» и 6 «В» классов.

На уровне СОО.

В системе выстроена работа по профориентации у классных руководителей 10 «А» и 10 «Б» классов. Педагоги проводят классные часы, организуют участие своих обучающихся в проекте «Билет в будущее», принимают участие в акции «День открытых дверей» в ВУЗах и на предприятиях, организуют всевозможные экскурсии на заводы, воинские и пожарные части и тд.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Работа классного руководителя с обучающимися класса по данному модулю предполагает реализацию следующих воспитательных задач:

1. Приобрести знания по истории создания детской организации. Познакомиться с формами работы и сформировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города.
2. Знать историю своей малой Родины, своего Отечества.
3. Расширить круг знаний о выдающихся людях России и мира, оказавших кардинальное влияние на жизнь страны и человечества.
4. Сформировать ценностное отношение к героическому прошлому нашей страны, уважение к традициям школы, семьи, нашего народа.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Использовать опыт социально значимых практик для развития воспитательного потенциала и личностного роста.

Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная *социально значимая деятельность* ребят и взрослых. Это одна из важнейших особенностей детского общественного объединения.

Ключевым моментом, отличающим детское общественное объединение от всех других, является *ярко выраженная просоциальная направленность* деятельности, ориентация этой деятельности на «принесение пользы людям», заботу о людях – далеких и близких.

На 1 сентября 2024 года в приказе директора «О комплектовании 1-11-х классов в 2024-2025 учебном году» п.2 сказано о формировании кадетских классов и групп в рамках реализации школьной программы «Кадетское братство».

Участие в школьном медиа пространстве

Школьные медиа – это совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Школьные медиа выполняют особую воспитательную функцию в образовательной организации, так как актуализируют развитие у ребят таких современных социальных компетенций как мобильность, социальная и личная активность, исследовательское и творческое мышление. Строго следуя за познавательным интересом растущего человека, опираясь на его природные склонности, принимая процесс творчества как ценность самовыражения и саморазвития личности, школьные медиа стимулируют рост личностного потенциала ребенка.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **школьная газета «Перемена»**, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений.
- **группа информационно-технической поддержки** школьных мероприятий создана из заинтересованных учащихся, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- **интернет-группа** - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум», с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Во всех классах созданы необходимые условия для духовно-нравственного воспитания учащихся и формирования разносторонне развитой личности юного гражданина российского общества. Хорошо налажено взаимодействие с родителями каждого ученика, на сегодняшний день сложилась хорошая традиция в рамках проекта "Выходной всей семьей". Через различные формы сотрудничества детей и взрослых сформирована воспитательная система класса, развиваются способности каждого ребенка вне зависимости от его природных талантов. В большинстве классов все дети заняты в системе ДО и внеурочной деятельности. Работает классное самоуправление. Углубляется гражданско-правовое воспитание, способствующее развитию у детей навыков решения разнообразных проблем, через формирование и развитие критического мышления, законопослушного и безопасного поведения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов и отчетов классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели, 5-8-е и 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 1. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

ПЛАН
основных мероприятий МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги,
посвященных Году семьи в Российской Федерации в 2024 году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. В рамках реализации модуля «Основные школьные дела»		
Разработка и утверждение Плана проведения мероприятий, приуроченных к Году семьи в МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги в январе-декабре 2024 года	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Заместитель директора по ВР
Размещение информации: «2024 год - Год семьи» на сайте МБОУ, в мессенджерах (родительских чатах)	В течение года	Ответственные за оформление сайта, страничек мессенджеров
Общешкольная линейка , посвященная открытию Года семьи	19 января 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, зам. директора по ВР, библиотекарь
Конкурсно-развлекательная программа «Семь +Я получается Семья»	22 марта 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями
Марафон «Я горжусь своей семьей» к Международному дню семьи	15 мая 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями
День защиты детей «Праздник моей семьи»	31 мая (к 1 июня)	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями
Дискуссия «Отцы и дети» , приуроченная ко Всемирному Дню папы	11 сентября 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, зам. директора по ВР, библиотекарь
День домашнего кино	14 октября 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, зам. директора по ВР, библиотекарь
Дискуссионная трибуна «Семейное чтение: вчера и сегодня»	29 ноября, 2024 года	Директор, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, зам. директора по ВР и УВР, социально-психологическая служба
Тематические выставки , посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекари

Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	28 ноября	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, зам. директора по ВР, учитель музыки, хореограф, руководитель театральной студии, классные руководители
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Школьные библиотекари
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
2. В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»		
Конкурс сочинений: 2-4 классы по теме: «Моя семья» 5-7 классы по теме: «История моей семьи» 8-11 классы по теме: «Я и моя семья – вместе в будущее»	Январь - февраль	Заместители директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	С 26 по 29 февраля 2024 года	Учителя физической культуры, Советник директора по воспитательной работе, заместители директора по УВР
Литературный квест для родителей 1-4 классов	Март, 2024 года	Руководитель МО начальных классов, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями
Выставки творческих работ «Очумелые ручки», выполненных детьми и их родителями	Март – апрель, 2024 года	Заместители директора по УВР, учителя технологии, классные руководители 1-11 классов
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	Март-апрель, 2024	Учитель музыки, педагог-хореограф, учителя технологии и ИЗО, руководитель школьного театра
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	19 апреля	Учителя физической культуры, Советник директора по воспитательной работе, заместители директора по УВР,
Выставка стенгазет «Всей семьей на каникулах»	К 11 сентября 2024 года	Учителя географии, истории и биологии
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	1 октября 2024 года	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, школьные библиотекари
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

3. В рамках реализации модуля «Классное руководство»

Заседание МО классных руководителей по теме: «2024 год – год Семьи в РФ. Планирование и организация работы классных руководителей». Корректировка планов ВР на предмет внесения мероприятий Года семьи	2 февраля 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Проведение единого классного часа , посвященного Году семьи в РФ	9 февраля 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс чтецов «Я с бабушкой своею дружу давным-давно» , приуроченный ко Дню бабушек	С 4 по 7 марта 2024 года	Школьные библиотекари, классные руководители 1-11 классов
Акция «Всей семьей в поселковую библиотеку» (чтение литературных произведений в летний каникулярный период)	Май, 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май, 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, классные руководители 1-11 классов
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Классные руководители 1-11 классов в рамках своей компетенции
Единое воспитательное мероприятие «Семейные традиции» , приуроченное ко Дню посиделок на кухне, Дню семейного общения и Дню устраивания спонтанных чаепитий	20 сентября 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Заседание МО классных руководителей. Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь, 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Единое воспитательное мероприятие «Старый семейный альбом» , приуроченное ко Дню рассматривания старых фотографий	5 ноября 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Заседание МО классных руководителей «Семья – залог нравственного воспитания»	Декабрь, 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Игровая программа на свежем воздухе «Семейные забавы»	Декабрь, 2024 года	Классные руководители 1-11 классов

4. В рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

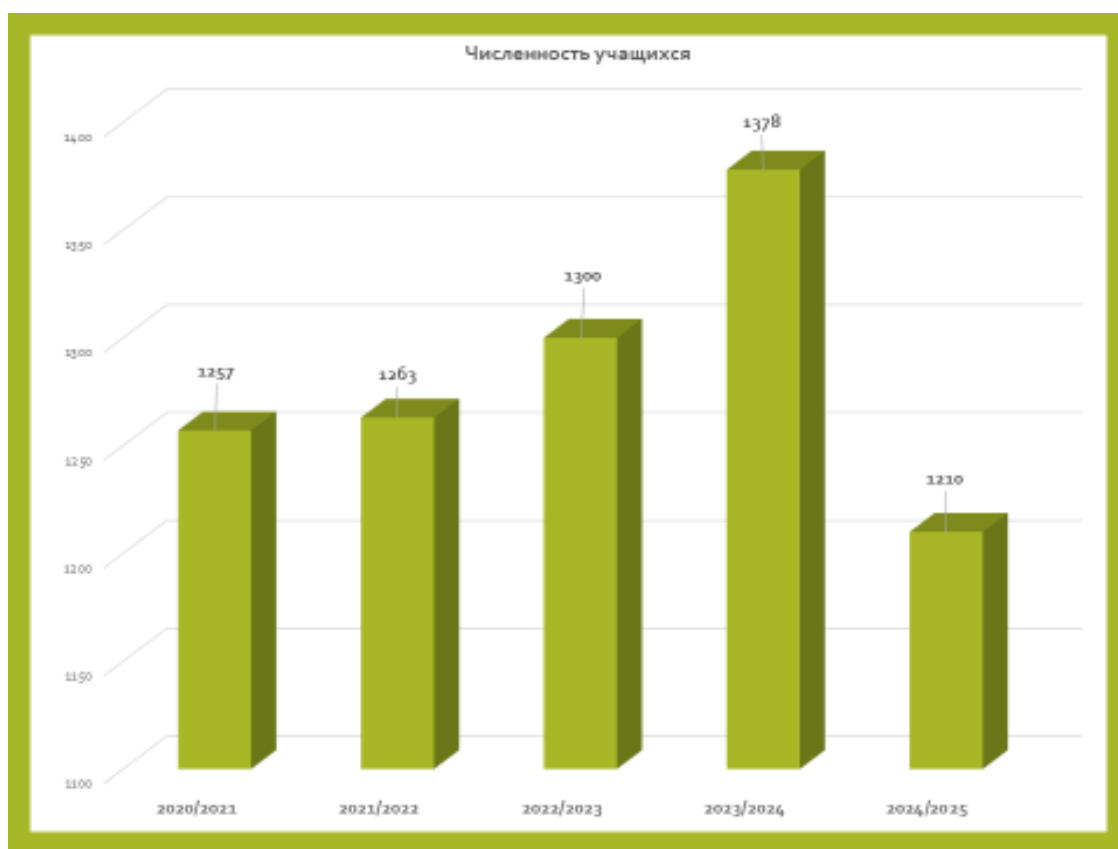
Организация выставки детского рисунка и/или фотографии «Моя семья – моя опора»	С 01 по 09 февраля 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	К 7 марта 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Фотовыставка «Мои братья и сестры» ко Дню братьев и сестер	10 апреля 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Выставка детского рисунка и/или фотографии, приуроченные ко Дню бабушек и дедушек в России	К 28 октября 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
5. В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями»		
Вовлечение родителей в проведение праздничных мероприятий «Колядки на Святки», фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Январь, 2024 года	Заместитель директора по УВР, учитель музыки и хореограф
Декада семейного чтения «Объединит поколения книга». День открытых дверей в школьную библиотеку	С 12 по 22 февраля 2024 года	Зав. школьной библиотекой, классные руководители 1-11 классов
Внутри классная игровая программа «Папа, папочка, папуля!»	С 26 по 29 февраля 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Участие родителей в проекте «Фестиваль фестивалей», приуроченного к Году Семьи в РФ	Сентябрь-декабрь, 2024 года	Классные руководители 1-11 классов
Громкие чтения. Акция «Почитайте мне, родители!» на страничках ВК	Март-апрель, Октябрь-ноябрь	Зав. школьной библиотекой, классные руководители 1-11 классов
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагоги-психологи
Акция фотографий «Ключи от семейного счастья» на страничке ВК, приуроченная ко Дню любви и супружеской верности	К 8 июля 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, классные руководители 1-11 классов
Участие в ярмарке «Наши умения и достижения» и акции «Подарок от директора»	Ноябрь-декабрь, 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями, классные руководители 1-11 классов
Оформление рекреаций, классных дверей и фотозон «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2024 года	Классные руководители 1-11 классов

6. В рамках модуля «Музейные пространства и познавательные экскурсии»		
Совместная экскурсия в музей истории на Поклонной горе	27 января 2024 года	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей для детей и родителей. Школьный музей «Память сердца» приглашает в гости	22 февраля 2024 года	Руководитель школьного музея
День открытых дверей для детей и родителей. Школьный музей «Воспоминание о Байконуре» приглашает в гости	12 апреля 2024 года	Руководитель школьного музея
День открытых дверей для детей и родителей. Школьный музей «Память сердца» приглашает в гости	С 6 по 8 мая 2024 года	Руководитель школьного музея
Совместные экскурсионные поездки с родителями	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7. В рамках реализации модуля «Социальное партнерство»		
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР и УВР, школьная социально-психологическая служба
Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»	Март, 2024 года	ДК «Канищево»
Вовлечение родителей в проведение «Праздника Светлой Пасхи» для детей	Май, 2024 года	ДК «Канищево»
Конкурс самые читающие многодетные семьи «Книга + семья = добрые друзья!»	Июнь-август	Заведующая поселковой библиотекой, заместитель директора по ВР
Консультация для педагогов на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Сентябрь, 2024 года	Заместитель директора по ВР
8. В рамках модуля «Профориентация»		
Общешкольный конкурс рисунков и /или фотографий «Профессии моих родителей» «Семейная династия»	С 29 января по 16 февраля	Педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе
Родительское собрание «Семья - основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	26 апреля	Педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе, школьная социально-психологическая служба

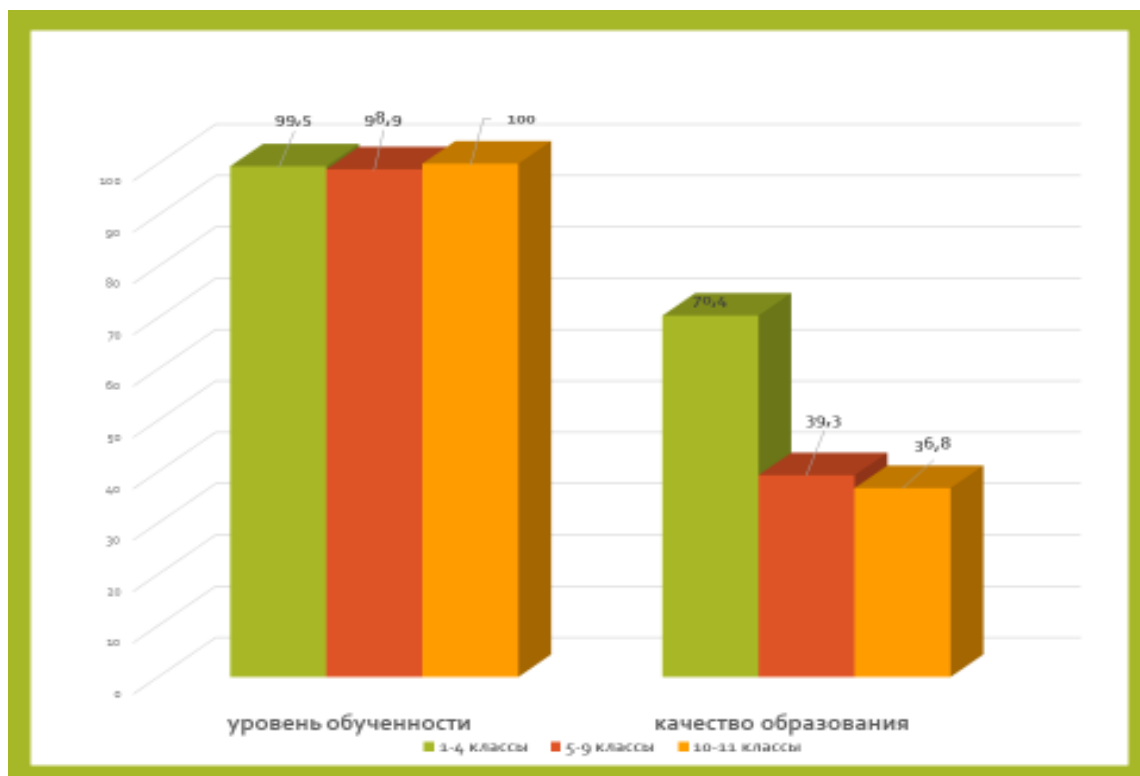
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагог-психолог
9. В рамках модуля «Школьное медиа»		
Статьи в школьную газету «Перемена» от родителей 1-11 классов в рубрику «Родительское собрание»	В течение года	Редактор школьной газеты, заместитель директора по ВР
Конкурс статей «Гордимся защитниками земли Российской!»	Февраль, 2024 года	Редактор школьной газеты, классные руководители 1-11 классов
10. В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность»		
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	30 января 2024 года	Школьная социально-психологическая служба, заместитель директора по ВР
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март, 2024 года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими организациями
Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	5 октября 2024 года	Школьная социально-психологическая служба
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй», приуроченное ко Дню посиделок при свечах	17 октября 2024 года	Школьная социально-психологическая служба, Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Родительское собрание «Растет в семье сын или мужское воспитание», приуроченное ко Дню сыновей и Международному мужскому дню	22 ноября 2024 года	Школьная социально-психологическая служба, Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора по УВР и ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
11. В рамках модуля «Детские общественные объединения»		
Смотр строя и песни кадетских классов	20 февраля 2024 года	Руководители юнармейского отряда «Экипаж» и «Кадетское братство»
Футбол на траве	Май, 2024 года	Руководители юнармейского отряда «Экипаж» и «Кадетское братство»

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

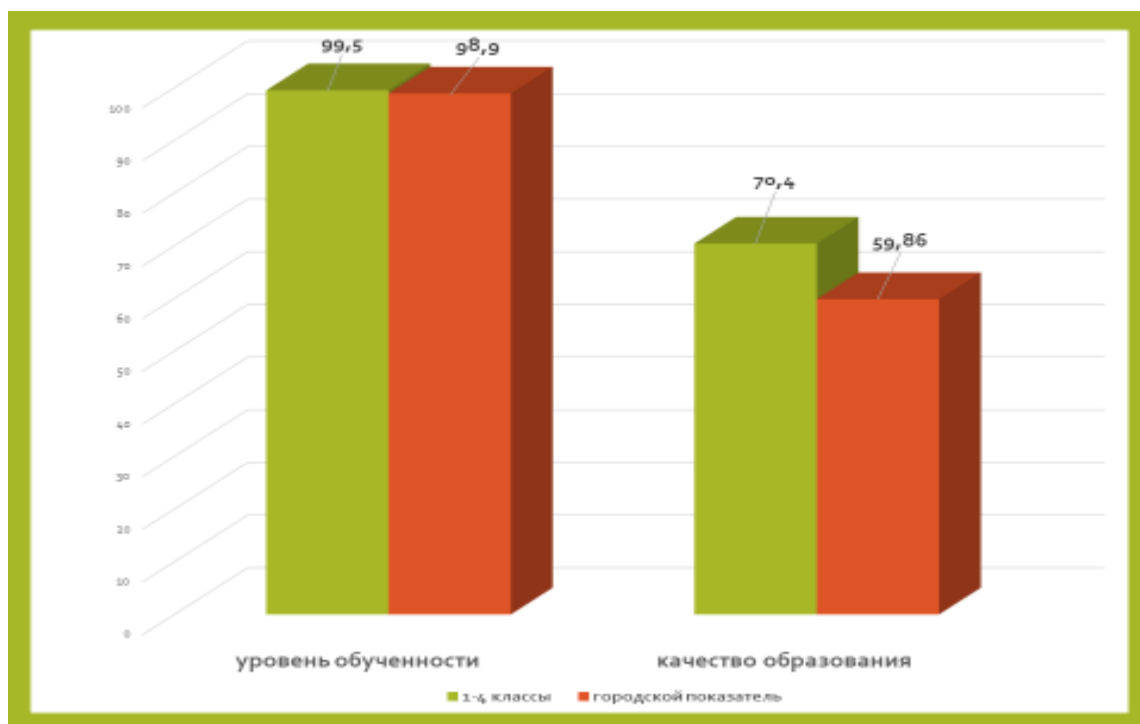
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



Результаты 2023/2024 года

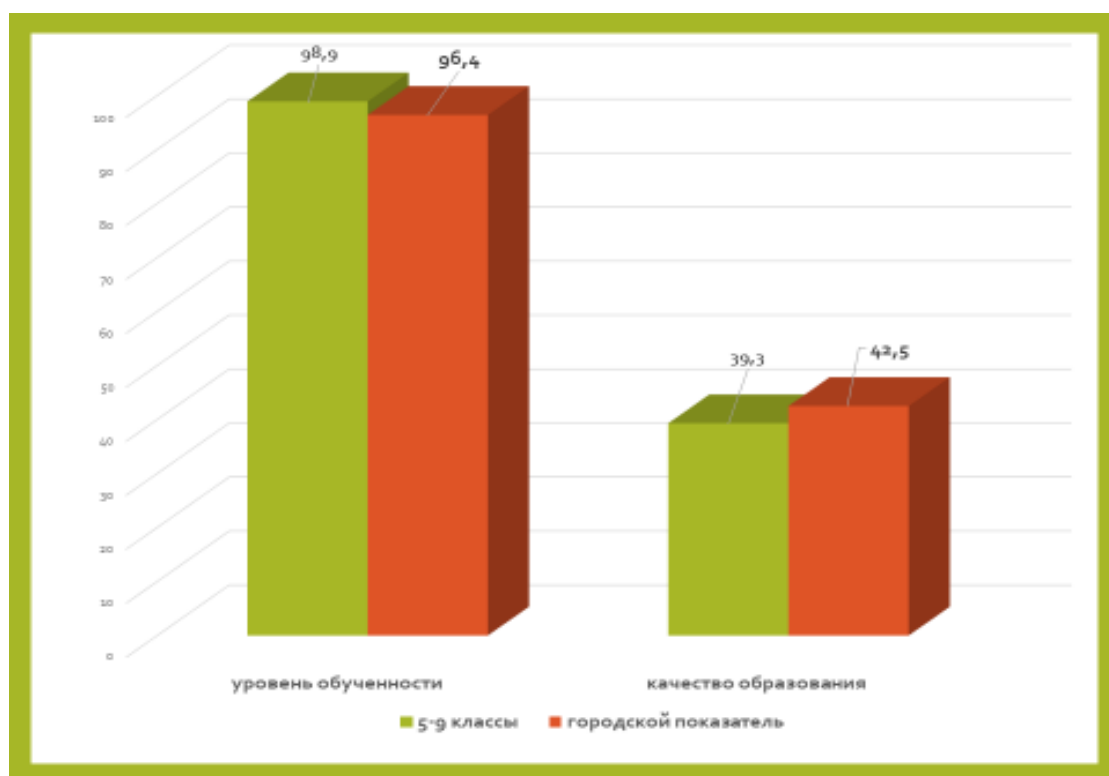


НОО сравнение с городом



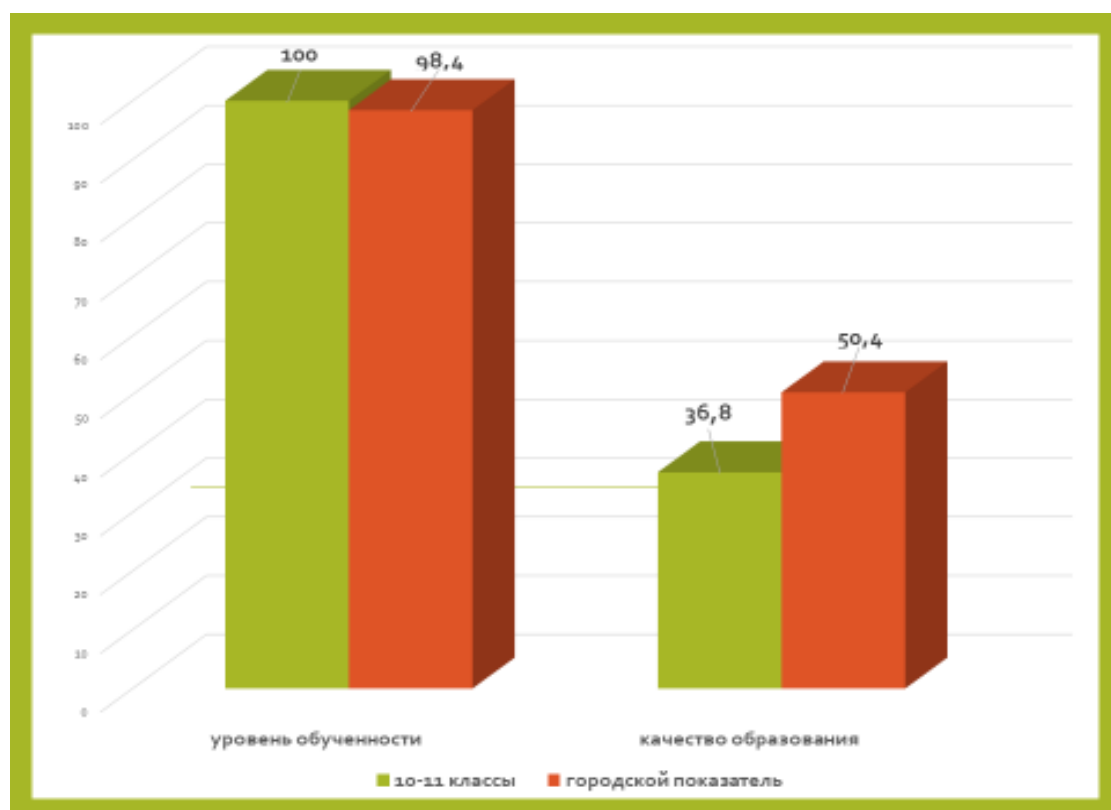
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 12%).

ООО сравнение с городом



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 — 7%).

СОО сравнение с городом



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ ГОДА

Классы в которых есть учащиеся условно переведенные в следующий класс
(6 учащихся)

9В – 1 учащийся, по 2 предметам

8в - 2 учащийся, по 5 предметам

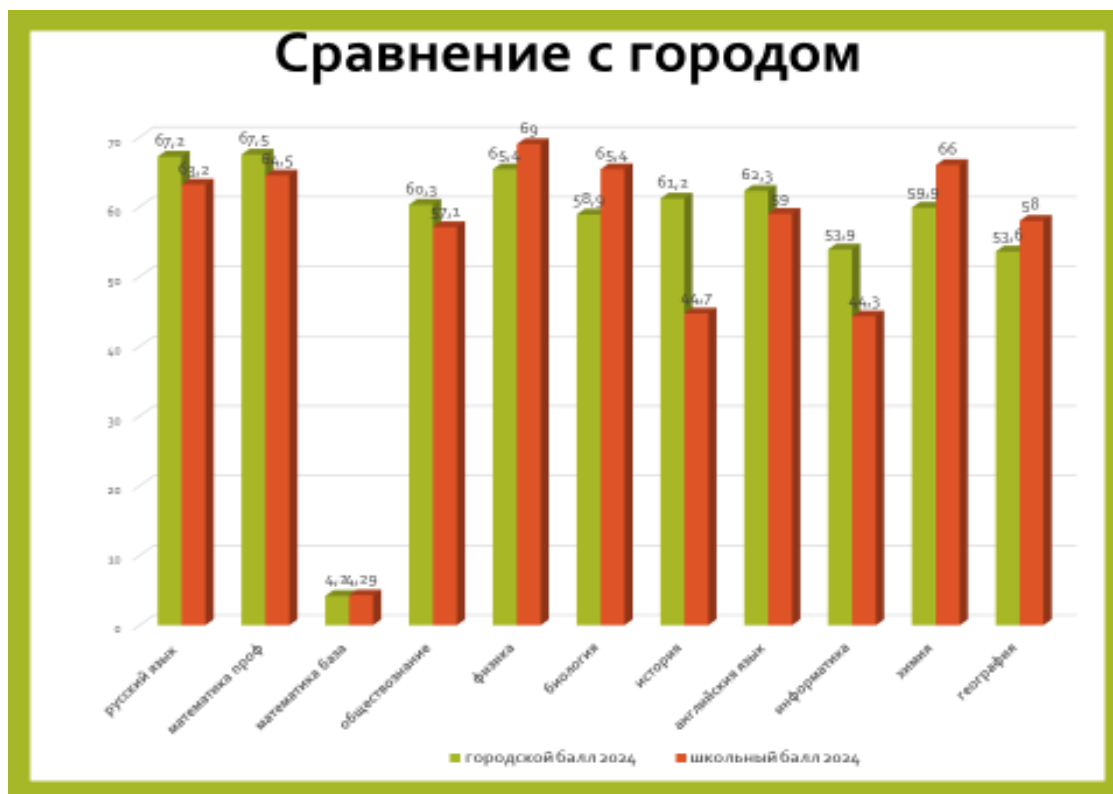
7В – 1 учащийся, по 2 предметам

6А – 1 учащихся, по 3 предметам (по заявлению родителей оставлен на повторное обучение)

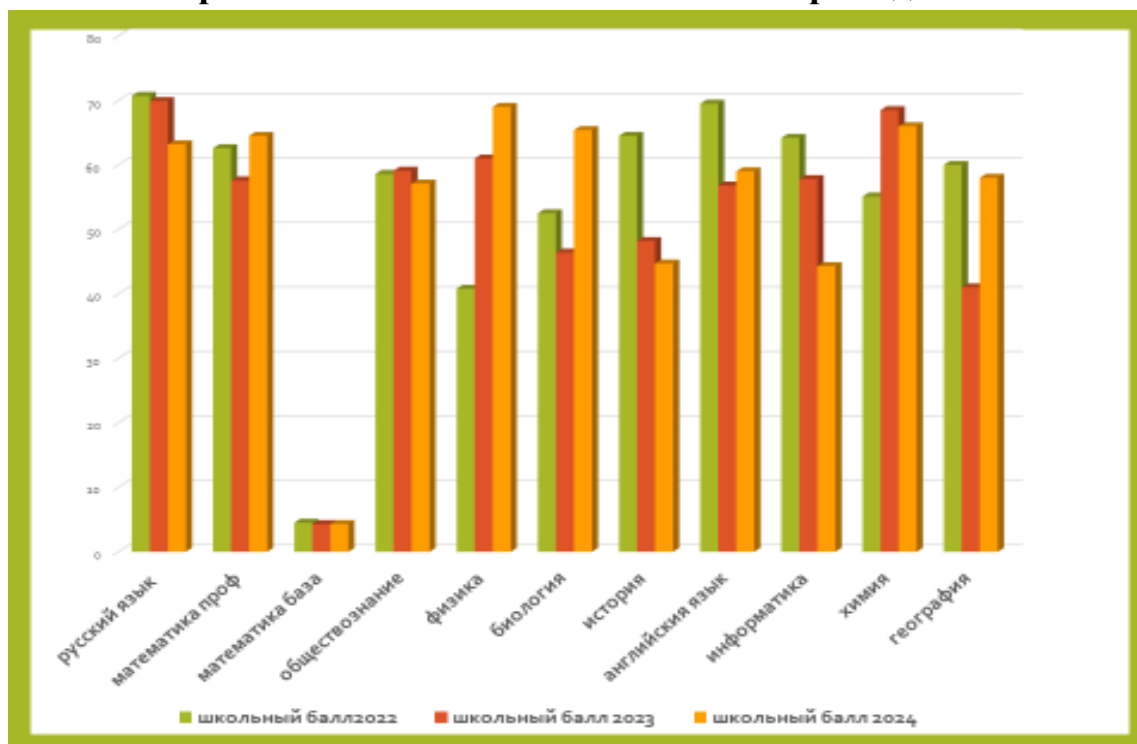
3 - 1 учащийся, по 1 предмету

С 16.09 по 12.10 эти учащиеся должны пройти промежуточную аттестацию по предметам

Результаты ЕГЭ



Сравнение школьного балла ЕГЭ за три года



По результатам ЕГЭ все 56 учащихся получили аттестаты среднего общего образования 12 учеников получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении из них 3 ученика 1 степени и 9 учеников 2 степени.

Результаты ОГЭ



По результатам ОГЭ из 112 учащихся получили аттестаты основного общего образования 101 выпускника 90% (89% предыдущий год) 11 учеников получили аттестат с отличием 15 учеников получили справку об обучении (12 в том году)

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1263	1300	1366	1209
	— начальная школа	585	627	603	544
	— основная школа	609	625	645	564
	— средняя школа	77	104	118	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	-	-
	— основная школа	2	2	2	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	5	7	8	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	5	11	
	— средней школе	4	5	12	

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по

		Школ ы	друго й ОО						приз ыву
2020	66	24	5	37	52	30	20	2	0
2021	94	41	3	50	39	29	10	0	0
2022	111	54	4	53	29	21	8	0	0
2023	116	50	8	58	46	38	6	2	0
2024	112	41	5	66	56	51	3	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 1-на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Отчет о методической работе МБОУ «СОШ № 51» за первое полугодие 2024-2025 уч.года

Критерий мониторинга	Мероприятие и уровень	Участник	Результат	Подтверждение
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты	Завьялова И.В. – педагог дополнительного образования	Победитель	https://drive.google.com/file/d/1u0yfbvmRGTxixi-j3MreQreoRwGdcDOL/view?usp=drive_link
	2.Конкурс «Самый классный классный» Региональный	2. Кривоносова Е.А. – учитель начальных классов	Финалист	
Печатные публикации	1.Сборник XIV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	1. Лебедева Ю.А., Муравьева Н.А. Формирование финансовой грамотности в рамках предметного взаимодействия курсов «Окружающий мир» и «Биология»	1. Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: материалы XIV Всероссийской научно-методической конференции (1 ноября 2024 года); ГАУДПО ИО «Университет непрерывного	https://drive.google.com/file/d/1n8Unq56L3XCam9gRJvRGNIYI-eLJdCqp/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1XwiSTqnCoMMOqvjemZOqJSI4oXrG-13h/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1IV-dkHBvWdCpA-gLEGAwabTg7T5t29tY/view?usp=drive_link

	2. Сборник муниципальной научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» 3. Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области» 4. Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области»	2. Лебедева Ю.А. статья «Визуальные методы обучения на уроках биологии на примере темы «Эндокринная система» 3. Глинкова А.А. статья «Математический марафон как одна из форм внеклассной работы по математике» 4. Лебедева Ю.А. статья «Развитие финансовой грамотности на уроках биологии в рамках проектной деятельности»	образования и инноваций». – Иваново, 2024. – С.48-50 УДК 372.854 ББК 74.2 И 24 2. В печати 3. В печати 4. В печати	
Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях	1.Муниципальная научно-практическая конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» 2. Региональная научно-практическая конференция «Реализация	1. Лебедева Ю.А. секция «Современные модели и технологии обучения в общеобразовательном учреждении»		https://drive.google.com/file/d/1oc9j4E9I1ChCzC-2J8iCVpj8Dim2dQ06/vi-ew?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Vly7vG401irvBA

	национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области» 3. Региональная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области»	2. Глинкова А.А. секция «Обобщение педагогического опыта : обучение математике в условиях реализации национального проекта «Образование» 3. Лебедева Ю.А. секция «От математической грамотности к фундаментальному школьному математическому образованию»		eEGToyTJVlh4Pcx0qo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1BfuDPDmfTXR2n6aY0ewWkQQfBGoCI_mSe/view?usp=drive_link
Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий	1. Разработка заданий для олимпиады по МХК для 5-6 классов 2. Разработка заданий по муниципальной олимпиаде по математике для учеников 4 классов	1. Вороненкова С.М. – учитель русского языка и литературы 2. Макеева О.Н. – учитель начальных классов		
Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий	Члены жюри на муниципальном этапе ВсОШ	Аликанова Е.В. – литература, русский язык Безручкина Г.Л. – география Вороненкова С.М. – русский язык, председатель жюри по МХК Гуляева Н.В. - математика Дроздова О.Ф. – химия		

		Лебедева Ю.А. – биология Новикова Е.Н. – математика Романенков А.Ю. - ОБЗР		
Наличие педагогов с первой и высшей категорией	20 педагогов			Приказы Министерства образования и науки Калужской области № 1551, 25.11.2021 №1807, 21.12.2023 № 1587, 28.11.2024 №86, 27.01.2022 № 245, 29.02.2024 №396, 28.03.2024 №1102, 30.08.2024 № 1414, 31.10.2024 № 396, 28.03.2024 №1522, 26.11.2020 №1371 29.10.2020 №121 30.01.2020 №1102 30.08.2024 №574 28.04.2022
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов в текущем уч.г.	14 педагогов	Глинкова А.А. КГИРО Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС 25.10.2024 108 ч КГИРО «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Даничева Е.Н. ФГАОУ ВО «Государственны		https://drive.google.com/file/d/1VmnsnIvNtOEWUR70wuDYtEyUcUqv3B86/view?usp=drive_link Не получено удостоверение, ожидается из Москвы

		й университет просвещения» Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО» 72 ч 15.10.2024 Дидух Н.В. КГИРО «Инновационно- проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Дякина В.А. КГИРО «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» 108 ч 25.11.2024 Еремеева Е.С. КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч 10.10.2024 КГИРО «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями	https://drive.google.com/ file/d/1BKTsv2VuuLBF CmIIsiDr6WWBrm0X_F XS/view?usp=drive_link https://drive.google.com/ file/d/1iYpEVwJkOF8B FU4GZdYh6jDkGxSj9G sV/view?usp=drive_link https://drive.google.com/ file/d/1E4hKSEP60SsRp uEoc_YbOFtxAKJcqCE V/view?usp=sharing https://drive.google.com/ file/d/1Tnw9EF1yrOUY V3M2FyMYOM0nSq39 ZKO0/view?usp=drive_li nk
--	--	---	---

		здоровья в условиях реализации требований ФГОС» 25.10.2024 108ч Железняк Я.Ю. КГИРО «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС» 25.10.2024 108ч КГИРО «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Капля А.А. КГИРО Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС 25.10.2024 108ч КГИРО «Инновационно-проектная деятельность в образовательной		https://drive.google.com/file/d/12INu0UHXypc72KKQts0mp8IgW8vfMg0G/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1kgpDQ1MfBjVhTHhfPzP1S5L45EeDO9Gs/view?usp=drive_link Не получено удостоверение, ожидается из Москвы https://drive.google.com/file/d/1q3jZYBP4KM9nC2bH у6-
--	--	---	--	--

		организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Кордюкова И.А. ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения» Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО» 72 ч 15.10.2024 Кривоносов А.М. КГИРО «Инновационно- проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Кривоносова Е.А. КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч 10.10.2024 КГИРО «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе	tR3jYR90Y0gzz/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1helb4IHjtwC4KrVSxXZNHki_QicouZMh/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X0wLfPvY6LqCx0MofBrSUUE2O8kmXea3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1kugYF41f9w4ESz0WlZFdf_s-jKj6MPEg/view?usp=drive_link Не получено, ожидание от КГИРО
--	--	--	---

		в рамках реализации ФГОС НОО 25.11.2024 54 ч Лебедева Ю.А. КГИРО «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» 18.11.2024 72ч Макеева О.Н. КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч 10.10.2024 Муравьева Н.А. КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч 10.10.2024 Романенкова М.И. КГИРО «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» 05.12.2024 108ч		
--	--	--	--	--

Отражение информации о системе методической работы на сайте ОУ				https://shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/
--	--	--	--	---

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 29654 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 15533 единиц в год;

объем учебного фонда — 25702 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25702	12789
2	Педагогическая	138	120
3	Художественная	2885	1963
4	Справочная	203	54
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	136	278
7	Техническая	30	235
8	Общественно-политическая	85	18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 16, оборудованы АРМУ 6 кабинетов; ноутбуки.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, жидкокристаллический телевизор, DVD
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, нетбуками 1 интерактивное оборудование

Иностранный язык	Учебные кабинеты – 5, с выходом в Интернет. нетбуки
Математика	Учебные кабинеты – 4, типовой комплект оборудования для кабинета математики нетбуки с выходом в Интернет, 1 интерактивная доска
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (14, 13 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История	Учебные кабинеты – 2, наут выходом в Интернет
География	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет.
Химия	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет, лаборантская,
Биология	Учебные кабинеты – 2, с выходом в Интернет, лаборантская
Физика	Учебные кабинеты – 1лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 1 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 1, сверлильный станок – 1, верстак комбинированный – 17, заточный станок – 1, наборы столярные.
Технология (девочки)	Учебные кабинеты – 1 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 3, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с ножным и ручным приводом – 5, швейные машинки с электрическим приводом - 5, с выходом в Интернет

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да

	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1209
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	651/49%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профиль -67
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 7%

16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/21%
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	784/65%
20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271/20%
21	Регионального уровня	75/5%
22	Федерального уровня	57/4%
23	Международного уровня	68/5%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/8%
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/93%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/90%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%

32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/12%
34	Высшая	6/10%
35	Первая	1/2%
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/100%
37	До 5 лет	3/5%
38	Свыше 30 лет	12/20%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17%
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да

50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1209/100%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.