

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ул. Пролетарская, 111, г. Калуга, 248016
тел.: 8 (4842) 719-302
факс: 8 (4842) 719-342
E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

№ 20-021/2827-23 от 18.12.2023

На №

от

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Калужской области**

**Руководителям образовательных
организаций Калужской области**

Уважаемые коллеги!

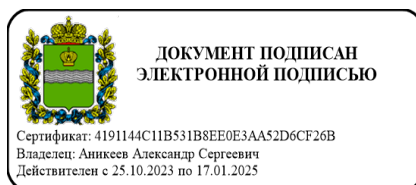
Направляем для использования в работе аналитические отчеты о результатах проведения единого государственного экзамена по отдельным учебным предметам и методические рекомендации для учителей, опубликованные в научно-методическом журнале ФГБНУ «ФИПИ» «Педагогические измерения» за 2023 год (приложение).

Авторами статей являются руководители и члены комиссий по разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) для государственной итоговой аттестации по каждому учебному предмету.

Просим организовать работу методических служб муниципалитетов по изучению совместно со школьными методическими объединениями вышеуказанными материалов, при необходимости организовать индивидуальные и/или групповые консультации для учителей-предметников, работающих в 10-11 классах, по проблемным вопросам преподавания учебных предметов.

Полные версии журнала размещены на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Журнал ФИПИ» (<https://fipi.ru/zhurnal-fipi>).

Министр



А.С. Аникеев

Калупина Оксана Владимировна
(4842) 719343

Перечень статей журнала «Педагогические измерения»

Ссылка для скачивания статей в pdf формате: <https://disk.yandex.ru/d/wWWBCJCIoMYmxA>

Журнал	Автор и название статьи	Аннотация к статье
Журнал «Педагогические измерения», №3, 2023	Дощинский Р.А., Абрамовская Л. Н., Крайник О.М., Соловьёва Т.В. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по русскому языку	Представлены статистические результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку; проанализированы особенности ответов участников экзамена на различные задания, учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки по русскому языку; приведены рекомендации по коррекции типичных ошибок.
	Артасов И.А. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по истории	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы по истории, дан анализ выполнения линий заданий по проверяемым видам деятельности: знанию хронологии, знанию исторических фактов и личностей, работе с источниками, установлению причинно-следственных связей, сравнению исторических событий, явлений, процессов и т.д.; предложены возможные направления работы над устранением типичных ошибок выпускников при выполнении заданий ЕГЭ, указано возможное направление совершенствования модели ЕГЭ по истории.
	Демидова М.Ю., Грибов В.А. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по физике	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы по физике в 2023 г.; приведён анализ выполнения групп заданий по следующим видам деятельности: применение законов и формул в стандартных учебных ситуациях, анализ и объяснение явлений и процессов, методологические умения, решение задач; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки по физике; даны рекомендации по совершенствованию методики преподавания физики.
	Зинин С.А., Новикова Л.В. Единый государственный	Рассмотрена актуальная для школьного преподавания литературы проблема с опорой на положения ФГОС, содержание федеральной образовательной

	экзамен по литературе и проблема межкультурной коммуникации	программы, достижения сравнительного литературоведения и технологии «Диалог культур». Приводятся примеры экзаменационных заданий, актуализирующих межлитературные связи и задающих широкий контекст для анализа и интерпретации художественных текстов.
	Грибов В.А., Демидова М.Ю. Особенности заданий КИМ ЕГЭ по физике с обоснованием применимости используемых законов	Рассмотрены примеры задач ЕГЭ по физике, в которых требуется обосновать применимость используемых законов и моделей. Отмечено, какие утверждения должны содержаться в обосновании. Подчёркнуто, что в школьных учебниках не всегда содержатся основания для составления обоснования. Приведены примеры для заданий на применение закона сохранения механической энергии.
Журнал «Педагогические измерения», №4, 2023	Зинин С.А., Барабанова М.А., Новикова Л.В. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по литературе	Представлены результаты выполнения экзаменационной работы по основным содержательным блокам; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки по литературе; приведены рекомендации по совершенствованию методики преподавания предмета; описаны изменения в экзаменационной работе в следующем году.
	Лискова Т.Е. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по обществознанию	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы; приведён анализ выполнения линий заданий по видам деятельности и блокам содержания; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем; рассмотрены особенности выполнения отдельных заданий участниками с различным уровнем подготовки; описаны изменения в КИМ ЕГЭ-2024 по обществознанию.
	Лобжанидзе А.А., Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ-2023 по географии	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы 2023 г.; дан анализ выполнения линий заданий по видам деятельности и основным блокам содержания школьного курса географии; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки по географии; приведены рекомендации по совершенствованию преподавания географии в школе.
	Добротин Д.Ю., Зеня Е.Н., Снастина М.Г.	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы по химии в 2023 г., приведён анализ выполнения групп заданий по видам

	Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по химии	деятельности; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки; даны рекомендации по совершенствованию методики преподавания химии.
	Рохлов В.С., Петросова Р.А., Фёдоров Д.А. Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по биологии	Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии в 2023 г., приведён анализ выполнения групп заданий по блокам содержания; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки; описаны проблемные зоны в преподавании биологии, выявленные по результатам экзамена; даны рекомендации по совершенствованию методики преподавания предмета.