

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги
(МБОУ «СОШ №51» г. Калуги)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №51» г. Калуги
(протокол от 17 апреля 2024 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №51» г. Калуги

А. М. Кривоносов
17 апреля 2024 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги
за 2023 год**

Калуга – 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51» города Калуги.
Руководитель	Алексей Михайлович Кривоносов
Адрес организации	248031, город Калуга, ул. Дорожная, д. 17
Телефон, факс	513-494, 526-917, 700-078.
Адрес электронной почты	mou_51@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа города Калуги.
Дата создания	1998 г.
Лицензия	регистрационный № 148 от 12.05.2015г., выдана Министерством образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №0000402, регистрационный № 20 от 08.02.2016 г., выдано Министерством образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги расположена в микрорайоне Северный, свою историю ведет с 1998 года.

Школа расположена на окраинной части города на значительном удалении от учреждений социокультурной направленности, поэтому педагогическому коллективу школы необходимо развивать помимо образовательной и воспитательной компоненты, задачи, направленные на повышение качества среды – социальной, культурной, творческой.

На протяжении последних пятнадцати лет школа работает над формированием единого образовательного пространства, ориентированного на оздоровление и социализацию личности всех участников учебно-воспитательного процесса, над выявлением развития способностей каждого ученика, формированием физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современности и выстраивать индивидуальную траекторию развития, самообразовываться в течение всей жизни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 г. наша школа реализует рабочую программу воспитания «Успешность каждого сегодня – вклад в будущее для всех» (далее программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 учебном году в рабочую программу воспитания школы были внесены изменения с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО, календарем знаменательных и памятных дат.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о семье, на пользу своей малой Родине и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули.

- «Создание личностно-развивающей образовательной среды»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Профориентация»

- вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Музейное пространство и познавательные экскурсии»

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровне НОО, ООУ и СОО.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных класса: на уровне начального образования – 19 классов, на уровне основного образования – 20 классов и на уровне среднего общего образования – 4 класса. Была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования.

В обязанность классных руководителей входило разработать планы воспитательной работы с классом (на год или 1 полугодие) в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом определенного уровня образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления с мая 2023 года в школе еженедельно проводятся общешкольные линейки (понедельник – начало учебной недели, пятница – окончание учебной недели) с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ, Юнармии и первой Калужской казачьей сотни и исполнением Гимна РФ. Через торжественные линейки прошли параллели всех 1-11 классов с классными руководителями.

**Реализация воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»
на уровне НОО, ООУ и СОО**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsRfpiPpRZP_hET3V1YNvyS9X9DFVcW9HDpAldXhgn37Ye2w/viewform?usp=sf_link

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике

организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Федеральные образовательные стандарты предполагают реализацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в 1-11 классах каждый понедельник в рамках общешкольного расписания проводится информационно-просветительское внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Основные темы курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО для обучающихся 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее» для 8-11 классов. Занятия проводятся классными руководителями и педагогом-психологом по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6-11 классов – 100%.

На уровне начального образования почти все классные руководители 1-4 классов реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Интересными маршрутами»	Кружок
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Основы финансовой грамотности»	Деловые игры, квесты, часы общения, практикум
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</i>	«Занимательная математика»	Практикум
	«Чтение с увлечением»	Практикум

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Акварелька»	Хореографическая студия
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Школа безопасности»	Практикум

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО и СОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Атлас будущих профессий»	Практикум
	«Умелые руки»	Практикум
	«До, ми, соль»	Вокальная группа
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Знатоки немецкого языка»	Практикум
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Практикум
	Корригирующая гимнастика	Практикум
	ОФП	Практикум

Дополнительное образование с 1 марта 2023 года организовано в соответствии с новым Порядком, утвержденным Министерством просвещения (приказ № 629 от 27 июля 2022 года). Основной акцент сделан на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школьных героико-патриотических музеев «Воспоминание о Байконуре» и «Память сердца» не один год функционирует патриотический кружок общей численностью – 61 человек. Руководят им Кордюкова Ирина Александровна и Травин Алексей Валентинович.

Продолжая традицию, сложившуюся еще в 2011 году, в школе активно работает детская патриотическая организация «Кадетское братство», в состав которой входит 439 обучающихся из 2-11 классов. Классные руководители реализуют дополнительные образовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарного и естественнонаучного направления.

С 2023 года школа включилась в проект «Школьный театр». Под руководством Лопатиной Людмилы Дмитриевны организована театральная студия «Белый пудель» с количественным составом – 35 обучающихся из 2-11 классов.

18 сентября 2023 года в школе произошло важное событие – открытие кабинета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе созданы новые места дополнительного образования, реализуется программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – ЮИД).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб. Общий охват детей составляет 325 человек (23% от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые мероприятия: спортивные флеш-мобы на переменах, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО обучающимися 1-11 классов. При активной поддержке ШСК на высоком уровне прошли внеклассные мероприятия в рамках методической Недели классного руководителя, направленные на профилактику вредных привычек и формирование основ здорового образа жизни. Участники ШСК принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях разного уровня по всем видам спорта. Нужно отметить, что все запланированные мероприятия за отчетный период в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Дополнительное образование на базе школы ведется как педагогами дополнительного образования школы, так и совместителями от центров «Созвездие» и «Галактика».

Название объединения	Направленность	Кол-во уч-ся
<i>Музей Байконур</i>	<i>Естественнонаучная</i>	<i>65</i>
<i>Автолаб</i>	<i>Техническая</i>	<i>90</i>
<i>ЮИД</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>96</i>
<i>Хореографическая студия «Акварель»</i>	<i>Художественная</i>	<i>73</i>
<i>«Белый пудель» театральная студия</i>	<i>Художественная</i>	<i>35</i>
<i>Хор «Звонкие голоса»</i>	<i>Художественная</i>	<i>35</i>
<i>Юнармия</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>90</i>
<i>Кадетское братство</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>439</i>
<i>ШСК</i>	<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>325</i>

Дополнительное образование от МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

Название объединения

Эрудит
ЮИД
УИД
«Азбука пожарной безопасности»
«Островок безопасности»
Экология от А до Я
«Город мастеров»
Азбука безопасности на дороге
Уроки космоса
Эрудит +

Дополнительное образование от МБОУДО «ЦРТДиЮ «СОЗВЕЗДИЕ» г. Калуги

Название объединения

Волшебная кисточка
Краеведы
Юным умникам и умницам
Акварелька
Мастерская чудес

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования отражена в таблице:

		2022-2023	2023-2024
		1351	1380
Посещают объединения дополнительного образования	В школе	82%	83,2%
	Вне школы	69%	69,5%

Реализация модуля «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

**Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями
планов воспитательной работы с классом.**

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода		1%
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 11 класс – 76%	9 классы – 64% 10 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	Выше среднего	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий и средний у 35 классных коллективов	Низкий уровень 11 «А», 9 «Б», 8 «Г», 7 «В», 6 «Г», «Б», 2 «А», 1 «В»
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 вновь поставленных на учёт нет	

Участие классов в основных школьных делах

Основные школьные дела – это главные, часто традиционные общешкольные активности, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся и анализируются педагогами и обучающимися. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные воспитательные задачи данного модуля:

1. Получить нравственные знания и ориентиры, умения строить и проектировать коллективную деятельность на индивидуальном и школьном уровнях.
2. Научиться взаимодействовать со сверстниками и в разновозрастных группах, вести диалог и научиться договариваться.
3. Приобрести опыт жизненных компетенций и осознанной позитивной активности.
4. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри классных ученических коллективов.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. О высоких результатах мероприятий разного уровня могут свидетельствовать публикации в школьной газете «Перемена», отзывы на школьном сайте и школьном сообществе ВК.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия» с участием классов

Уровень начального общего образования 1-4 классы	Уровень основного общего образования 5-9 классы	Уровень среднего общего образования 10-11 классы
<p><i>В экологической акции «Ёлочка, живи!» по пропаганде использования искусственных елок в новогодние праздники приняли участие большинство обучающихся начальных классов. Классные руководители организовали выставки ёлочек, сделанных руками ребят и их родителей, оформили выставки плакатов и стенгазет.</i></p> <p><i>«Синичкин день», «Покормите птиц зимой»,</i></p>	<p>В начале сентября традиционно проходит городская патриотическая акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений в д. Григоровка и ст. Садовая. Активное участие принимают в ней «Юные жуковцы» обучающиеся 9 «Г» класса.</p> <p>Ребята 9 «Б» и 8 «Г» классов принимали участие в <i>городской профильной смене</i> на базе ДООЦ «Белка»</p>	<p><i>Митинги памяти, приуроченные ко Дням воинской славы и памятным датам истории.</i></p> <p>В несении караульной службы на <i>Посту №1 и у могилы Неизвестного солдата</i> приняли участие старшеклассники 10 «А», 11 «А» и 11 «Б» классов. Ребята 10 «А» класса принимали участие в соревнованиях по <i>пожарно-спасательному спорту</i>, участвовали в <i>военно-патриотическом марафоне «Будь готов!»</i>, были</p>

<p>«Каждой пичужке по кормушке» и др.</p> <p>Налажено взаимодействие с ДК «Канищево», где проходили различные мероприятия для 1-4 классов.</p> <p>Участие в этнографическом диктанте.</p> <p>Во Всероссийском фестивале энергосбережений «Вместеярче», муниципальном конкурсе «Волшебной искры нить», «Солнце светит всем», «Творчество юных», «Елочка ГАИ – 2023» принял участие 3 «Б» класс.</p> <p>Также ребята приняли активное участие в акциях: «Талисман добра», «Российский Дед Мороз», «Письмо участнику СВО».</p> <p>Кадеты 3 «Д» класса принимали участие в городском фестивале-конкурсе «Знакомьтесь, отряд ЮИД». В конкурсе «Дорога глазами детей» принимали участие обучающиеся 3 «Д», 1 «Б», 4 «А», в конкурсе «ГАИ – 2023» учащиеся 3 «Г», 2 «А» классов.</p> <p>Ребята 2 «А» и 3 «Д», 5 «В» и 4 «А» классов принимали участие в школьных профильных сменах на базе ДООЦ «Белка» (октябрь и декабрь).</p>		<p>активными участниками профилактического мероприятия по табакокурению в ДК «Канищево».</p> <p>Школьники из 10 «Б» класса участвовали в <i>городской профильной смене</i> на базе ДООЦ «Белка» в октябре и декабре 2023 года, принимали участие в лекции «Я – гражданин», организованной ДК «Канищево».</p>
---	--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета каждого класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские и общешкольные собрания;
- информационное оповещение через различные мессенджеры и школьную страничку ВК;
- индивидуальные консультации с классными руководителями, педагогами-предметниками, социально-психологическую службу;
- совместные поездки и походы;
- организацию классной предметно-пространственной среды и т.д.

В 2023 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания с приглашением детского врача нарколога Деминой Л.Н., инспектора ОДН ОП № 2 Фроловой С.Н., представителей центра реабилитации «Надежда». Администрация и школьная социально-психологическая служба присутствовали на классных родительских собраниях. Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультирования и встречи с родителями обучающихся 1-9 классов.

Большая работа проводилась с семьями «группы риска» и, состоящими на ВШУ. Были организованы рейды выхода в семьи, составлялись акты посещения и работа по профилактике правонарушений.

В тесном сотрудничестве была организована работа с родительским активом, возглавляет который председатель – Ершова М.И. и Советом отцов – председатель Сагдуллин Д.З. С помощью пап была осуществлена генеральная уборка актового зала и стирка штор, подготовка зала к юбилею школы.

Ершовой М.И. и членами родительского общешкольного комитета систематически осуществлялся контроль за организацией горячего питания в школе, внешним видом дежурных по столовой и качеством пищи.

Нужно отметить, что активно работает и родительский патруль, возглавляет который Завальная Ю.Ю. Родители выходят в рейды во время проведения дискотек, в период проведения тематических десантов, патрулируют микрорайон и пришкольную территорию. Очень эффективно работают члены патруля с родителями детей-нарушителей порядка. Сами проводят разъяснительные беседы, контролируют периоды дисциплинарного наказания.

По инициативе родительского комитета было разработано и утверждено Положение о школьной форме обучающихся. Разработаны пункты о запрете ношения джинсов и аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений. Необходимости использования сменной обуви.

При поддержке и инициативе родительской общественности было утверждено решение о проведении в школе трудовых десантов с привлечением обучающихся 1-11 классов. Проведение экологических субботников и генеральных уборок в классах, в соответствии с возрастными возможностями школьников.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» родительские комитеты подписали протоколы по запрету использования учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключением стали случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.

По итогам каждого учебного года классные руководители и администрация школы осуществляют поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. Вручение благодарственных писем происходит на общешкольных торжественных линейках директором школы.

6. Самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, посвящение в «Первоклассники», ко Дню матери, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы и др.
- через работу школьного медиацентра.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост или командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций над контролем за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязных и взаимозависимых общественных поручений.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы классов в общешкольных делах. По инициативе Совета старшеклассников, куда входят представители 8-11 классов в 2023 учебном году были проведены следующие значимые мероприятия: День учителя, День самоуправления (день дублера), концертная программа к 8 марта и 9 мая. Организовывались социальные акции «Протяни руку лапке» и «Ветеран живет рядом», собиралась гуманитарная помощь участникам СВО, проводились новогодние утренники для младших классов, тематические дискотеки, осуществлялась помощь в организации и проведении спортивных мероприятий и сдаче норм ГТО, открытых уроков учителей и внеклассных мероприятий классными руководителями. Осуществлялась съемка и монтаж видеороликов для внешкольных мероприятий.

В 2023 году по инициативе старшеклассников было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в которое вошли обучающиеся 2-11 классов.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 N 2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС с 1 сентября 2022 г. в штатном расписании в нашей школе введена должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советнику поручено не только заниматься воспитательной работой в школе, но и организовывать взаимодействие школы с общественными организациями и детскими объединениями. На советника возлагается не только воспитательная миссия, но и творческий процесс. Чутко отслеживать запросы современной молодежи, выработать формы работы, актуальные здесь и сейчас, где ребенок занимает роль партнера, товарища, младшего друга. В настоящее время именно этот подход отражает время и является гибким, вариативным.

В арсенале советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями много интересных воспитательных практик, с которыми обучающиеся знакомятся в течение учебного года. В отличие от заместителя директора по воспитательной работе (это в первую очередь управляющий, то есть административное звено), у советника достаточно времени для непосредственного контакта с учениками, для доверительных бесед и диалога, в котором дети смогли бы высказать свои мысли,

выдвинуть инициативы или даже обратиться с критикой. Советник – как раз тот специалист, который работает «в поле» и напрямую контактирует со школьниками. Причем не только коллективом учащихся в целом, но и персонально с каждым. Именно поэтому на должность советника в 2022 году был выбран молодой дипломированный специалист, способный говорить со школьниками на максимально доступном для них языке – Муравьева Наталья Александровна.

Действуя на основе Федерального закона от 12.01.1996г. №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.), на основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений и осуществляя свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в школе создан Центр детских инициатив. Руководителем Центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, назначенный приказом директора образовательной организации. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– это один из важнейших модулей по реализации рабочей программы воспитания. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений в

подростковой среде является сегодня необходимой составляющей деятельности педагогических коллективов. Данную задачу можно решить, только обеспечив психолого-педагогическое сопровождение учащихся и личностно-ориентированный подход. При этом важную роль выполняют не только классный руководитель, но и школьный педагог-психолог, социальный педагог, весь педагогический коллектив в целом.

Говоря о профилактике, нужно обратить особое внимание на направления в работе как социально-психологической службы школы, так и классного руководителя.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя:

- *правовой всеобуч учащихся;*
- *работа по обеспечению безопасности учащихся;*
- *урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная работа;*
- *профилактика заболеваний учащихся;*
- *профилактика вредных привычек;*
- *организация досуговой деятельности;*
- *формирование толерантного сознания и предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность;*
- *работа по предупреждению неуспешности учащихся;*
- *работа с учащимися «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение.*

Отдельным блоком должна строиться работа по профилактике и безопасности с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализируя работу по данному модулю можно сделать вывод:

учителя-предметника и классного руководителя всегда тревожит рост детской преступности и ситуация, когда «оградить не смогли».

По своему внутреннему и профессиональному содержанию педагоги хотят воспитать умных, послушных, образованных детей, обладающих духовно-нравственными и патриотическими чувствами гражданина своего Отечества.

В нашей школе выстроена система работы с обучающимися и их семьями, попавшими в «группу риска» и, находящимися в неблагоприятной социальной среде. Профилактическая работа эффективна только тогда, когда достигнуто взаимодействие всех заинтересованных сторон школы, семьи и социума.

В школе на протяжении двух лет активно действует социально-психологическая служба, в которую входят педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог и заместитель директора по ВР.

В начале учебного года социальным педагогом проводится расширенная диагностика по обновлению социального банка данных учеников и категорий их семей. Составляется социальный паспорт школы.

МОУ № 51 / классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого МОУ № 51 сент
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	6
Количество детей из многодетных семей	24	41	35	32	22	27	24	22	23	11	9	270
Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	10	15	15	15	10	9	12	18	13	5	5	127
Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	7	11	18	10	7	16	14	11	3	2	0	99
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития;	1	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	7
Семьи, имеющие детей, в которых один или оба родителя являются несовершеннолетними	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, проживающих в социально опасных семьях (есть постановление КДНиЗП)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения СПТ												
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте на момент представления информации	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3

из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.												
Количество детей, поставленных на ВШУ в 2022/2023 уч.году	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	6
Количество обучающихся, снятых с учета в предыдущем полугодии	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
Учащиеся, ранее снятые с учета, но поставленные повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей "ГРУППЫ РИСКА" (одного ребенка считаем один раз)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) (в комментариях указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя 20.22, 6.24 - курение, 20.21, 20.20 (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Количество случаев буллинга (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество самоубийств/попыток самоубийств (в комментариях указать фамилии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся в МБОУ	127	174	163	148	140	130	141	127	112	61	57	1380

Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	112	128	153	20	79	20	103	183	55	16	57	926
Охвачены ДО вне школы	44	107	128	114	109	84	121	70	70	44	38	929
музыкальные школы	10	17	23	18	26	28	11	10	15	8	4	170
художественные школы	9	16	22	16	18	11	22	13	14	8	13	162
спортивные школы	22	50	42	49	37	32	43	31	19	16	16	357
другие (например, коммерческие организации)	5	22	41	40	31	10	45	16	23	13	5	251
Всего заняты дополнительным образованием, спортом и досуговой деятельностью (один ребенок считается 1 раз)	68	118	140	115	109	84	121	70	70	45	49	989

На особом контроле у социального педагога в течение года состоят:

дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети сироты и оставшиеся без попечения родителей, многодетные семьи, малообеспеченные семьи; дети группы риска; дети, стоящие на внутришкольном учете, дети участников СВО и категория «беженцы».

С учетом данных социального паспорта разрабатывается и осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и классными руководителями ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», включающая в себя ежедневный контроль посещаемости школы, беседы на различные темы, занятия с элементами тренинга, привлечение к культурно-массовым общешкольным и внешкольным мероприятиям.

В целях организации эффективной работы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» раз в учебную четверть, а так же по требованию классных руководителей проводятся заседания Совета профилактики, на которых присутствует администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, классный руководитель, обучающийся и его родители (законные представители). По необходимости приглашается инспектор ПДН ОП №2 в рамках вневедомственного взаимодействия и плана совместной работы по профилактике законопослушного поведения школьников.

Ежемесячно Советом старшеклассников, дежурным администратором и социально-психологической службой в школе проводятся рейды по выявлению обучающихся,

систематически пропускающих и опаздывающих на занятия, нарушающих Устав школы и требования к внешнему виду учащихся.

На основе полученной информации создается картотека учащихся-нарушителей, а решением Совета профилактики осуществляется их постановка на внутришкольный учет.

Разъяснительно-профилактическая работа с обучающимися школы осуществляется совместно со всеми органами профилактики. Стало традицией проведение в школе «Дня инспектора», когда инспектор по делам несовершеннолетних проходит по классам совместно с социальным педагогом и проводит с обучающимися беседы и лекции на различные правовые темы, отвечает детям на интересующие их вопросы.

В связи с обстановкой в мире и проведением СВО в Украине особое внимание отводится вопросам террористической безопасности. Ежемесячно классными руководителями и представителями школьной СПС проводятся классные часы и лекции по теме: «Терроризм угроза обществу». Этой же теме был посвящен открытый урок и в 9 «Б» классе во время проведения методической Недели классного руководителя.

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Всеми классными руководителями ведутся журналы по ТБ, куда ежемесячно записываются профилактические беседы по всем направлениям безопасности и ставятся подписи учащихся.

В школе осуществляется комплексное взаимодействие с представителями УМВД России по г. Калуге и Калужской области, центром социальной реабилитации «Надежда», центром СПИД и наркологическим диспансером. Организуются встречи с детским врачом – наркологом, с сотрудником отдела медицинской профилактики ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД. С сотрудниками МЧС и ГИБДД разработаны совместные планы работ, главная цель, которых безопасность школьников. В 2023 году неоднократно проходили тематические встречи с учащимися по безопасности дорожного движения, лекции о безопасном поведении в школе и быту, организованы экскурсии в пожарную часть.

Активно, в рамках безопасности на дороге, работает кабинет по профилактике ДДТТ, созданный в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», где реализуется программа «Юный инспектор дорожного движения». Здесь же проводятся тематические встречи с представителями УГИБДД по г. Калуге, организуются практические мастер-классы по безопасному поведению детей на дороге, изучаются дорожные знаки и ПДД. Инспектор пропаганды

ГИБДД подробно знакомит обучающихся с наиболее распространенными нарушениями на дороге пешеходами, наглядно показывает и рассказывает о безопасности при вождении велосипедов и других средств передвижения, с учениками отрабатываются навыки безопасности при переходе улиц и дорог на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

В школе традиционно проводится акция "Мы за ЗОЖ", «Спорт вместо наркотиков», «Мы - против сквернословия», «Дни здоровья» и др. по формированию здорового образа жизни и, привитию учащимся полезных привычек – занятий спортом и физкультурой. Большой популярностью пользуется челлендж «Заснежило», в котором принимают участие не только школьники, но и их родители (законные представители).

Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи службы сопровождения. Организации работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- Выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы.
- Формирование банка данных неблагополучных семей
- индивидуальные беседы,
- заседания Совета профилактики,
- Совещания при директоре,
- Совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

Коллектив нашего образовательного учреждения последовательно следует поставленным и задачам, и, хотя, результаты воспитания могут проявиться не здесь и сейчас, но мы точно знаем, что зерно нравственности, посаженное уже сегодня, обязательно прорастет впоследствии и почву для этого нужно готовить совместными усилиями.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Значимыми социальными партнерами школы являются: Калужское городское отделение ВООВ «Боевое братство», КОО «Российский Союз ветеранов Афганистана», ДОСААФ, ГБУ КО «УМЦ военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к

военной службе», Калужское отдельное казачье общество ВКО «ЦКВ», УМВД России по Калуге и Калужской области, отделение Росгвардии города Калуги, КО «Союз десантников России», центры дополнительного образования «Созвездие» и «Галактика», ГБУ КО «КСРЦ «Надежда», ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД и многие другие.

Понимая важность взаимодействия с общественными организациями и учреждениями города и области в воспитании личности юного калужанина, в планах классных руководителей этому модулю отводится не последнее место.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в нашей школе для 6-11 классов введен профориентационный минимум.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума с 01 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г.:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ в рамках организованного на базе школы «Агротехника» - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 380 (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Нужно отметить, что в нашей школе проводится и работа по ранней профориентации с учащимися 1-5 классов. Этому направлению уделяется пристальное внимание в рамках месячника по профориентации, в январе, ежегодно. Воспитательный потенциал реализуется через участие во Всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Шоу профессий», участие подростков в конкурсе «Моя будущая профессия», учащихся младших классов в конкурсах рисунков «Профессии моих родителей», встречах с интересными людьми разных профессий и тд.

Анализируя работу по данному модулю, можно сделать выводы.

На уровне НОО.

Достаточно разнообразно проводят работу по данному модулю классные руководители: 1-х классов. Педагоги проводят с младшими школьниками классные часы и беседы по теме: «Кем я хочу стать» «Все профессии нужны – все профессии важны».

Работу по ранней профориентации проводят классные руководители 2 «А» и 2 «Г» классов. Ими организуются классные часы по теме: «Расскажи о профессии своих родителей», совершаются виртуальные экскурсии «Путешествие в мир профессий», организуются выставки рисунков «Я мечтаю быть...», беседы «Профессия моей мамы (папы)».

Понимают важность работы по реализации данного модуля и классные руководители 3 «А» и 3 «Б», которые проводят классные часы о профессиях и трудолюбии с приглашением родителей обучающихся, устраивают для ребят викторины о профессиях,

предлагают мини сочинения «Кем я мечтаю стать». Классным руководителем 3 «Г» в рамках ранней профориентации организуются совместные поездки с родителями на «Фабрику мороженого». Кадеты 3 «Д» класса за первое полугодие познакомились с профессиями: космонавт, инспектор ГИБДД, спортсмен, кондитер, мыловар.

Проводит работу по реализации модуля «Профориентация» и классный руководитель 4 «В» класса, организуя для учащихся тематические классные часы по знакомству с профессиями.

На уровне ОО.

На высоком уровне проводят классные часы по данному направлению классные руководители: 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А» и 6 «В» классов.

На уровне СОО.

В системе выстроена работа по профориентации у классных руководителей 10 «А» и 10 «Б» классов. Педагоги проводят классные часы, организуют участие своих обучающихся в проекте «Билет в будущее», принимают участие в акции «День открытых дверей» в ВУЗах и на предприятиях, организуют всевозможные экскурсии на заводы, воинские и пожарные части и тд.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Работа классного руководителя с обучающимися класса по данному модулю предполагает реализацию следующих воспитательных задач:

1. Приобрести знания по истории создания детской организации. Познакомиться с формами работы и сформировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города.
2. Знать историю своей малой Родины, своего Отечества.
3. Расширить круг знаний о выдающихся людях России и мира, оказавших кардинальное влияние на жизнь страны и человечества.
4. Сформировать ценностное отношение к героическому прошлому нашей страны, уважение к традициям школы, семьи, нашего народа.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Использовать опыт социально значимых практик для развития воспитательного потенциала и личностного роста.

Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная *социально значимая деятельность* ребят и взрослых. Это одна из важнейших

особенностей детского общественного объединения.

Ключевым моментом, отличающим детское общественное объединение от всех других, является *ярко выраженная просоциальная направленность* деятельности, ориентация этой деятельности на «принесение пользы людям», заботу о людях – далеких и близких.

На 1 сентября 2023 года в приказе директора «О комплектовании 1-11-х классов в 2023-2024 учебном году» п.2 сказано о формировании кадетских классов и групп в рамках реализации школьной программы «Кадетское братство».

Детские организации созданы на базе следующих классов.

На уровне НОО.

№	Класс	Название детского объединения	Количество обучающихся	
			всего по классу	ИТОГО
1	1 «А»	«Орлята России»		
2	1 «Б»	«Орлята России»	29	29
		Театр «Белый пудель»	1	
3	1 «В»	«Орлята России»	15	15
		Театр «Белый пудель»	3	
4	1 «Г»	«Орлята России»	29	31
		Отряд ЮИД	15	
		Театр «Белый пудель»	5	
5	2 «А»	«Орлята России»	31	31
6	2 «Б»		0	0
7	2 «В»		0	0
8	2 «Г»	«Орлята России»	35	37
		Кадеты общевоинской направленности	33	
		Театр «Белый пудель»	3	
9	2 «Д»		0	0
10	2 «Е»	Отряд ЮИД	15	15
11	3 «А»	«Орлята России»	33	33
12	3 «Б»	«Орлята России»	32	34
		«Первые»		
		Отряд ДЮП	15	
		Театр «Белый пудель»	4	
		Отряд ЮИД	7	
13	3 «В»	Кадеты общевоинской направленности	26	26
		Юнармия	26	
14	3 «Г»	«Орлята России»	33	33
		«Эколята – молодые защитники природы»	33	
		Отряд ЮИД	8	

15	3 «Д»	Юнармия	14	33
		Кадеты общевоинской направленности	33	
		«Орлята России»	33	
		«Первые»	10	
		Отряд ЮИД	33	
16	4 «А»	Кадеты общевоинской направленности	37	37
		Юнармия	12	
		Отряд ЮИД	12	
17	4 «Б»	«Орлята России»	37	37
18	4 «В»	«Орлята России»	5	19
		Звонкие голоса	14	
19	4 «Г»	Кадеты общевоинской направленности	36	36
		Юнармия	14	

На уровне ООО.

№	Класс	Название детского объединения	Количество обучающихся	
			всего по классу	ИТОГО
1	5 «А»	«Первые»	5	5
2	5 «Б»	Кадеты общевоинской направленности	36	36
		«Первые»	2	
3	5 «В»	«Первые»	5	32
		«Орлята России»	9	
		Отряд ЮИД	18	
4	5 «Г»			0
5	6 «А»	Кадеты общевоинской направленности	17	32
		Казачья группа	15	
6	6 «Б»			0
7	6 «В»	«Первые»	2	18
		Театр «Белый пудель»	16	
8	6 «Г»	Кадеты общевоинской направленности	32	32
		«Первые»	6	
9	7 «А»			0
10	7 «Б»	«Первые»	3	3
11	7 «В»	Кадеты общевоинской направленности	7	36
		Кадеты правоохранительной направленности ГИБДД	29	
12	7 «Г»	Кадеты общевоинской направленности	34	34
		«Первые»	5	
		Юнармия	1	

13	8 «А»		0	0
14	8 «Б»	«Первые»	3	3
15	8 «В»	«Первые»	3	3
16	8 «Г»	«Первые»	4	4
17	9 «А»	«Первые»	5	6
		Юнармия	1	
18	9 «Б»	Кадеты правоохранительной направленности ГИБДД	27	27
		«Первые»	5	
		Юнармия	4	
19	9 «В»		0	0
20	9 «Г»	Кадеты общевоинской направленности «Юные жуковцы»	27	27
		Юнармия	1	
		Звонкие голоса	1	
		«Первые»	3	

На уровне СОО.

1	10 «А»	Кадеты общевоинской направленности и юнармейцы	9	14
		Театр «Белый пудель»	3	
		Юнармия	1	
2	10 «Б»	Кадеты правоохранительной Росгвардейцы	16	20
		Юнармия	2	
		«Первые»	4	
3	11 «А»	Кадеты правоохранительной направленности ГИБДД	10	16
		Отряд ЮИД	2	
		«Первые»	6	
		Юнармия	3	
		Казачья группа	5	
4	11 «Б»	Кадеты правоохранительной направленности ГИБДД	5	17
		Отряд ЮИД	3	
		«Первые»	9	
		Казачья группа	5	
		Юнармия	2	

Подводя итог, можно заметить, что всего:

Казаков (2 группы) – 25 человек
 Кадет (16 классов) – 439 человек
 Юнармейцев (6 групп) – 90
 Первых – 116
 Орлят – 400
 ЮИД – 108
 ДЮП – 15 человек

Участие в школьном медиа пространстве

Школьные медиа – это совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Школьные медиа выполняют особую воспитательную функцию в образовательной организации, так как актуализируют развитие у ребят таких современных социальных компетенций как мобильность, социальная и личная активность, исследовательское и творческое мышление. Строго следуя за познавательным интересом растущего человека, опираясь на его природные склонности, принимая процесс творчества как ценность самовыражения и саморазвития личности, школьные медиа стимулируют рост личностного потенциала ребенка.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *школьная газета «Перемена»*, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений.
- *группа информационно-технической поддержки* школьных мероприятий создана из заинтересованных учащихся, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- *интернет-группа* - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум», с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Во всех классах созданы необходимые условия для духовно-нравственного воспитания учащихся и формирования разносторонне развитой личности юного гражданина российского общества. Хорошо налажено взаимодействие с родителями каждого ученика, на сегодняшний день сложилась хорошая традиция в рамках проекта "Выходной всей семьей". Через различные формы сотрудничества детей и взрослых сформирована воспитательная система класса, Развиваются способности каждого ребенка вне зависимости от его природных талантов. В большинстве классов все дети заняты в системе ДО и внеурочной деятельности. Работает классное самоуправление. Углубляется гражданско-правовое воспитание, способствующее развитию у детей навыков решения

разнообразных проблем, через формирование и развитие критического мышления, законопослушного и безопасного поведения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов и отчетов классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

№	Должность	ФИО
1	Директор	Кривоносов Алексей Михайлович
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гуляева Надежда Васильевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Глинкова Анна Александровна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Дидух Наталья Владимировна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Зверева Татьяна Викторовна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1251	1263	1300	1366
	— начальная школа	558	585	627	603
	— основная школа	550	609	625	645
	— средняя школа	69	77	104	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	
	— основная школа	1	2	2	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	5	7	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	6	5	
	— средней школе	4	4	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ:

Всего: 17

Из них:

Вид ОВЗ	Класс	Количество детей с ОВЗ
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7,7.1	1в, 2е, 3в, 4г, 6в, 7а, 7г, 5г, 5б	9
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2	2д	1
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	5г, 2а, 8г	3
Обучающиеся с РАС в.8.2	1а	2
Обучающиеся с ТНР	2в	1
Слабовидящие в. 4.2	3г	1

В 2023 году в школе обучалось 17 детей с ОВЗ. 6 ученикам организовано обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (вариант 1), составленной с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, для детей с РАС (в.8.2). Остальные учащиеся обучаются совместно с классом по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	178													
2	161	161	21	115	10	7								
3	148	148	11	81	9	20								
4	140	140	14	88	5	10								
1-4 кл.	627	449	46	284	24	37								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 2 процента (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них			
				Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	130	129	10	79	7	11								
6	140	139	12	63	2	13	1		1					
7	127	124	3	42	5	15	2		2	1			1	
8	112	109	5	34	2	6	1		1	2			2	
9	116	113	2	52	3	4	2		2	1	1			
5-9 кл.	625	614	32	270	19	49	6		6	4	1		3	

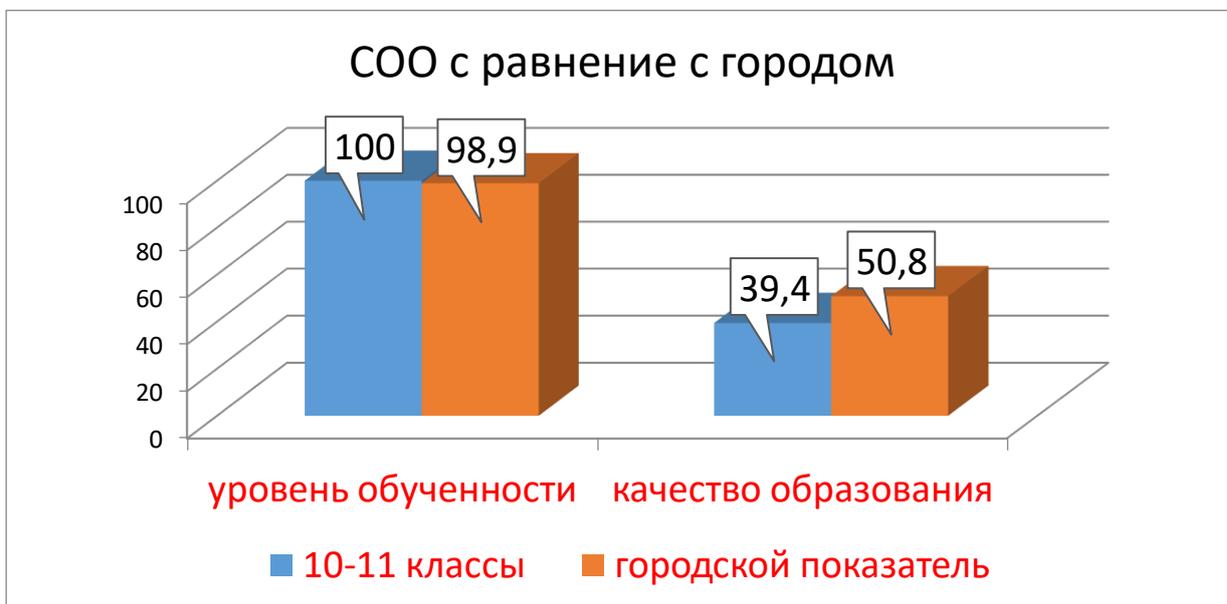
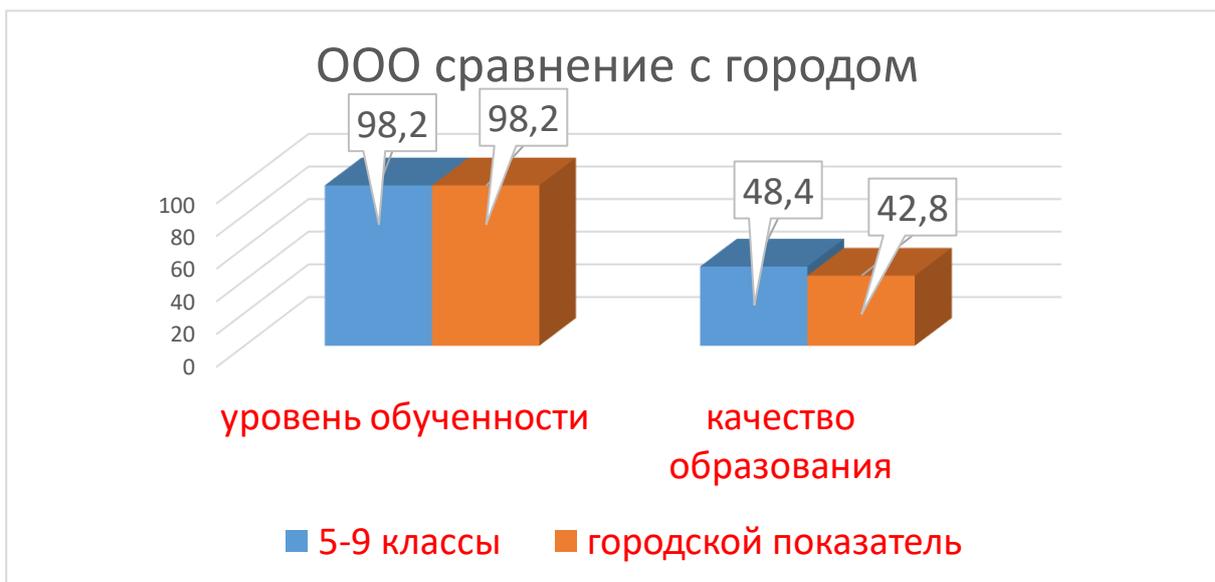
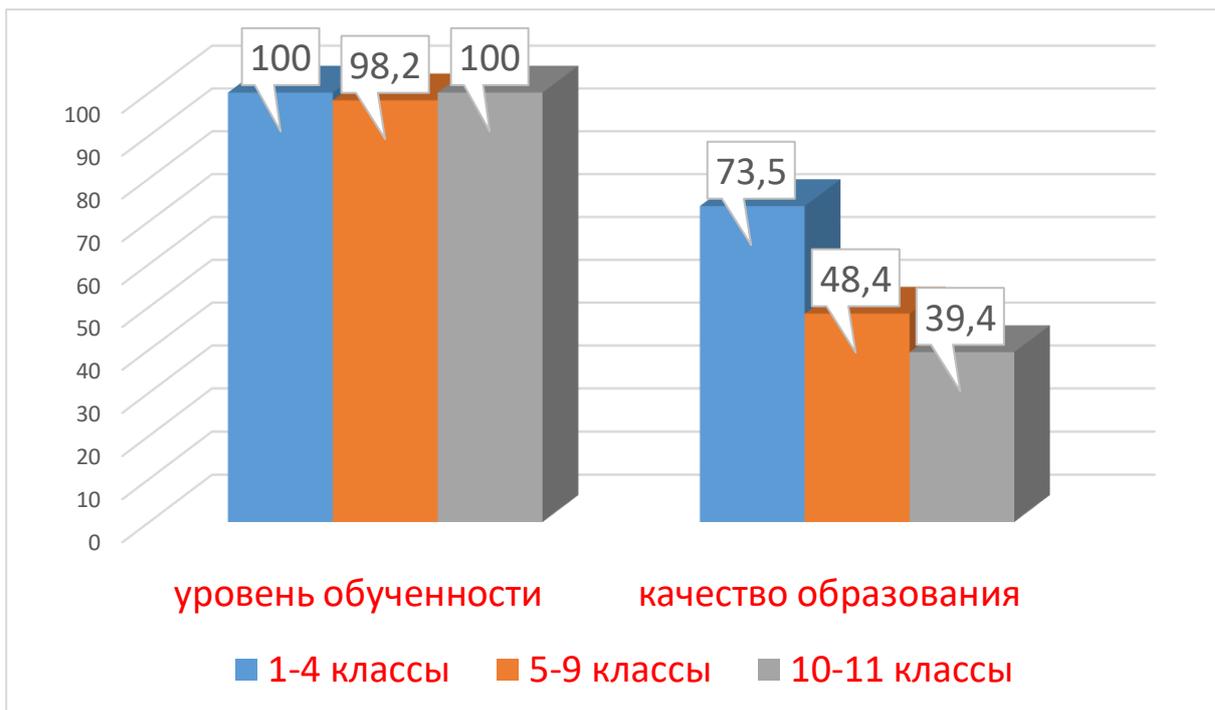
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 7%).

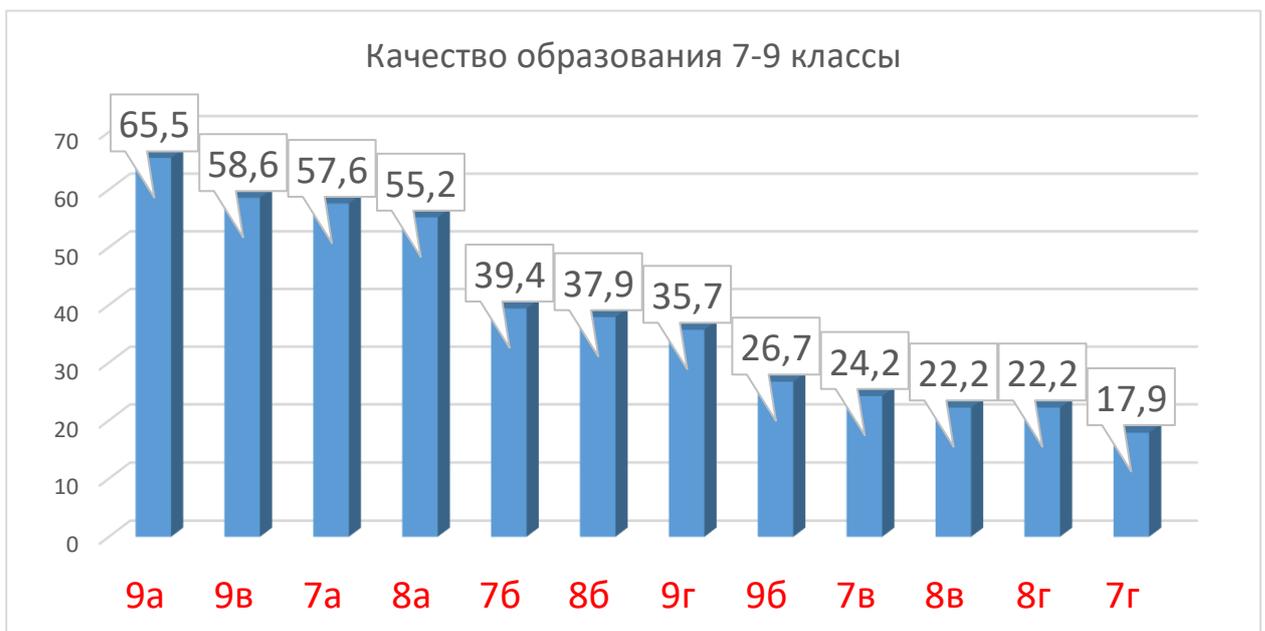
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них			
				Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	58	58	4	24	5	10								
11	46	46	1	12	1	7								
10-11 кл.	104	104	5	36	6	17								

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

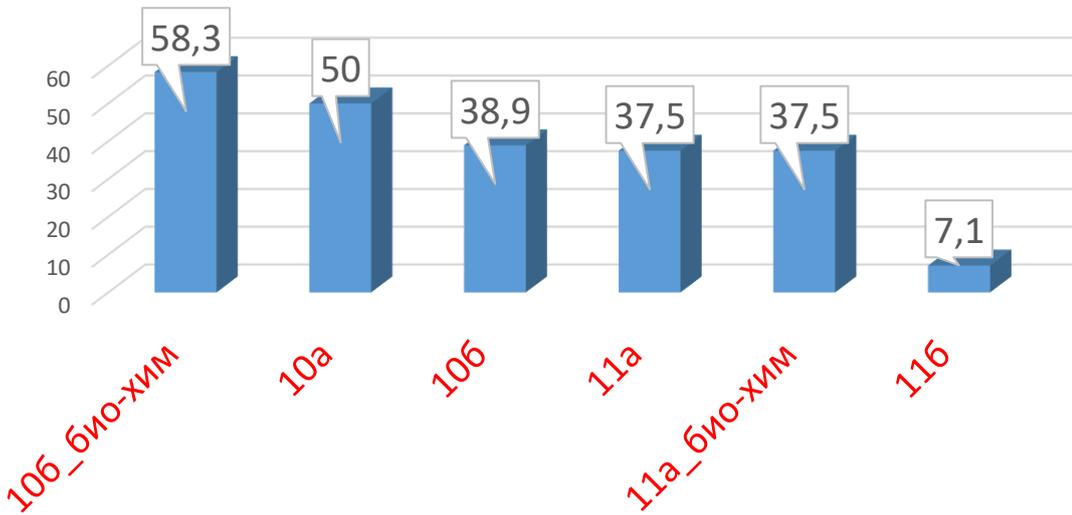
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 11%).

РЕЗУЛЬТАТЫ 2022/2023 ГОДА

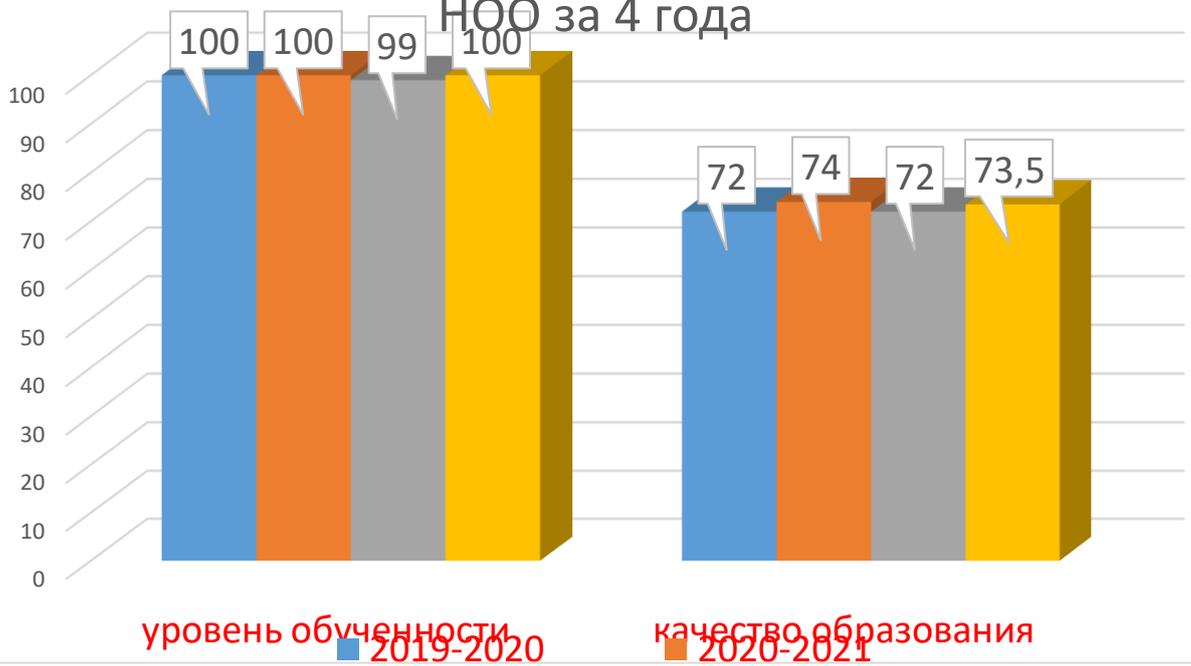




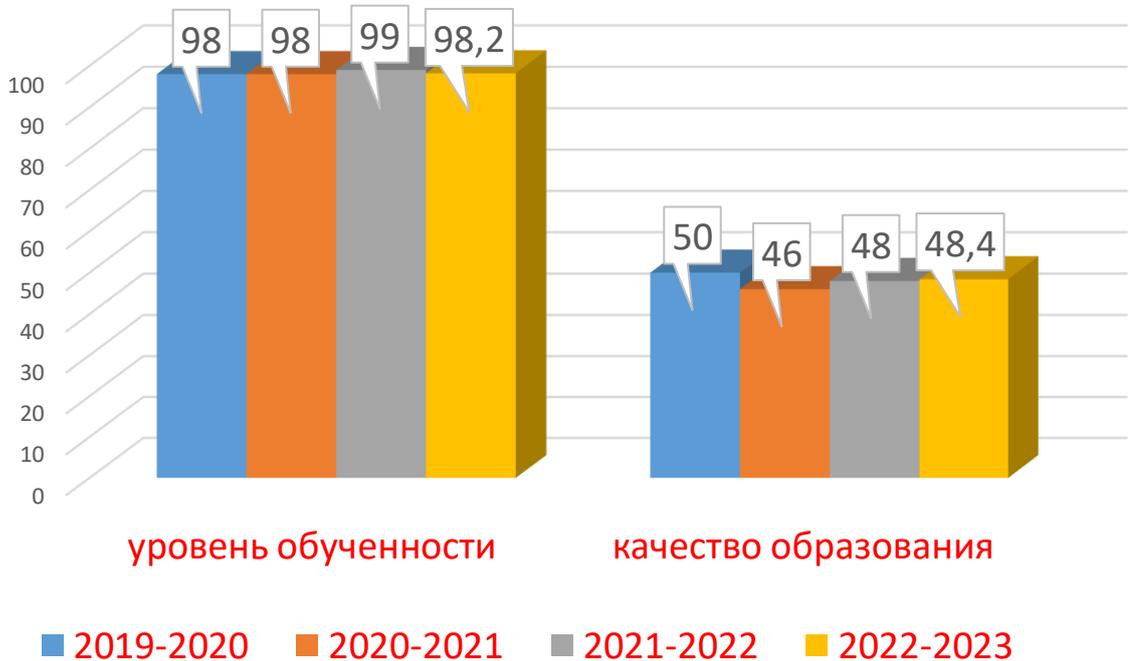
Качество образования 10-11 класс



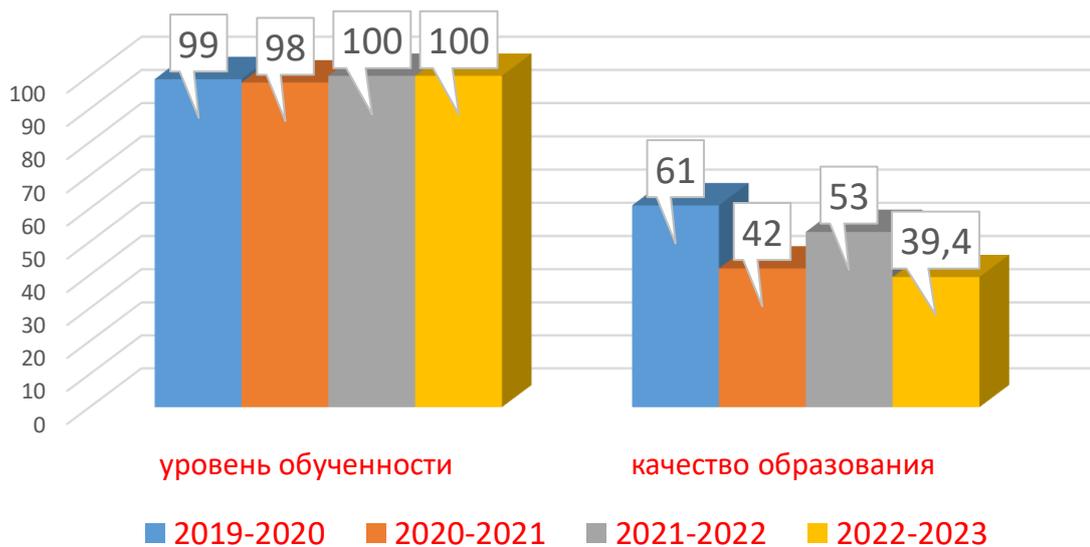
НОО за 4 года



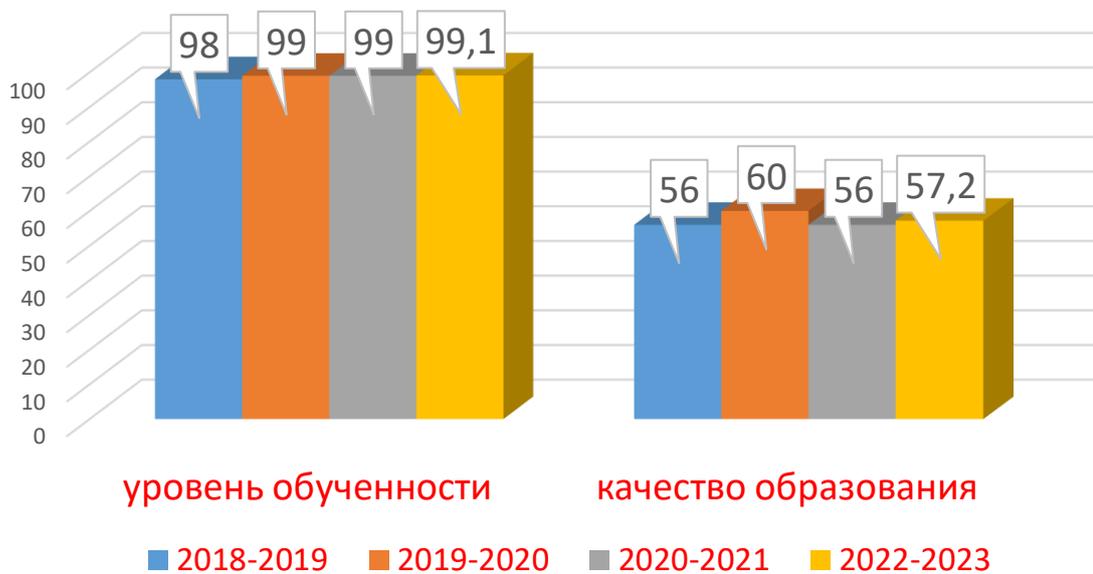
ООО за 4 года



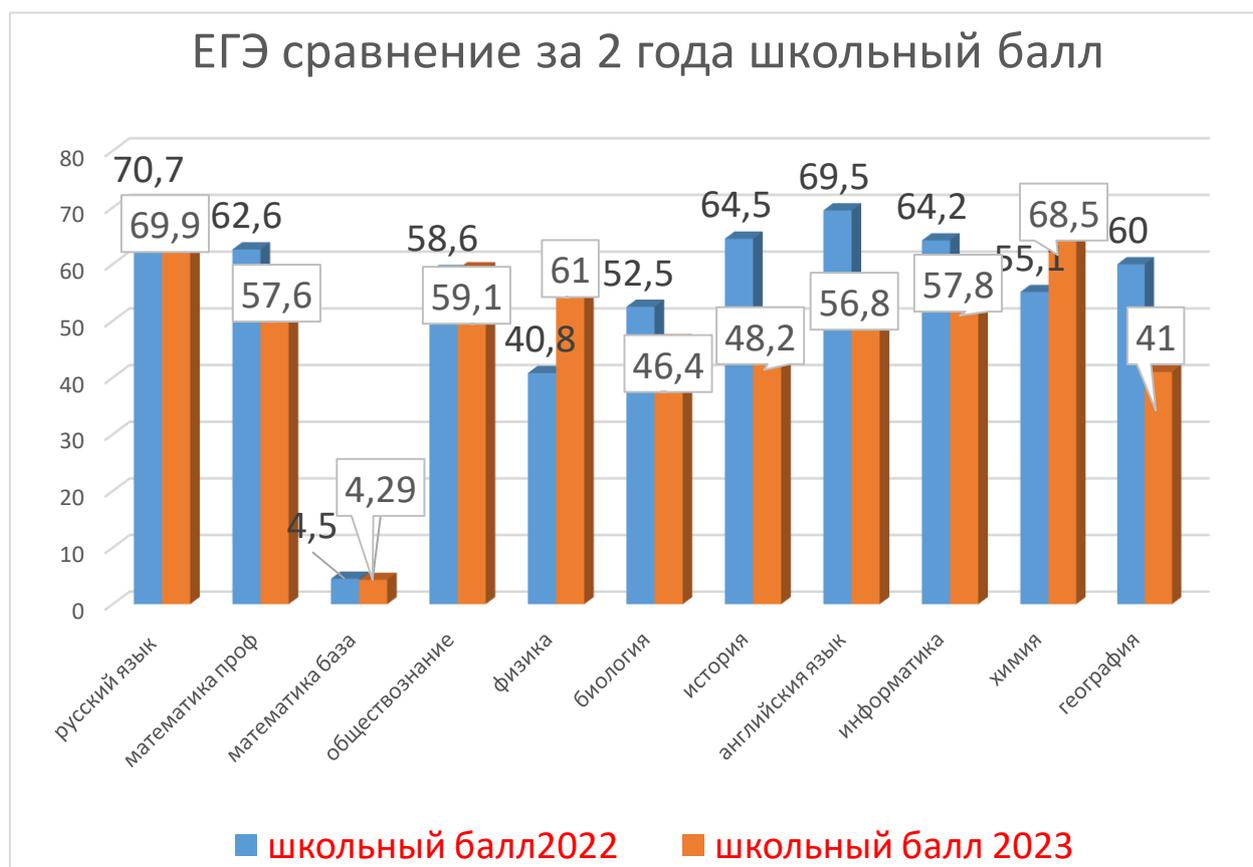
COO за 4 года



по школе за 4 года

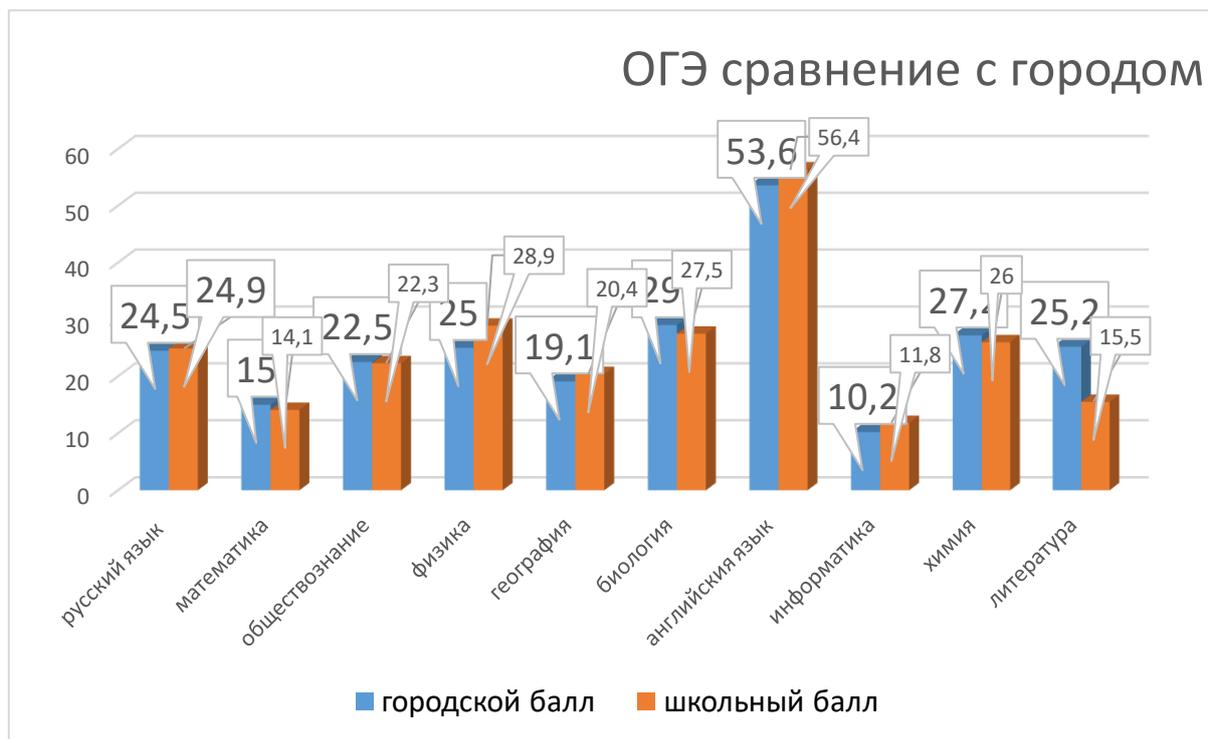


Результаты ЕГЭ



По результатам ЕГЭ все 46 учащихся получили аттестаты среднего общего образования. 5 учеников получили аттестат с отличием за особые успехи в учении.

Результаты ОГЭ



По результатам ОГЭ из 116 учащихся получили аттестаты основного общего образования 104 выпускника 89%. 5 учеников получили аттестат с отличием. 12 учащихся получили справку об обучении.

Всероссийские проверочные работы проводились в марте – апреле 2023 г.- с 4 по 8 классы и в 11 классе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация и режим функционирования школы определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2 1178-02 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015).

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная 20 минут. Образовательная организация разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

При составлении расписания учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучающихся: учет сложности учебных предметов; обеспечение урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» осуществлялось деление на группы при наполняемости классов 25 и более учащихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	24	5	37	52	30	20	2	0
2021	94	41	3	50	39	29	10	0	0
2022	111	54	4	53	29	21	8	0	0
2023	116	50	8	58	46	38	6	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30 706 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1925 единиц (с сентября по март);
- объем учебного фонда — 26 964 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 964	16 617
2	Педагогическая	130 (за год)	95
3	Художественная	3539	1925
4	Справочная	249	-

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 16, оборудованы АРМУ 6 кабинетов; ноутбуки.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, жидкокристаллический телевизор, DVD
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, нетбуками 1 интерактивное оборудование
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 5, с выходом в Интернет. нетбуки
Математика	Учебные кабинеты – 4, типовой комплект оборудования для кабинета математики нетбуки с выходом в Интернет, 1 интерактивная доска
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (14, 13 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История	Учебные кабинеты – 2, наут выходом в Интернет
География	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет.
Химия	Учебные кабинеты – 1, с выходом в Интернет, лаборантская,
Биология	Учебные кабинеты – 2, с выходом в Интернет, лаборантская
Физика	Учебные кабинеты – 1 лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 1 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 1, сверлильный станок – 1, верстак комбинированный – 17, заточный станок – 1, наборы столярные.

Технология (девочки)	Учебные кабинеты – 1 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 3, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с ножным и ручным приводом – 5, швейные машинки с электрическим приводом - 5, с выходом в Интернет
----------------------	---

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры, ноутбуки - 112, нетбук – 13, проектор – 35, интерактивная доска – 8
Мультимедийный кабинет – 1 (25 мест, 14 ПК), кабинет, оборудованный АРМу - 8
Медиатека – 400 ед.

1 кабинет для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автолаб».

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, shkola51kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1366
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	645
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588/43%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профиль -56
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 7%

16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12%
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754/55%
20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271/20%
21	Регионального уровня	75/5%
22	Федерального уровня	57/4%
23	Международного уровня	68/5%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/8%
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/94%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/90%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%

32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/29%
34	Высшая	9/18%
35	Первая	6/12%
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/100%
37	До 5 лет	2/4%
38	Свыше 30 лет	32/63%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/41%
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да

50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1366/100%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.